









# كتاب العدد

تعنیف مولا نامحمروسیم قادری استاددارالعلوم جائساداره احمد بیاشر فیه جائس

ناشر دارالعلوم جائس ا داره احمد بیراشر فیه درگاه مخددم اشرف سمنانی، جائس منطع امیشی (یوپی) P

جمله حقوق تجق مصنف محفوظ ہیں

طبع دوم/ باردوم ۱۳۳۸ه - سحانیهٔ

نام كتاب : كتاب العدد

نام مصنف : مولانا محمد وسيم قادري

صفحات : ۱۳۲

تعداداشاعت : •••ا

طباعت : نيووركن لائن پريس بكھنۇ

ناشر

دا رالعلوم جائس ا داره احمد بیا نثر فیه درگاه مخدوم اشرف سمنانی، جائس شلع امینی (یوپی)

# كلمات تخسين

اديب شهير حضرت علامه مولانانفيس احمد صاحب قبله مصباحی، استاذالجامعة الاشرفيه مباركور شلع اعظم گژه (يوپی) بسم الله الرّحمٰن الرّحيم

نحمدهٔ ونصلی ونسلم علی رسوله الکریم وعلی آله وصحبه و من اقتفیٰ آثارهم الی یوم الدین.

عربی زبان اکیس عرب ممالک کی مادری، قومی اور سرکاری زبان ہے، اس لحاظ ہے کوئی باخبراور منصف مزاج انسان اس کی اجتماعی، سیاسی، معاشی اور لسانی حیثیت سے انکار نہیں کرسکتا۔ اس کا شار دنیا کی زندہ اور ترقی یافتہ عالمی زبانوں میں ہوتا ہے، اس لحاظ سے اس کی اہمیت وافادیت بھی سب کے لیے مسلم ہے، اور ایک مسلمان کے لیے تو اس کی طرف خصوصی توجہ دینے کا ایک مذہبی داعیہ اور محر ک بھی ہے، کیوں کہ قرآن وحدیث اسلام کے بنیادی سرجشے ہیں اور یہ ضیح عربی زبان میں ہیں، اس طرح تفییر، فقہ، سیرت، قصوف اور تاریخ اسلام وغیرہ اسلامی علوم کی بنیادی کتابیں عربی ہی میں ہیں، اس لیے ان علوم میں مہارت کے لیے عربی زبان وادب میں مہارت لازم ہے۔

عربی زبان کا اہم باب''باب العدد'' ہے۔عربی گنتیوں کے استعال میں طلبہ عمومًا غلطی کرتے ہیں، اعداد کی تمیز، اعراب، تذکیرہ تا نیٹ، اور دیگراحکام سے خاطرخواہ واقفیت نہ ہونے کی وجہ سے ان سے غلطیوں پر غلطیاں سرز د ہوتی ہیں۔ اس کے لیے ضروری ہوتا ہے کہ اعداد کے استعال کے طریقے طلبہ کو سمجھائے جا کیں اور ان کی اچھی طرح مثق کرائی جائے۔

الله کافضل ہے کہ عزیز گرامی مولا نامحمہ وسیم قادری زید مجدہ نے نہ صرف اس ضرورت کومسوس کیا، بلکہ اس کی عملی شکل کوآسان بنانے کے لیے'' کتاب العدد' کے نام سے بیدرسالہ بھی ترتیب دے دیا۔جس میں اعداد کے احکام، استعمال کے طریقے اور پھر ہر ایک کی الگ الگ مشق آسان انداز میں کرادی ہے۔

مؤلف موصوف (مولانا محمد وسيم قادري صاحب) غازي كا بوروه ، موضع دكمن واره ، بوست غوري آباد ، ضلع الميشى ، يو بي كر بنه والے بيں ، اس وقت دارالعلوم جائس ، ميں عربی زبان وادب كے استاذكی حثیبت سے كام كرر ہے ہيں ، يه دارالعلوم مصلح قوم وملّت حضرت مولانا سيّد شيم اشرف "حسن ميال" اشر فی جيلانی دام ظلم كی ارادت وظامت اورعلوم قد يم وجد يد كے ماہر ، نامور عالم دين حضرت علامہ ڈاكٹر سيد عليم اشرف وظامت اورعلوم قد يم وجد يد كے ماہر ، نامور عالم وين حضرت علامہ ڈاكٹر سيد عليم اشرف وائسى ، استاذشعبة عربی ادب مولانا ابوالكلام آزاد يو نيورش حيدرآبادكی تعليمی قيادت وگرانی ميں تيزي كے ساتھ ترقی كی منزلیس طے كرد ہا ہے ۔ الله السن الشراح نظر بدسے بچائے اور السن ميں تيزي كے ساتھ ترقی كی منزلیس طے كرد ہا ہے ۔ الله السن الشراح نظر بدسے بچائے اور السن ميں تيزي كے ساتھ ترقی كی منزلیس طے كرد ہا ہے ۔ الله السن الشراح نظر بدسے بچائے اور السن مير يدتر قبول ہے ہم كنار فرمائے ۔ آمين

مولانا محمد وسیم صاحب مثبت ذہن وفکر کے مختی عالم دین ہیں ، یہ کتاب ان کی پہلی قلمی کاوش ہے، میری جانب سے اس کتاب کی تالیف پراٹھیں ہدیئے تبریک پیش ہے اور دعا ہے کہ اللہ تعالیٰ اسے مقبول انام بنائے اور اٹھیں بیش از بیش علمی ، دینی خد مات کی تو نیق عطافر مائے۔ آمین بجاہ النعی الکریم۔

### نفيس احرمصباحي

مورخه۲۶رجمادی الآخره ۱۳۳۷ه۵۰راپریل، ۲۰۱۷ء بروزوز سه شنبه استاذ الجامعة الاشر فیدمبار کپوراعظم گژه یو پی

### بسم الله الرحنن الرحيم حقيل هيك

الحمد لأهله والصلاة والسلام على أهلهما\_ اللهم علمنا ما ينفعنا وانفعنا بما علمتنا وزدنا علما\_

عربی ایک قدیم اور کلاسیکل زبان ہے اور تمام کلاسیکل زبانوں کی طرح اس کے قواعد بھی خاصے دشوار ہیں، اعرابی اصول وضوابط ان پرمتزاد ہیں، اور ان قواعد ہیں بھی طلبہ کے لئے چند دشوار ترین مقامات ہیں جن میں سے ایک مقام عدد ہے اس کے صحح استعال کے لئے بہت سارے قواعد کی رعایت کرنی پڑتی ہے اور ان سب کا بیک وقت استحضار بے حد دشوار ہوتا ہے۔ مزید براں طریقہ تدریس کی فرسودگی اور معاون تدریسی، واد کی غیر موجودگی موضوع کو 'بیزید الطین بلة''کامصداق بنادیتی ہے۔

لیکن ماہرین طرق تدریس کی رائے میں اصل دشواری موضوع میں نہیں ہے ،

بلکہ تعلیم وتعلم کے منبح میں ہے۔ لہذا اگر تعلیم میں علمی نہجیت کی رعایت ہو، اور اور تعلم میں مشق و مزاولت ہوتو اس معرکے کوآسانی سے سرکیا جا سکتا ہے۔ زیر نظر کتاب عزیز القدر مولا نامحمدوسیم قادری استاذ دار لعلوم جائس کی ایک عمدہ اور کا میاب کوشش ہے انھوں نے نہ صرف موضوع کا احاطہ کیا ہے بلکہ اس کی پیشکش بھی بڑے سلیقے کے کی ہے۔ اسباق کے بعد طلبہ کومشق کے مواقع بھی فراہم کئے جیں جوعمدہ تعلیمی منبح کا ایک ناگزیر تقاضہ بعد طلبہ کومشق کے مواقع بھی فراہم کئے جیں جوعمدہ تعلیمی منبح کا ایک ناگزیر تقاضہ بعد طلبہ کومشق کے دوران فاصل مصنف نے مجھ سے بھی کئی بار رابطہ کیا اور میری

بعض متواضع آراء کوبھی شریک کتاب کیا۔ اپنی عدیم الفرصتی اور فرائض منصبی میں مشغولیت کے سبب مولا ناموصوف کے اس کام بلکہ کارنا ہے کوزیادہ وقت نہیں دے سکا۔ اس مخضری کتاب کی قرات کوبھی متعدد نشتوں میں مکمل کر سکا تعویضا ذیل میں پچھلمی افاد نے قل کررہا ہوں جن کاکسی نہیں حتید ہے عدد ہے تعلق ہے ممکن ہے کہ ان میں سے کسی کاذکر کتاب میں بھی ضمنا ہوا ہو۔ آپ ان افادات کوزیر نظر 'کتاب العدد' کا تکملے قرار دیا جاسکتا ہے۔

ا۔ ارقام واعداد کی دلالت الگ الگ ہے ارقام اعداد کے رموز کا کا نام ہے اور یے رموز کا کا نام ہے اور یے رموز ہیں: 9-8-7-6-5-4-3-1-0 انھیں ارقام سے تمام اعداد بنتے ہیں مثلا دو یا اثنان کا عدد جس ایک رقم سے بنتا ہے وہ ہے 2، لیکن عدد پچیس یا خمسة وعشرون کا عدد دو رقم سے بنتا ہے اور وہ ہیں رقم: 5 اور رقم: 2 لہذا ہم 25 کو عدد تو کہیں گے لیکن رقم نہیں کہیں گے یکن رقم نہیں ہے۔

۲۔مندرجہ بالا ارقام مغربی عربی کے ارقام ہیں جواندلس کے ذریعے یوروپ میں داخل ہوئے، پھر یوروپین زبانوں کے توسط سے پوری دنیا میں پھیل گئے۔ یعنی: ھذہ بضاعتنا ردت اِلینا۔مشرقی عربی کے ارقام وہی ہیں جنھیں ہم عربی ارقام کے نام سے ہندوستان میں جانتے ہیں۔

سو کلم عشر اگرمفرد ہوتواس کی شین ساکن ہوگی ، جیسے :من جاء بالحسنة فله عشر اگرمفرد ہوتواس کی شین مفتوح ہوگی جیسے :أحد عشر کو کہا ۔اس کے برعکس کلم عشرة مؤنث اگرمفرد ہوگا تواس کی شین مفتوح ہوگی ، جیسے : تسلك عشر آت کا ملة ،اورا گرم کب ہوگا توشین ساکن ہوگی ، جیسے : فانفحرت منه اثنتا عشرة عینا۔ کاملة ،اورا گرم کب ہوگا توشین ساکن ہوگی ، جیسے : فانفحرت منه اثنتا عشرة عینا۔

مبتداوا قع ہوتا ہے بھی خبرای طرح فاعل ، نائب فاعل ،مفعول ہاورمضاف الیہ وغیرہ واقع ہوتا ہے۔مثلا:"علیه استعقاع شر۔" میں کہیں گے تسعة عشر عدد مرکب منی علی فتح الجزئین فی محل رفع مبتداً مؤخر۔

۵۔اثنان واثنتان کا اعراب تثنیہ کا اعراب ہوگا یعنی یہ دونوں الف کے ذریعے مرفوع اور یاء کے ذریعے مرفوع اور یاء کے ذریعے منصوب ومجرور ہوں گے کیونکہ دونوں المحق بالمثنی ہیں، ای طرح الفاظ عقود (90...50-40-30) کا اعراب جمع مذکر سالم کا اعراب ہوگا لیعنی یہ سب واو کے ذریعے مرفوع اور یاء کے ذریعے منصوب ومجرور ہوں گے کیونکہ یہ لمحق بجمع مذکر سالم ہیں۔

۲ اعداد کی تمییز کا اعراب اس طرح ہوگا: ۱ اور 2 عدد کو تمییز کی حاجت نہیں ہے انھیں بطور صفت اعراب دیا جا تا ہے، جیسے: الله و احد ، جامعة و احدة ، قمیصان اثنان ، جامعتان اثنتان ۔ 10-3 کی تمییز میں کہیں گے: تمییز العدد جمع مجرور بالاضافہ یا مضاف الیہ مجرور ۔ 99-11 کی تمییز میں کہیں گے: تمیز العدد مفرد منصوب وعلامة نصبه الفتحة المظاهرة ۔ 1000-1000 اور ان کے مضاعفات جیسے ملیون ، ملیار وغیرہ کی تمییز میں کہیں گے: تمییز العدد مفرد مجرور یا مضاف الیہ مجرور۔

2- تمييز ك جمع يا مفرد منصوب يا مجرور بون كادار و مدار آخرى رقم پر بهوگا جه آب تحرير كري گرد مثلا: شارك في حفلة التخريج التي أقامها دار العلوم حائس ثلاثمائة و خمسة و خمسة و خمسون و ثلاثمائة طالب

۸۔ عدد کی تذکیروتانیٹ:9-3 تک کے عدد جنھیں آ حادیا اکائیاں کہا جاتا ہے اپنی تمییز یا معدود سے نوع (تذکیروتانیٹ) میں مخالف ہوں گے خواہ مفرد ہوں یا مرکب بول یا پرمعطوف علیه بول، جیے: ثلاثه ایام ، أاربع لیال، حمسه عشر کتابا ، ست عشر۔ قدرسة، سبعة و عشرون طالبا ، تسع وثلاثون طالبة -10 كاعدوا كرمفره بوگاتو معدود كافاف بوگا اورم كب بوگاتو موافق بوگا ، جیے:عندی عشرة اقلام و أحد عشر كو كبا -12-11 كردونول بز عمدود كموافق بول كے، جیے: أحد عشر قلما ، إحدى عشرة كراسة ، اثنا عشر نقیبا ، اثنتا عشرة عینا - جن كلمات كی تذكیروتانید دونول جائز ہے انكاعداد كی تذکیروتانید بھی جائز ہوگی، جیے: شلان أحوال و ثلاثة أحوال -

9- تاريخ كليخ مين لفظ عام ياسة عدد كى طرف مضاف بهوگا اورظرفيت كى بنياد پرمنموب بهوگا، جيے:عام الفيس و سبعة عشر، توفى الامام سيد أشرف السمنانى على ما هو المشهور عام ثمانية و ثمانمائة الهجري الموافق سنة ست اربعمائة و الف الميلادية ـ

۱۰۔ اساء العدد المعتر ف بہا دولیا ، یعنی بین الاقوامی طور پر استعال ہونے والے اسائے عدد مندرجہ ذیل ہیں۔

> أرواحد 1 ب-ألف 1000 ج-بليون 1000,000

و-مليار 1000,000,000

ھ-تريليون 1000,000,000,000

تلك عشرة كاملة

الله رب العزت سے دست بدعا ہوں کہ وہ اعز وارشد مولانا محمد وسیم قادری کی اس علمی کاوش کوشرف تبولیت عطافر مائے، انھیں مزید توفیقات سے نوازے، ان کے اس مل کوان کے دوسر بے دفقائے کار کے لئے مشعل راہ بنائے ، اورطلب علم کے لئے اسے زیادہ سے زیادہ نفع بخش بنائے۔ و انسہ بالاجابة حدیسر و صلی الله تعالی و سلم علی صفوة حلقه سیدنا و مولانا محمد و علی آله واصحابه و من سار علی دربه و نسج علی منواله الی یوم الدین۔

سیر علیم اشرف صدر شعبهٔ عربی مولانا آزاد بیشنل اردو بو نیورشی، حیدراباد

۲ رشعبان المعظم ۱۳۳۸ ه ۳ رمتی ۱۰۱۷ء

### بسم الله الرحمن الرحيم

### هديهٔ تشكر

نحمدةً ونصلي ونسلّم على حبيبه الكريم

میں حفرت مولا ناسیوتیم اشرف ' حسن میاں' اشر فی جیلائی صاحب قبلہ مد ظلّهٔ النورانی مہتم دارالعلوم جائس ادارہ احمد بداشر فید، جائس شریف کا شکر گذار ہوں، جنہوں نے میرے ہردشوار گذار مراحل میں حوصلدافزائی فرمائی۔اور کتاب کی طباعت کے بارگراں کو آسان کیا۔ بعدہ میں حضرت علامہ مولا نافقیس احمد مصباحی صاحب قبلہ استاذ عربی زبان وادب، الجامعة الاشر فیہ مبار کپور کا مشکور وممنون ہول کہ جنہوں نے اپنی مصروفیات کے باوجوداس حقیر کاوش پرنظر ٹانی کرتے ہوئے رہنمائی فرمائی، مزید کتاب برکھات شحسین لکھ کرحوصلدافزائی گی۔

پھراس کے بعد میں حضرت علامہ پروفیسر سیدیم اشرف جائسی صاحب قبلہ دامت فیوضہم الجاریہ کاممنونِ کرم ہوں کہ حضرت نے اپنی عدیم الفرصتی کے باوجود ناچیز کی اس کاوش پر نظر کر کے اس پر مقدمہ لکھا، مزید کچھ عربی اصول وضوابط پر رہنمائی کرتے ہوئے ناچیز کے علم میں اضافہ کیا۔ اللہ تعالی ہرسہ حضرات کو جزائے خیر عطافر مائے ، آمین۔

محمروسیم قادری استاذ دارالعلوم جائس اداره احمر بیاشر فیه درگاه مخدوم اشرف سمنانی، جائس ضلع امیشی (یویی)

### شرف انتساب

میں اپنی اس حقیر تالیف کوان عظیم المرتبت ہستیوں کی جانب منسوب کرتا ہوں، جن کے روحانی فیضان وبر کات سے میں ہمیشہ ستفیض ہوتار ہا۔ بینی

(۱) تارک السلطنت غوث العالم محبوب یز دانی حضرت مخدوم میر سید سلطان اوحدُ الدین اشرف جها تگیرسمنانی ( کچھو چھمقدسه، یو بی ) رحمة اللّٰدتعالیٰ علیه

- (٢) حضرت باباسيرمحمة تاج الدين تاج الاوليا (نا گپور،مهاراشر)رحمة الله تعالى عليه
- (۳) پیر دشگیر حاجی الحرمین حضرت سید شاه احمد اشرف اشر فی جیلانی سجاده نشین (حائس شریف، امیشی) رحمة الله تعالی علیه

ان کے فیوض وبرکات کا ثمرہ ہے، جو یہ کتاب آپ کے ہاتھوں میں ہے۔اللہ تعالیٰ ان کے فیوض وبرکات کا ثمرہ ہے، جو یہ کتاب آپ کے ہاتھوں میں ہے۔اللہ تعالیٰ ان کے فیوض وبرکات کو تاضبح قیامت جاری وساری رکھے، آمین بجاہ سیدالمسلین علیہ افضل الصلوات واکمل التحیات۔

محمدوسیم قادری استاذ دارالعلوم جائس اداره احمدیداشر فیه، درگاه مخدوم اشرف سمنانی، جائس ضلع امیشی (یوپی)

# أَلِيدٌ رُسُ الْلَوْلُ (١)

## مندرجه ذيل كنتيال برهي اوركهي

ا- وَاحِدٌ.

٢- إِثْنَان. ١٥- عَشَرَ.

٣ لَلْنَةٌ . ٢١ سِتَّةَ عَشَرَ.

٣ اَرْبَعَةً.

٥ خَمُسَةً. ١٨ خَمُسَةً.

٧\_ سِتَّةً.

ك سَبُعَةً.

٨- ثَمَانِيَةٌ. ١٦- وَاحِدٌ وَعِشُرُونَ.

9 يسُعَة. ٢٦ إِثْنَانِ وَعِشْرُونَ.

١٠ عَشَرَةً.

ال أَحَدَعَشَرَ. اللهِ وَعِشُرُونَ.

١٢ إِنْنَاعَشَرَ. ٢٥ عَمُسَةٌ وَعِشُرُولَ.

اللَّهُ عَشَرَ. ٢٦ سِتَّةٌ وَعِشُرُولَ.

٣٢ ﴾ ٣٣ ـ إِنْنَانِ وَأَرْبَعُونَ.

٣٣ لَلْنَةٌ وَّأَرُبَعُونَ.

٣٣٠ أَرُبَعَةٌ وَّأَرُبَعُونَ.

٣٥ خَمُسَةٌ وَّأَرْبَعُوْنَ.

٣٧\_ سِتَّةٌ وَّارُبَعُوْنَ.

٣٧ سَبُعَةٌ وَّارْبَعُونَ.
 ٣٨ ثَمَانِيَةٌ وَّارْبَعُونَ.

٣٩ ـ تِسْعَةٌ وَّارْبَعُونَ.

۵٠ خَمْسُونَ.

10 وَاحِدٌ وَّخَمُسُونَ.
 20 إثْنَان وَخَمُسُونَ.

٥٣ ئَلْثَةٌ وَّخَمُسُونَ.

٥٣- أَرُبَعَةٌ وَّخَمْسُونَ.

٥٥ خَمُسَةً وَّخَمُسُونَ.

23 سِتَّةٌ وَخَمُسُونَ. 24 إِنْنَان وَسَبُعُونَ.

٣٧- ثَلْثَةٌ وَّسَبُعُونَ.

٧٧- اَرُبَعَةٌ وَسَبُعُونَ. ﴿

١٢ سَبُعَةٌ وَعِشْرُونَ.

٣٠ ئَمَانِيَةٌ وَعِشُرُونَ.

٢٩\_ تِسُعَةٌ وَّعِشُرُوُنَ.

٣٠ـ ئَلْثُوُنَ.

٣١٠ـ وَاحِدٌ وَّ ثُلْثُوُنَ.

٣٢ ـ إِثْنَانِ وَثَلْثُونَ. ٣٣ ـ ثَلْثَةٌ وَّثَلْثُونَ.

٣٣ - اَرْبَعَةٌ وَّثْلَثُونَ. ٢٥ - خَمُسَةٌ وَّثْلَثُونَ.

٣٦\_ سِتَّةٌ وَّثْلَثُونَ.

٣٧ - سَبُعَةٌ وَّ ثَلْثُونَ. ٣٨ - ثَمَانِيَةٌ وَّ ثَلْثُونَ.

٣٩\_ تِسُعَةٌ وَّ ثَلْثُوُنَ.

٣٠ اَرُبَعُونَ.

٣١\_ وَاحِدٌ وَّأَرْبَعُوْنَ.

۵۹\_ تِسُعَةٌ وَّخَمُسُونَ.

٠٠ - اگلے منفی را - 40

10/2 JSp ->

۲۰ ستون.

الله وَاحِدٌ وَّسِتُونَ.

٢٢ ـ إِنْنَان وَسِتُونَ.

٦٣ لَلْنَةٌ وَّ سِتُّوُنَ.

٦٣ - أَرُبَعَةٌ وَ سِتُونَ.

٧٥ خَمُسَةٌ وَّسِتُّوُنَ.

٧٧ ـ سِتَّةٌ وَّ سِتُوْنَ.

٧٢ سَبُعَةٌ وَّسِتُونَ.

٧٨ ـ ثَمَانِيَةٌ وَّ سِتُونَ.

٧٩ - تسُعَةٌ وَّ سِتُوْنَ.

٠٤٠ سَبِعُوْنَ.

اكـ وَاحِدُوَّ سَبُعُوْنَ.

2 ٨٠ سَبُعَةٌ وَّتُمَانُونَ.

٨٨ - ثَمَانِيَةٌ وَّ ثَمَانُونَ.

٨٩ تِسُعَةٌ وَّ ثَمَانُونَ.

٩٠ تِسُعُوْنَ.

٩١ وَاحِدٌ وَّتِسُعُونَ.

٩٢ ـ اِتُنَان وَّ تِسُعُونَ.

22. خمسة و سبغول.

٧٤ سِتَةٌ وَسَبِعُونَ.

مدرية ورووري

٨٧ - ثَمَانِيَةٌ وَّسَبُعُونَ.

24 تِسْعَةٌ وَسَبُعُونَ.

٨٠ تُمَانُوُكَ.

٨١ وَاحِدٌ وَّئَمَانُونَ.

٨٢ إِنُّنَانَ وَتُمَانُونَ.

٨٣ تَلْثَةٌ وَّتُمَانُونَ.

٨٠ - أربَعَةٌ وَّ تَمَانُونَ.

٨٥ خَمُسَةٌ وَّ ثَمَانُونَ.

ك ٨٦ سِتَّةٌ وَّ ثَمَانُونَ.

المُ اللهُ عَالَةٌ وَّالْمَنَانِ. ١٠٢ مِأْفَةٌ وَّالْمَنَانِ. ١٠٠ مِأْفَةٌ وَّالْمَنَانِ.

١٠٣ مِأْنَةٌ وَّ ثَلَثَةٌ.

١٠١٣ مِأْنَةٌ وَّأَرْبَعَةٌ.

٥٠١- مِأْنَةٌ وَّخَمُسَةٌ.

١٠١ مِأْنَةٌ وَّ سِتَّةٌ.

١٠٠ مِأْنَةٌ وَسَبُعَةً - مِنْ الْمِهُ

١٠٨ مِأْنَةٌ وَّ ثَمَانِيةٌ.

الله مِأْنَةٌ وَّأَحَدُعَشُرَ.

الله مِأْنَةٌ وَ إِنَّنَاعَشُو.

١٢٢ مِانَةٌ وَإِثْنَان وَعِشُرُونَ.

١٢٣ مِأْنَةٌ وَّثَلَثَةٌ وَّعِشُرُونَ.

٣٢ مِأْتُةٌ وَّائِنَان وَٱرْبَعُونَ.

٩٣ - أَرْبَعَةٌ وَّ تِسْعُونَ. ١٠٩ مِأْنَةٌ وَّ تِسْعَةٌ. ٩٥ خَمْسَةٌ وَّتِسْعُوْنَ. • اا مِأْنَةٌ وَعَشْرَةٌ. ٩٢ سِتَّةٌ وَّ تِسُعُونَ.

92 سَبُعَةٌ وَّتِسُعُونَ.

٩٣ ثَلثَةٌ وَّ تِسْعُوُنَ.

٩٨ - تَمَانِيَةٌ وَّ تِسُعُونَ.

99\_ تِسْعَةٌ وَّ تِسْعُونَ.

••ا\_ مِأْنَةً.

ا ا- مِأْنَةٌ وَوَاحِدٌ. صِكُ المِهِ ١٠٢ مِأْنَةٌ وَخَمُسَةٌ وَخَمُسَةٌ وَخَمُسُونَ.

٢٠٠\_ مِائتَان.

••••••ا مليار.

•••••ا مِلْيُون.

٢٠٥ مِائَتَان وَخَمُسَةٌ.

٢٢٥ مِائتَان وَخَمُسَةٌ وَعِشْرُونَ.

٢٩٧ ـ مِائَتَان وَسَبُعَةٌ وَّ تِسُعُونَ.

٣٠٠ تُلَاثُ مِائِةٍ.

•ا٣- ثُلَاثُ مِائِةٍ وَعَشَرَةٌ.

٣٣٣ لَلاكُ مِائِةٍ وَّارْبَعَةٌ وَّارُبَعُونَ.

٠٠٠ - أربع مائة.

•••ا الف

٢٠٠٠ اَلْفَان.

وروس لَلاَئَةُ آلافِ.

٣٥١٥ لَلاَئَةُ آلَافٍ وَّخَمُسُ مِأَنَّةٍ وَّخَمُسَةٌ وَّسِتُّونًا.

••••• مِائةُ ٱلْفِ

٢٠٠٠٠ مِائْتَاٱلْفِ.

٠٠٠٠٠ ثَلَاثُ مِائِةِ ٱلْفٍ.

# اَلدَّرُسُ الثَّانِيُ (٢)

### مركباضافي

عدد کی جارفتمیں ہیں (ا) اعداد مفرد ہ(۲) اعداد مرکبہ (۳)الفاظ عقود ( م) اعداد معطوفه \_ اعداد مفرده كابيان يهال ب باقى تين كابيان آنے والے اسباق میں ہے۔ایک سے لے کردس تک اعداد مفردہ کہلاتے ہیں۔مِسانہ اور الف بھی اعداد مفردہ میں شامل ہیں۔ان کابیان درس ٹامن میں ہوگا،عدد کامعنی گنتی یعنی جس ہے کسی چنز كوشاركياجائ ،اورمعدودكامعنى جسكوشاركياجائ جي نَلْفَةُ رِجَال مِن سَلْفَةُ عدد ہے اور رخال معدود ہے۔ ترکیب نحوی میں عموماعد دکومیز اور معدود کوتمیز قرار دیتے ہیں ترکیب سے - مُلْفَةُ میزمفاف، رجال تمیزمفاف الیہ الی ترکیب تین ہے دی تک مرکب اضافی ہوتی ہے۔ایک اور دو کے لیے عد دلانے کی ضرورت نہیں ہوتی ، بلکہ لفظ ہی سے ایک اور دوکامعنی حاصل ہوجا تا ہے۔ جیسے رَجُلِ ایک آ دمی ۔ رَجُلان دوآ دمی \_اِمْرَأَةُ ایک عورت \_اِمْرَاتَان دووعورتی \_ئلنة سے عَشَرَةٌ تک کی تمیز جمع اور مجرور ہوتی ہے اور تذکیروتانیٹ میں عددمعدود کے برمکس ہوتا ہے کہ معدود اگر مذکر رِجَالِ عَشَرَةُ رِجَالِ ـ ثَلَاثُ نِسُوَةٍ ـ عَشَرُ نِسُوَةٍ ـ عددمضاف كومعرف بنانے

کے لیے قاعدہ رہے کہ مضاف الیہ یعنی معدود پر الف لام داخل کر دیں، جیسے خسمسیّةُ المنتب اوربعض تحویوں نے مضاف اور مضاف الیہ (عدداور معدود) دونوں پر الف لام واخل كرنے كى اجازت دى ہے۔ جيے آلے مسلة المحتب التسعة الاقلام، مربي فصحائے عرب كااستعال نہيں۔

### التَّمُرِيْنُ الْآوُّلُ (١)

### اردومل ترجمه كرو

(١١) أَيُنَ خَمُسُ شِيَاهٍ. (١) هُوُلَاءِ ثُلَاثُ صَبَايَا.

(١٢) تِلُكَ تِسُعُ حَقَائِبَ. (٢) أُولَٰقِكَ اَرْبَعُ نِسُوَةٍ.

(١٣) هذِه سَبُعُ غُرَفَاتٍ. (٣) جَاءَتُ أَرُبَعُ نِسُوَةٍ.

(٣) ذَهَبَتُ خَمْسُ طَالِبَاتٍ. (١٣) هَٰذِه خَمُسُ كَرَارِيُس.

(۵) قَرَاتُ سِتُ بَنَاتِ. (١٥) تِلُكَ ثَلَاثُ مُعَلِّمَاتِ.

 (۲) هذه سَبُعُ كَرَارِيُس. (١٦) أَكَلَتُ أَرْبَعُ مُعَلِّمَاتِ.

(4) هُوُلَاءِ ثُمَانِي مُتَعَلَّمَاتٍ. (١٤) ذَهَبَتُ سِتُ بَنَاتِ إلى الْمَدُرَسَةِ.

(٨) تِلُكَ سَبُعُ قَلَنُسُوَاتٍ. (١٨) سَافَرَثَلَاثَةُ رِجَالِ اِلِّيٰ دِلْهِيُ.

(٩) رَجعَتُ سَبُعُ مَعَلِّمَاتٍ.

(١٠) تِلُكَ سَبُعةُ كَرَاسِي.

(١٩) هذَه سَبُعُ حَدَائِقَ.

(٢٠) تِلُكَ عَشَرُ شِيَاهٍ.

### اَلتَّهُرِيُنُ الثَّانِيُ (٢)

### اردومين ترجمه كرو

(١) هُولاءِ نَلاَئَةُ صِبْيَانِ. (٩) جَاءَ سِنَّةُ عُلَمَاءٍ.

(٢) أُولَٰئِكَ آرُبِعَةُ آوُلَادٍ. (١٠)ذَهَبَ تِسُعَةُ مُسَافِرِينَ.

(٣) هذه عَشَرَةُ كُتُب. (١١) خَطَبَ سَبُعَةُ خُطَبَاءٍ.

(٣) أَيْنَ خَمْسَةُ أَقُلَام. (١٢) كَتَبَ سَبُعَةُ كُتَّاب.

(۵) هذِه نَّمَانِيَةُ مَفَاتِيُح. (۱۳) نَصَرَ خَمُسَةُ رِجَالِ.

(٢) تِلْكَ سَبُعةُ جَمَال. (١٣) حَفِظَ عَشَرَةُ طُلَّابٍ.

(٤) سَافَرَثَالاَنَهُ رِحَالِ اللي بَنَارَس. (١٥) هذه أَرْبَعَهُ كُتُبٍ.

(٨) تَعَلَّمَ تِسْعَةُ أَوُلَادٍ. (١٦) أُولِيْكَ تِسْعَةُ أَطُفَالٍ.

(١٤)قُلُ فَأْتُوابِعَشُرِسُورٍ. (١٠)هُولاءِ ثَلاَئَةُ مُعَلِّمِينَ.

(١٨) فَإِنْ آتُمَمُّتَ عَشُراً فَمِنُ عِنْدِكَ. (٢١) هذه أَرْبَعَةُ بَسَاتِيُن.

(١٩) فَكُفًّا رَتُهُ الطِّعَامُ عَشَرَةِ مَسَاكِينَ. (٢٢) أُولَفِكَ خَمُسَةُ اَطِبًّا عِ.

(٢٣) قَالَ آيتُكَ الاَّتُكَلَّمَ النَّاسَ ثَلاَثَةَ آيَّامٍ إِلَّارَمُزاً.

(٢٣) أُمُّ لَمُ يَأْتُوا بِأَرْبَعَةِ شُهَداءَ فَاجُلِدُوهُمُ ثَمْنِيُنَ جَلَدَةً.

(٢٥) سَخَّرَ عَلَيْهِمُ سَبُعَ لَيَالٍ وَثَمَانِيَةَ آيَّامٍ حُسُوماً.

# اَلتَّهُرِيْنُ الثَّالِثُ (٣)

# ع بي مين ترجمه كرو

(۱۱) نو تا جرول نے تجارت کی۔	(۱) پيآ دي ہے۔
(۱۲)سات الركول نے خط لكھا۔	(۲) یہ بچہ ہے۔
(۱۲)سات آدمی آگئے۔	(٣) پيدوآ دي ڄي۔
(۱۴) دس مہمان آ گئے۔	(م) پیدو گھوڑے ہیں۔
(۱۵) پانچ بچوں نے نماز پڑھی۔	(۵) يىتىن باغ ہیں۔
(۱۷) نوعلانے ممبئ کا سفر کیا۔	(۲)وہ تین کڑ کے ہیں۔
(۱۷) پیتین دوکا نیس ہیں۔	(2) يه چاراز كے بيں۔
(۱۸) پیدو پنسل ہیں۔	(٨) يه پانچ بچ بيں۔
(١٩) پيدوقلم ہيں۔	(٩) پيسب چارطالب علم بين -
(۲۰)وه کتابین ہیں۔	(۱۰) جارطالب علم گئے۔
(۲۴) پەنوكرسال بىل-	(۲۱)وه دس معلم بین -
(۲۵)وہ سات لڑ کے ہیں۔	(۲۲) آٹھ بچوں نے سبق یاد کیا۔
(۲۷)وه پانچ جگ ہیں۔	(۲۳)وہ چھالوگ ہیں۔

# اَلتَّهُويُنُ الرَّابِعُ (٣) عربی بین ترجمه کرو

(۱۱)وہ دس کرے ہیں۔	(۱) بدایک عورت ہے۔
(۱۲) پینو کمرے ہیں۔	(۲)وہ ایک لڑ کی ہے۔
(۱۳) وه چهدرسے ہیں۔	(٣) پيدوغورتيل ٻين _
(۱۴)سات طالبات آئیں۔	(م) پیدوباغ ہیں۔
(١٥) آڻھ طالب علم گئے۔	(۵) پیسب تین عورتیں ہیں۔
(۱۲) نولژ کیاں آئیں۔	(۲) پیسب جارلژ کیاں ہیں۔
(۱۷)و و نومعلمه بین به	(۷)وه چارٹو پیاں ہیں۔
(۱۸) پيرات گاڙياں ہيں۔	(۸)وه چپوڻو پيال ہيں۔
(19) پیدس واشنگ مشین ہیں۔	(٩) په پانچ گائيس ہيں۔
(۲۰) يه پانچ فريځ ہيں۔	(١٠) بيآ ٹھ بيك ہيں۔
(۲۴)سات لڑکوں نے پڑھا۔	(۲۱)سات معلمات آئیں۔
(۲۵) تین کڑ کیوں نے سا۔	(۲۲) پیرات کالج ہیں۔
(۲۷) پانچ اسا تذہ گئے۔	(۲۳)وه پانچ بکریاں ہیں۔

# **ٱلدَّرُسُ الثَّالثُ (٣)** مركب يصفى

تین سے لے کردس تک کے عدداور معدود میں دوتر کیبیں ہوتی ہیں۔ایک مرکب اضافی جس کا بیان گذر چکا ہے۔دوسری مرکب وصفی ہے یہاں مرکب وصفی کا بیان ہوگا۔

مرکب وضی میں معدود پہلے ہوتا ہے اور عدد بعد میں ہوتا ہے۔ تین سے لے کر دس تک عدداور معدود کے ذکر ومؤنث ہونے کا قاعدہ وہی ہے جو میں نے لکھا ہے یعنی معدودا گر ذکر ہے تو عدد مو نث آئے گا اورا گر معدود مونث ہے تو عدد ذکر آئے گا۔ جیسے رِحَالٌ ثَلاَئَةٌ تین آ دمی۔ نِسُوۃٌ ثَلاثُ تین عور تیں ان دونوں مثالوں میں رِحَال معدود موصوف ہے اور ثَلاث عدوموصوف ہے۔ ایسے ہی نِسُوۃ معدود موصوف ہے۔ اور ثَلاث عدوموصوف ہے۔ ایسے ہی نِسُوۃ معدود موصوف ہے۔ اور ثَلاث عدوموصوف ہے۔

### التَّهُو يُنُ الْخاَمِسُ (۵) اردومِن ترجمه كرو

(١) هُولاَءِ رِجَالٌ ثَلْثَةً. (١٣) خَطَبَ اَوُلاَدٌ سِنَّةٌ فِي الْحَفُلَةِ.

(٢) هذه أَقُلامٌ ثُلْثَةً. (١٥) قَرَا طُلَابٌ تِسُعَةٌ فِي الصَّالَةِ.

(٣) رَجَعَ طُلُّابٌ سَبُعَةٌ. (١٦) تَعَلَّمَ صِبْيَانٌ حمْسَةٌ.

(٣) تِلُكَ كُتُبُ أَرْبَعَةً. (١٤) أَكُلَ ضُيوُفٌ ثَلْثَةً.

(٥) حَفِظَ طَلَبَةٌ سَنَعَةٌ. (١٨) هذه اَشُحَارٌ عَشَرَةٌ.

(٢) هُولاءِ أَولادٌ خَمْسَةٌ. (١٩) سَمِعَ طُلاَّبٌ ثَمَانِيَةٌ.

(2) هذه مَرَاسِمُ خَمْسَةً. (٢٠) أَسْمَعَ اَسَاتِذَةٌ أَرْبَعَةً.

(٨) هُوُلاءِ طُلَّابٌ سِتَّةً. (٢١)صَلَّىٰ اَطُفَالٌ تِسُعَةٌ.

(٩) هُولاءِ أَطُفَالٌ سَبُعَةٌ. (٢٢) هذِهِ ثَلَاجَاتٌ سَبُعَةٌ.

(١٠) جَاءَ أَوُلَادٌ نَمَانِيَةٌ. (٢٣) تِلُكَ كَرَارِيسُ سِتْ.

(١١) أُولَائِكَ اَسَاتِذَةً خَمُسَةً. (٢٣) هُولَاءِ بَنَاتٌ خَمُسٌ.

(١٢) خَرَجَ عُلَمَا ءُ تِسْعَةٌ. (٢٥) أُولَاكُ أَولَادٌ عَشَرَةً.

(١٣) تِلُكَ أَشْجَارٌ خَمُسَةٌ.

### اَلتَّهُرِينُ السَّادِسُ (٢) اردومين ترجمه كرو

(١) هُولاءِ بَنَاتُ ثَلَاثٌ.

(٢) تِلُكَ بَقَراتٌ نَمَان.

(٣) هُولاءِ طَالِبَاتٌ أَرْبَعٌ.

(٣) ذَهَبَتُ بَنَاتٌ سَبُعٌ.

(٥) هذه قَلَنُسُواتٌ خَمُسٌ.

(٢) تِلُكَ حَدَائِقُ سِتِّ.

(٤) خَطَيَتُ مُتَعَلِّمَاتُ تِسُعٌ.

(٨) خَرَجَتُ نِسَاءٌ عَشَرٌ.

(٩) هذه غُرَفَاتٌ سَبُعٌ.

(١٠)طَبَخَتُ بِنَاتٌ ثَلاَثٌ.

(١١) هذَاكِتَابٌ وَّاحِدٌ.

(١٢) ذلِكَ قَلَمٌ وَّاحِدٌ.

(١٣) هذَان كِتَابَان إِثْنَان.

(١٣) ذَانِكَ قَلَمَان اِثْنَان.

(١٥)قُرَاتُ صَبَايَاخَمُسٌ.

(١٢) أُولَئِكَ نِسَاءٌ خَمُسٌ.

(١٤) حَفِظَتُ بَنَاتٌ عَشَرٌ.

(١٨) هذه كَرَارينسُ سَبُعٌ.

(١٩)عَلَّمُتُ مُعَلِّمَاتٌ تِسُعٌ.

(٢٠) بِلُكَ بَرَّادَاتٌ سِتٌ.

(٢١)هذه بطَاقَاتٌ سِتٌ.

## اَلتَّهُويُنُ السَّابِعُ ( 2 ) عربي مِن جمه كرو

(۱۴) پانچ لڑکوں نے نماز پڑھی۔	(۱) پیالک کُر کا ہے۔
(۱۵)وه آئھ تھے میں ہیں۔	(۲) جار طلبانے خطاب کیا۔
(١٦) چيوطلبه مدرسه گئے۔	(٣) يه دولڙ کے ہيں۔
(۱۷)وه نومعلم ہیں۔	(۴) سات لاکے گئے۔
(۱۸)سات بھائیوں نے سفر کیا۔	(۵) پیتین اڑ کے ہیں۔
(١٩)وه دس علما ہیں۔	(٢) آٹھاوگ گئے۔
(٢٠) آٹھ ساتھيوں نے ملا قات کی۔	(۷) پیچارطالب علم ہیں۔
(۲۱)وه تين معلم ٻي-	(٨) وس كركون نے كھانا كھايا۔
(۲۲) نومعلموں نے بچوں کو پڑھایا۔	(٩) په پانچ قلم ېي په
(۲۳) مات معماروں نے ممارت بنائی۔	(١٠) آٹھ طلبہ نے سبق یاد کیا۔
(۲۴) تین لڑ کے آئے۔	(۱۱) په چوکنجيال بيل ـ
(۲۵) دس معلموں نے بچوں کونفیحت کی۔	(۱۲) جاربچوں نے سبق پڑھا۔
(۲۶) آٹھ مز دوروں نے دن بھر کام کیا۔	(۱۳) پیمات کتابین ہیں۔

# اَلدَّرُسُ الرَّابِعُ (٣)

### عددے حصر کامعنیٰ

اگر آپ تینوں یا چاروں اس طرح کامعنی لینا چاہیں تو عدد کو اپنی اصلی صورت پر باقی رکھتے ہوئے صرف الف لام داخل کردیں۔ جیسے تینوں بھائیوں نے کہا۔ قَالَ الإِنحُوانُ اَلقَالاَثُ ایسی ترکیب کوم کب توصفی کہتے ہیں۔ النَّلاَثُ مُرک مُرک ہے۔ اس لیے کہا خوان مذکر کی صفت ہے۔ لیکن اَلفَّلاَثُهُ بھی کہہ سکتے ہیں۔ کیوں کہ اخوان بحث تکسیر ہے اور جمع تکسیر مؤنث غیر حقیق کے تھم میں ہوتی ہے۔ جیسے اَلفَّلاَمِیُدُ الْخُوان بَعْ تکسیر ہے اور جمع تکسیر مؤنث غیر حقیق کے تھم میں ہوتی ہے۔ جیسے اَلفَّلاَمِیُدُ اللَّهُ سَائِیةُ آٹھوں شاگر داور دس کے آگے حصر کامعنی تاکید کے الفاظ سے لیتے ہیں۔ الفَّ اللَّهُ سَائِدَةُ آٹھوں نے کہا قَ الْ عِنْسُرُونُ وَ جُلاً کُلُهُمُ اَ اُحْمَعُونُ یا در کھیں: الف لام داخل کرنے کے بعد عدد معرف ہوتے ہیں۔

### اَلتَّهُرِيْنَ اَلتَّامِنُ (٨)

### اردومیں ترجمہ کرو۔

- (١) جَاءَ الْإِخْوَانُ الْأَرْبَعُ.
- (٢) رَايُتُ الشِّياة العَاشِرَة \_
- (٣)وصلَ التَّلَامِيذُ التِّسُعَةُ إلى الْمَدُ رَسَةِ فِي الْمِيُعَادِ.
  - (٣) ذَهَبَتِ ٱلْبَنَاتُ الْأَرْبَعَةُ اِلَى الْكُلَّيةِ.
  - (٥)قَدُ دَخَلَتِ الْبَقَراتُ الْخَمْسَةُ فِي الْحَقُلِ.
  - (٢) سَافَرَ الْأَوُلَادُ الثَّمَانِيَةُ مِنْ لَكُنَاؤُ اللي دلهي.
    - (2) غَابَ إِنُّنا عَشَرَ طَالِبًا عَنِ الدُّرُسِ.
    - (٨) شَرِبَ الْجَمَالُ الشِّمَانُونَ كُلُّهَا الْمَاءَ.
  - (٩) يَقُرَأُ سَبُعُونَ طَالِبًا كُلُّهُمْ فِي الْقَاعَةِ النَّعِيُمِيَّةِ.
    - (١٠) زَرَعَ الْفَلَّاحُونَ السِتَّةُ فِي فصلِ الْمَطَرِ.
      - (١١) حَفِظَ الطِّلَبَةُ السِّبُعَةُ الدَّرُسَ.
      - (١٢) قَرَأْتِ الطَّالِبَاتُ الْخَـ سُ الدَّرُس.
        - (١٣) جَاءَ الضُّيُوفُ التَّسُعَةُ إِلَى الْبَيت.
          - (١٣)ذَهَبَ الْأَوُلَادُ الثَّلَاثِ.
    - (١٥) زَرَعَ الْفَلَّاحُونَ السِتَّةُ فِي فصلِ الْمَطَرِ.
      - (١٦)رَجَعَ الْآوُلَادُ الثَّلَا ثَةُ.

- (١٤) زَرَعَ الْفَلَاحُونَ التِسْعَةُ فِي شَهْرِ نوفَمَبَرُ.
  - (١٨) سَافَرَ الْعُلَمَاءُ الْعَشَرَةُ.
  - (19) رَجَعَ الْعُلَمَاءُ الْعَشَرُمِنُ دِلْهِي.
  - (٢٠) غَابَ إِنَّنَا عَشَرَ طَالِبًا كُلُّهُمُ عَنِ الدِّرُسِ.
    - (٢١) حَضَرَ تِسُعَةَ عَشَرَ ولَداً أَجُمَعُون.
- (٢٢) قُلُ مَنُ رَبُّ السَّمْوٰتِ السَّبْعِ وَ رَبُّ الْعَرُشِ الْعَظِيم.
  - (٢٣) طَبَحَتُ ثُلَاثَ عَشَرَ بِنُتَأْكُلُّهُنَّ.
- (٢٣) ذَهَبَتُ عِشُرُونَ مُتَعَلِّمَةً كُلُّهُنَّ إِلَى الْمَدُرَسَةِ.
  - (٢٥) رَايُتُ وَاحِداً وَّ عِشْرِيْنَ خَطِيْبًا كُلُّهُمُ.
- (٢٦) قَدُ دَخَلَتُ إِثْنَتَانَ وِ ثَلَانُونَ بَقُرَةً كُلَّهَا فِي الْحَقُلِ.
  - (٢٤) إِنَّجَرَ خَمُسٌ وَّخَمُسُونَ تَاجِراً كُلُّهُمْ فِي لَكُنُو.
  - (٢٨) حَضَرَ يِسُعٌ وَّنَّمَانُونَ مُعَلِّمَةً كُلُّهَنَّ فِي الْمَدُرَسَةِ.
    - (٢٩)عَلَّمَ ثَمَانِيَةٌ وَّ ثَلَاثُونَ أُسْتَاذاً فِي الْجَامِعَةِ.

### اَلتَّهُويُنُ التَّاسِعُ (٩) عربي مِن ترجمه كرو

(۱) حالیسول عورتول نے کھانا پکایا۔

(۲) بچاسول عورتوں نے کھانہ یکایا۔

(٣) تيسول ساتھيول نے باہم مشوره كيا۔

(۴) بیبول معلّمول نے بچوں کونفیحت کی۔

(۵) آگھول بچول نے سبق یاد کیا۔

(٢) أضول بجيول في استاذ كا كهنامانا

(2) بچاسوں نمازیوں نے نماز پڑھی۔

(۸) تیسول مز دورول نے دن مجر کام کیا۔

(۹) سوؤل طلبہ نے مدرسہ میں حاضری دی۔

(۱۰)اس گاؤں میں بجیبیوں کسان رہتے ہیں۔

(۱۱) بچاسول تاجرول نے سامان بیجا۔

(۱۲) ہزاروں لوگوں نے خطیب کا خطاب کا سا۔

# اَلدَّرُسُ اَلُخَامِسُ (۵)

### اعدادمركبه

وہ عدد ہیں جومرکب ہوں دس کے ساتھ ایک سے لے کر (۹) تک جیسے أَحَدَ عَشَر تاتِسُعَةَ عَشَرَاسَ كا قاعده بيه كمر كياره ساتيس تك دونول جزفته ير منی ہوتے ہیں۔سوائے بارہ کا پہلا جز کہ بیمعرب ہوتا ہے۔ چاہے مذکر ہو یا مؤنث ہو فتحہ پربنی ہونے کا مطلب میہوتا ہے کہ زبر ہی رہے گا نتیوں حالتوں میں یعنی رفعی نصى جرى اورمعرب ہونے كامطلب بيہوتا ہے كەنتيوں حالتوں ميں اعراب بدلے كَا تَنْنِيكَا اعراب بوكًا - جي جَاءَ إِنْنَا عَشَرَ رَجُلًا - رَأَيتُ إِنْنَى عَشَرَ رَجُلًا مررَرُتُ بِالْنَنَى عَشَرَ رَجُلاً عَياره اور باره معدود كمطابق مول عا الرمعدود مذكر بي توعد دبهي مذكر موگااورا گرمعدودمؤنث بي توعد دبهي مؤنث موگامثال أحد عَشَرَ رَجُلًا \_ إِنَّنَا عَشَرَ رَجُلًا \_ إِحُدَىٰ عَشَرَةَ إِمُرَاةً \_ إِنَّنَتَا عَشَرَةَ إِمُرَاةً \_ اورتيره (۱۳) ہے انیس (۱۹) تک عددمعدود کے برعکس ہوتا ہے تذکیروتا نبیث میں کہ معدود اگر مذکر ہے تو عدد مؤنث آئے گا اور معدود اگر مؤنث ہے تو عدد مذکر آئے گا بیصرف اكائي مين موكاد بائي بميشه معدود كے مطابق موتى ب جيسے ثَلثَةَ عَشَرَرَ جُلا ـ ثَلا كُ عَشَهِ إِمُراَةً واركياره سے انيس (١٩) تك كي تميز (معدود) واحدا ورمنصوب موتى ہے جیسے اَحَدَ عَشَرَ رَجُولًا میں رَجُولًا واحداور منصوب ہے۔ یا در تھیں سارے اعداد معرب ہوتے ہیں صرف گیارہ ہے انیس (١٩) تک ہی اعداد بنی ہوتے ہیں سوائے بارہ کے پہلے جز کے۔

### **اَلْتُصُویُنُ اَلُعَاشِیُ (۱۰)** اردومیں ترجمہ کرو

(١) هُوُلاَءِ أَحَدَ عَشَرَرَجُلاً. (١٤) حَضَرَ سِنَّةً عَشَرَ ضَيُفاً.

(٢) أُولَٰفِكَ اِحُدَىٰ عَشَرَةَ اِمُرَاةً. (١٨) حَضَرَتُ سِتَّ عَشَرَةَ طَبِيبَةً.

(٣) هذه ثَلَائَةَ عَشَرَ قَلَماً. (١٩) إِنِّي رَايُتُ آحَدَ عَشَرَ كُو كَباً.

(٣) جَاءَ ثَلَائَةَ عَشَرَرُجُلًا. (٢٠) فَانْفَجَرَتُ مِنْهُ إِثْنَتَاعَشَرَةَ عَيْناً.

(٥) جَاءَتُ ثَلَاثَ عَشَرَةَ اِمْرَآةً. (٢١) نَصَرَ سَبُعَةَ عَشَرَ عَالِماً.

(٢) أَكُلَ ٱربَعَةَ عَشَرَ وَلَداً النُّحُبُزَ. (٢٢) نَصَرَتُ سَبُعَ عَشَرَةَ عَالِمَةً.

(2) أَكُلَتُ أَرْبَعَ عَشَرةَ إِمْرَأةً النُّحُبُزِ. (٢٣) سَافَرَ ثَمَانِيَةَ عَشَرَ مُسَافِراً.

(٨) غَابَ خَمْسَةَ عَشَرَ وَلَداً عَنِ الدُّرُسِ. (٢٣)سَافَرَتُ ثَمَانِي عَشَرَةَ مُتَعَلَّمَةً.

(٩) وَبَعَثْنَا مِنْهُمُ إِنْنَى عَشَرَ نَقِيباً. (٢٥) قَرَا تِسْعَةَ عَشَرَ مُتَعَلِّماً.

(١٠) قَرَآتُ تِسُعَ عَشَرَةً فَتَاةً. (٢٦) فِي هذِهِ الْمَدُرَسَةِسِتَّ عَشَرَةً طَالِبَةً.

(١١) فِي تِلُكَ الْغُرُفَةِ إِحْدَىٰ عَشَرَةَ فَتَاةً. (٢٤)فِي هذَاالصَّفَّ تِسُعَةَ عَشَرَ مُتَعَلِّماً.

(١٢) فِي هذِهِ الْغُرُفَةِ إِنْنَاعَشَرَ رَجُلاً. (٢٨) فِي هذِه الْجَامِعَةِ تَسْعَةَ عَشَرَاسْتَاذاً.

(١٣) فِي هذِهِ الْغُرُفَةِ أَحَدَ عَشَرَ رَجُلًا. (٢٩)عِنُدَ خَالِدِ إِحُدَىٰ عَشَرَةَ كُرَّاسَةً.

(١٣) فِي هذِهِ الْغُرُفَةِ إِنَّنَتَا عَشَرَةَ إِمْرَاةً . (٣٠)فِي هذ الْمَسْجِدِ خَمْسَةَ عَشَرَ مُصَلِّياً.

(١٥) فِيُ هَذِهِ الْغُرُفَةِ اِثْنَا عَشَرَ رَجُلًا.

- (١٦) فِي تِلُكَ الْحُجُرَةِ ثَلَائَةَ عَشَرَ رَجُلًا.
- (٣١) فِي هَذِهِ الْحَقِيْبَةِ ثَلَاثَ عَشَرَةً كُرَّاسَةً.
  - (٣٢) فِي ذَلِكَ الْمَيْدَانِ أَرْبَعَةَ عَشَرَ وَلَداً.
  - (٣٣) فِي تِلُكَ الْحَدِيْقَةِ ارْبَعَ عَشَرَةَ بِنُتاً.
  - (٣٣) فِي هذِهِ الْحَفُلَةِ تِسْعَ عَشَرَةَ اِمُرَاةً.
- (٣٥) فِي هذِه الْحَدِيْقَةِ تِسْعَةَ عَشَرَةَ خَطِيباً.
- (٣٦) فِي هذِه الْحَدِيْقَة ثَمَانِيَة عَشَرَ جَمَلًا.
- (٣٤) فِي هَذِه الْحَدِيْقَة ثَمَانِي عَشَرةَ شَحَرَةً.
  - (٣٨) فِي تِلُكَ الْمَدُرَسَةِ تِسْعَةَ عَشَرَ طَالِباً.

### اَلتَّهُويُنُ اَلْحَادِی عَشُو (١١) عربی میں ترجہ کیجئے

(۱۳)چودہ لوگوں نے نماز پڑھی۔ (۱) گیارہ لڑکے آئے۔ (۲) اس کے یاس پندرہ بیک ہیں۔ (۱۴) چودہ علمانے ممبئ کا سفر کیا۔ (٣) گياره لڙ کيان آئيس (۱۵) یندرہ لوگ لکھنو کے لیےروانہ ہوئے۔ (۴) پیانگاره درخت ہیں۔ (۱۲) يندره وعورتين لکيس\_ (21) اٹھارہ طلبہ کلاس میں حاضر ہوئے۔ (۵) باره طلبه نے سفر کیا۔ (۲)اس کے باغ میں انیس درخت ہیں۔ (۱۸)میرے بیک میں تیرہ قلم ہیں۔ (۷) باره طالبات نے سفر کیا۔ (۱۹)اس کے بیک میں تیرہ کا بیاں ہیں۔ (۲۰)اس کے یاس چورہ پنسل ہیں۔ (۸)ستر ہلوگوں نے کھانا کھایا۔ (۱۰)ستره بچیول نے کھانا یکایا۔ (۹) تیرہ لڑکے گئے۔ (۱۲) کھیل میں سولہ کھلاڑیوں نے حصہ لیا۔ (۱۱) تیره لژ کیاں حاضر ہو کیں۔

# الدَّرُسُ السّادِسُ (٢)

### الفاظعقود

میں (۲۰) ہے نوے تک کے اعداد کو الفاظ عقود کہتے ہیں۔ لیکن مرکب نہ ہوں یعنی صرف دہائی ہوں۔ جیسے عِشْرُوُنَ۔ شَائُنُونَ۔ حَمْسُونَ۔ تاتِسُعُون الفاظ عقود معدود کے ذکر ومؤنث ہونے میں یکسال رہتے ہیں جیسے عِشْسرُون رَجُلاً۔ عقود معدود کے ذکر ومؤنث ہوتے میں اس کا اعراب جمع ذکر سالم جیسا ہوتا ہے۔ عِشْرُون اِمْرَآةً ۔ بیمعرب ہوتے ہیں۔ ان کا اعراب جمع ذکر سالم جیسا ہوتا ہے۔

#### التَّهُرِيْنُ ٱ لِثَّانِي عَشَرَ (١٢)

#### اردومين ترجمه كرو

(١) هُولاًء عِشُرُونَ رَجُلاً. (١٤) هذه خَمْسُونَ حِمَاراً.

(٢) هذه عِشُرُونَ شَحَرَةً. (١٨) أُولَافِكَ تَلْمُون طَالِباً.

(٣) هُولاءِ عِشُرُون إمْرَأَةً. (١٩) هذِهِ خَمْسُونَ حَقِيْبَةً.

(٣) هُولاءِ تَلْثُونَ وَلَداً. (٢٠) أُولِيكَ أَرْبَعُونَ طَالِباً.

(۵) للذِه عِشْرُون غُصْناً. (٢١) للذِه خَمْسُون بُرْتَقَالًا.

(٢) هُولاءِ تَلْتُون بِنُتاً. (٢٢) هُولاءِ أَرْبَعُون طَالِبَةً.

(2) هُولًاءِ تُلْتُونَ أُسْتَاذاً. (٢٣) هذه خَمْسُونَ مَوْزا.

(٨) أُولْقِكَ أَرْبَعُونَ مُتَعَلَّماً. (٢٣) فِي هذِهِ الْمَدُرَسَةِ سَبُعُونَ طَالِبًا.

(٩) فِي هذَاالدُكَانِ سِتُونَ كُرَّاسَةً. (٢٥)فِي هذِه الْجَامِعَةِ سَبُعُونَ أَسْتَاذاً.

(١٠) أُولْكِكَ أَرْبَعُونَ مُتَعَلِّمَةً. (٢٦) أُولْكِكَ ثَمَانُونَ تَاجِراً.

(١١) فِي هذَاالدُكَّان سِتُّونَ قَلَماً. (١٤) أُولَيْكَ ثَمَانُونَ مُسَافِراً.

(١٢)فِي هذَاالصَّفِّ خَمْسُونَ تِلْمَيُذاً. (٢٨) أُولِفِكَ ثَمَانُونَ سَائِقاً.

(١٣) للذِم خَمُسُون غُرُفَةً. (٢٩) المؤلَّاء ثَمَانُونَ رَاكِباً.

َ (١٣) فِي هذِه الْمَدُرَسَةِ سِنُّوُنَ تِلْمِيُذاً.

(١٥) هُولاء تَمَانُونَ فَارِساً. (٣٠) هَذِم خَمُسُون نَافِذَةً.

(١٢)فِي هذِه الْمَدُرَسَةِ تِسْعُونَ طَالِباً.

(٣١) فِي هَذِهِ الْجَامِعَةِ سِتُوْلُ مُعَلَّماً.

(٣٢) فِي هَذِهِ الْمَدُرَسَةِ تِسْعُونَ طَالِبَةً.

(٣٣) للذِهِ تَعْمُسُونَ جُمَلًا.

(٣٣) فِي هذِه الْمَدُرَسَةِ تِسْعُونَ نَافِذَةً.

(٣٥) فِي هذِهِ الْغُرُفَةِ سَبُعُونَ وَلَداً.

(٣٧)فِيُ هَذِهِ الْمَدُرَسَةِ تِسُعُونَ مِرُوَحَةً.

(٣٤)هذِه خَمُسُون فَرَساً.

(٣٨) فِي ذَلِكَ الدُكَّان تِسْعُون مِسْطَراً.

(٣٩) هذِهِ ثَمَانُونَ مِرُوَحَةً.

(٢٠)قَالَ فَإِنَّهَا مُحَرَّمَةٌ عَلَيُهِمُ ٱرْبَعِين سَنَةً.

(٢١) هذِهِ خَمُسُون نَاقَةً.

(٣٢) هذه تَمَانُون مِسُطَراً.

(٣٣) وَوَعَدُنَا مُوسَىٰ ثَلْثِيُنَ لَيُلَةً وَاتَّمَمُنْهَا بِعَشْرِفَتَمَّ مِيُقَاتُ رَبِّهِ آرُبَعِينَ لَيُلَةً.

(٣٣)وَلَقَدُ اَرُسَلُنَا نُوحاً إلىٰ قَوْمِهِ فَلَبِثَ فِيهِمُ ٱلْفَ سَنَةِ إِلَّا خَمُسِيُنَ عَاماً.

#### التَّهُويُن الثَّالِث عَشَوْ (١٣) اردوش ترجمه كرو

(١) جَاءَ عِشْرُونَ وَلَداً. (١٤) أَكَلَتُ خَمْسُون عَجُوزاً.

(٢) قَرَأَارُبَعُونَ طَالِباً. (١٨) سَافَرَ ثَلْثُونَ مُسَافِراً.

(٣) جَاءَ تُ عِشُرُونَ بِنُتاً. (١٩) طَبَحَتُ خَمُسُونَ طَبَّاخَةً.

(٣) قَرَأَتُ أَرْبَعُونَ طَالِبَةً. (٢٠) سَافَرَتُ تَلْثُونَ طَبِيْبَةً.

(٥)غَابَ عِشْرُونَ طَالِباً عَنِ الدَّرُسِ. (٢١)طَبَعَتُ خَمُسُونَ فَتَاةً.

(٣) ذَهَبَ ٱرْبَعُرُكِ رَلَداً. (٢٢) قَتَلَ ثَلْثُون شُجَاعاً الْاَسَدَ.

(4)غَابَتُ عِشُرُونَ طَالِبَةً. (٢٣) خَاصَمَ ثَلْثُون شَخْصاً.

(٨) ذَهَبَتُ اَرْبَعُونَ فَتَاةً. (٢٣) ذَهَبَ خَمُسُون عَالِماً.

(٩) نَصَرَعِشُرُونَ رَجُلًا. (٢٥) حَفِظَ ثَلْثُون وَلَداً.

(١٠) أَكُلَ خَمُسُون ضَيُفاً. (٢٦) ذَهَبَتُ خَمُسُون طَبِيبَةً.

(١١) نَصَرَتُ عِشْرُونَ إِمْرَاةً. (٢٤) حَفِظَتُ تَلْثُون مُتَعَلِّمَةً.

(١٢) كَتَبَ تِسْعُونَ بِنْتاً. (٢٨) رَجَعَ سِتُونَ مُصَلِّياً.

(١٣)صَلَّىٰ ثَمَانُونَ مُصَلِّياً. (٢٩)رَجَعَ سِتُّونَ تَاجِراً.

(١٣) صَلَّىٰ تِسُعُونَ مُصَلِّياً. (٣٠) عَادَسِتُونَ لاَعِباً.

(١٥) فَمَنُ لَمُ يَسْتَطِعُ فَإِطْعَامُ سِتَّيْنَ مِسْكِيناً.

(١٧) إِنْ تَسْتَغُفِرُ لَهُمُ سَبُعِيْنَ مَرُةً فَلَنْ يَّغُفِرَ اللَّهُ لَهُمُ.

(٣) عَادَتُ سِتُونَ لَاعِبَةً.

(٣٢)سَبِعَ سَبُعُون سَامِعاً.

(٣٣)سَبِعَتُ سَبُعُون سَامِعَةً.

(٣٣) جَلَسَ ثَمَانُونَ إِمَاماً.

(٣٥) جَلَسَتُ ثَمَانُونَ مُمَرِّضِةً.

(٣٧)فِي هذَاالصَّفَّ ثَمَانُونَ طَالِباً.

(٣٧) نَظَرَ تِسُعُون أُسُتَاذاً.

(٣٨) نَظَرَ تُ تِسُعُونَ مُعَلِّمَةً.

(٣٩) كَتَبَ تِسْعُونَ وَلَداً.

#### اَلتَّشُويُن الوَّابِعَ عَنْشُوَ (۱۳) عربي مِن جركرور

(۱) يېس طالب علم بير ـ

(۲)اس گھر میں جالیس اونٹ ہیں۔

(٣) يېس طالبات بيں۔

(٣)اس د کان میں چالیس پٹریاں ہیں۔

(۵) يېس کرے ہیں۔

(۲) اس کے پاس چالیس پنسل ہیں۔

(۷) میس کفر کیاا یا ہیں۔

(٨) جإليس طبيبه حاضر ہوئی۔

(۹)تمیں مہمان آئے۔

(١٠) چاليس لوگوں نے نماز پڑھی۔

(۱۱) جاليس لوگول نے سفر كيا۔

(۱۲) بجاس مورتون نے کھانہ پکایا۔

(١٣) بجإس علمان للصفو كاسفركيا-

(۱۴) بجاس طالبات مدرستگئیں۔

(10) اس باغ میس ساٹھ آم کے درخت ہیں۔

(١٢) سائھ كھلاڑيوں نے كھيل ميں حصدليا۔

(۱۲) اس باغ میں ساٹھ آم کے درخت ہیں۔

### التُّهُويُن النَّحامسَ عَشَوَ (١٥) عربي مِن جمهرو-

(۱) اس میدان میں ساٹھ بچاور بچیاں ہیں۔

(۲)اس کے پاس نوےسائیکیں ہیں۔

(٣) اس جلي ميسترآ دمي بي-

(4)زید کے پاس نوے بریاں ہیں۔

(۵)اس گاؤں میں ستر مرداور عور تیں ہیں۔

(۲) خالد کے یاس نوے دکان ہیں۔

(٤)اس جامعه مين اي اساتذه بين-

(۸)اس میٹھ کے یاس نوے دکان ہیں۔

(9)اس ضلع میں اس کھلاڑی ہیں۔

(۱۰)اس شهرمین نوے مسجدیں ہیں۔

(۱۱)اس کلاس میں ای طلبہ اور طالبات ہیں۔

(۱۲)اسی عورتوں نے سفر کیا۔

(۱۳)ای تاجرول نے تجارت کی۔

(۱۴) اس لوگوں نے کھانہ کھایا۔

(١٥) ينوے ميں ہيں۔

(۱۲) پەنو ئەسىب بىل-

(۱۷)اس جیل میں نوے مجرم ہیں۔

(۱۸)اس کے پاس نوے گاڑیاں ہیں۔

# اَلدَّرُسُ السَّابِعُ (८)

اعداد معطوفه ایک سے نو (۹) تک ہروہ عدد ہیں جومرکب ہوں معطوف علیہ ہوکر الفاظ عقود کے ساتھ۔ جیسے واجد وَّعِشُرُون رَجُلاً۔ واجد فَّوَعِشُرُون اِمُرَافً.

قاعدہ: اکیس (۲۱) سے نانوے (۹۹) تک بیاعداد معرب ہوتے میں میں جانوں (۹۹) تک بیاعداد معرب ہوتے میں میں جانوں کی میں جانوں کی میں میں جانوں کی میں جانوں کی میں جانوں کی ہوتے ہوئے میں میں جانوں کی جانوں کی میں جانوں کی جانوں

پیر۔ان کا اعراب میہ کہ پہلے جز کا اعراب مفرد منصر فصیح جیسا ہے اور دوسرے جن کا اعراب مفرد منصر فصیح جیسا ہے اور دوسرے جز کا اعراب جمع ند کرسالم جیسا ہے مثال۔ جَاءَ واحِدٌ وعِشُرُونُ رَجُلًا۔ رَایُتُ واحِداً وَعِشُرینَ رَجُلًا۔ اکیس (۲۱) سے نانوے تک کی تمیز (معدود) واحدا ورمنصوب ہوتی ہے۔

اکیس سے (۹۹) تک ایک اور دو کے عدد ہمیشہ معدود کے مطابق ہوتے ہیں۔ اور تین سے ۹ تک کی اکا کیاں فد کر ومؤنث ہونے میں معدود کے برعس ہوتی ہیں۔ اور عشرون سے تسعون تک باقی دہائیاں ہرحال میں کیسال رہتی ہیں۔ چیے: عِشْرُون بِنْتاً خَمْسُون بِنْتاً۔ ثَمَانُون روبیةً تِسُعُونَ دِرُهَماً.

#### اَلتُّهُرِيُنَ اَلسَّادِسَ عَشَرَ (١٦)

آردوس شرجم برق

(1) فِي هَذِهِ الْحَدِيْقَةِ وَاحِدَةٌ وَّ عِشُرُونَ شَحَرَةً.

(٢)فِيُ تِلُكَ الشَّجَرَةِ وَاحِدُّوَّ عِشْرِوُنَ غُصُناً.

(٣) فِي هذِهِ الْكُلِّيةِ اثْنَان وَعِشُرُونَ أُسْتَاذاً.

(٣) فِي هذهِ الْجَامِعَةِ إِثْنَتَانَ وَعِشُرُونَ عِمَارَةً.

(٥) عِنْدِي ثَلْثَةٌ وَعِشُرُونَ كِتَاباً.

(٢)عِنُدَ زَيْنَبَ ثَلَاثٌ وَعِشُرُونَ كُرَّاسَةً.

(2)عِنُدهُ اَرْبَعَةٌ وَعِشُرُونَ دَفْتَراً.

(٨)عِنُدهَاأَرُبَعٌ وَعِشُرُونَ مُذَكِّرَةً.

(٩) يَعُمَلُ تَحُتَ الْمُدِيرِ خَمْسَةٌ وَّ ثَلْثُونَ مُوَظِّفاً.

(١٠) جَاءَ تُ خَمُسٌ وَّ ثَلْثُونَ طَالِبَةً.

(١١) دَخَلَ سِتَّةً وَّ لَلْتُونَ تِلْمِينَدْ اللَّهَصُلَ فِي الصَّبَاحِ.

(١٢) حَضَرَتُ سِتٌ وَأَرْبَعُونَ تِلْمِيذَأْفِي الْمَسَاءِ.

(١٣)فِيُ الْمَصْرَفِ وَاحِدٌ وَعِشُرُونَ زَبُوناً.

(١٣)فِيُ السُّوُقِ وَاحِدَةٌ وَأَرْبَعُونَ إِمْرَاةً.

(١٥) فِي هَذِهِ الْمَحَطَّةِ تِسْعَةٌ وَٱرْبَعُونَ طَالِبَةً.

(١٦) فِي ذَلِكَ الْقِطَارِ سَبُعٌ وَّارْبَعُونَ اِمُرَاةً.

(١٤) فِي الْمَسُحِدِ ثَلْثَةٌ وَّخَمُسُونَ مُصَلِّياً.

(١٨) فِي الْمَلُعَبِ اَرْبَعٌ وَّخَمُسُونَ لَا عِبَةً.

(١٩) قَرَأْتُ خَمُسٌ وَّسِتُّوُنَ بِنُتاً.

(٢٠)قَرَأ خَمُسَةً وَّ سَبُعُونَ وَ لَداً.

(٢١)سَافَرَ إلى دِلْهِي سَبُعَةٌ وَّ ثَمَانُونَ مُسَافِراً.

(٢٢) أكلَ تِسْعَةٌ وَ تِسْعُونَ ضَيفًا.

(٢٣) حَطَبَ سَبُعَةٌ وَّ ثَمَانُونَ خَطِيبًا.

(٢٢) عَلَّمَتُ خَمُسٌ وَّ تِسُعُونَ مُعَلِّمَةً.

(٢٥)إِنَّ هَذَا أَخِي لَهُ تِسُّعٌ وَّ تِسْعُونَ نَعُجَةً وَّ لِنَي نَعُجَةً وَّاحِدَةً.

(٢٦)فِي هذِهِ الْمَدُرَسَةِ ثَلَثَةٌ وَّ سِتُّونَ طَالِباً.

(٢٤)فِي تِلُكَ الْمَدُرَسَةِ أَرْبَعَةٌ وَّ أَرْبَعُونَ طَالِباً.

(٢٨)فِي هذِهِ الْحَدِيقَةِ سَبُعٌ وَّخَمُسُونَ شَجَرَةً.

(٢٩)في هذَ البَيُتِ خَمْسَةٌ وَّ عِشْرُوُن رَحلًا.

(٣٠) فِي هٰذِهِ ٱلشَّنْطَةِ إِنَّنَتَانَ وَ ثَلْثُونَ مِرْسَاماً.

# التمرين السَّابِعَ عَشْرَ (١٤)

عربی میں ترجمہ کرو۔

(۱)میرے پاس اکیس قلم ہیں۔

(۲) اس کے پاس بائیس پنسل ہیں۔ (۱۲) چالیس طالبات مدرسے گئیں۔

(۳) اس کے پات تیس درخت ہیں۔ (۱۷) چھٹن طالبات کلاس میں آگئیں۔

(م) اس درخت میں شہنیاں ہیں۔ (۱۸) اس بینک میں چھیاس گا مک ہیں۔

(۵)اس جامعه میں تیکیس عمارتیں ہیں۔(۱۹) بازار میں ترانوے عورتیں ہیں۔

(٢)اس كالج ميں چواليس استاذ ہيں۔ (٢٠)ريلوے اسٹيشن پرستر امسافر ہيں۔

(۷) اس مدرسه میں بیالیس معلّمه ہیں۔ (۲۱) اس ٹرین میں نواسی عور تیں ہیں۔

(۸)اس د کان میں چھے کا پیاں ہیں۔ (۲۲) اس بس میں پچپن مرد ہیں۔

(۹) ہارے پاس بہتر کتابیں ہیں۔ (۲۳) اس مجدمیں اٹھاسی نمازی ہیں۔

(۱۰)ان لوگوں کے پاس باسٹھ ڈائریاں ہیں۔ (۲۴) کھیل کے میدان میں چھیاسٹھ کھلاڑی ہیں۔

(۱۱)اں کمپنی میں اکیانو سے ملازم کام کرتے ہیں۔(۲۵)خالد کے پاس اکتیس کا پیاں ہیں

(۱۲) چورای طالبه مدرسه کئیں۔ (۲۹)باون طلب کوت کلال میں حاضر ہوئے۔

(۱۳) چھیالیس علمانے ممبئی کاسفر کیا۔ (۲۷)ستر لوگوں نے نماز پڑھی۔

(۱۴)وہ نتا نوے پنسل ہیں۔ (۲۸) چورای لوگوں نے کھانا کھایا۔

(١٥) چھياليس علمانے مبئي كاسفركيا۔ (٢٩) جاليس طالبات مدرسة كئيں۔

# التَّمُويُنُ الثَّامِنُ عِشُو (١٨)

#### ع بي ميں ترجمه كرو\_

(۱) چھین طالبات کلاس میں آئیں۔ (۱۲) خالد کے پاس اکتیس کا پیاں ہیں۔

(٢) اس بينك مين چھياس گا مک ہيں۔ (١٤) اس كلاس ميں پھپتر طلبہ ہيں۔

(۳) بازار میں ترانو بے عورتیں ہیں۔ (۱۸) اس خوبصورت گھر میں ستائیس مرد ہیں۔

(۴) ریلوے اشیشن پرستر مسافر ہیں۔ (۱۹) اس بازار میں ساٹھ بیک ہیں۔

۵)اس ٹرین میں نواسی عورتیں ہیں۔ (۲۰)اس دکان میں اس کا پیاں ہیں۔

(۲) اس بس میں بچین مرد ہیں۔ (۲۱) اس گاؤں میں اٹھانوے مرد ہیں۔

(۷)اس متجد میں اٹھاسی نمازی ہیں۔ (۲۲)اور ننانوے عورتیں ہیں۔

(۸) کھیل کے میدان میں جھیا سٹھ کھلاڑی ہیں۔ (۲۳) اس اسپتال میں اٹھبتر مریض ہیں۔

(9) اس اسپتال میں بیاسی نرس ہیں۔ (۲۴) اس ٹو پی کی قیمت انسٹھ رویئے ہے۔

(۱۰)اس اسپتال میں چھیانوےمریضہ ہیں۔

(۱۱)اس قیص کی قیمت نتا نوےرو پیہے۔

(۱۲)اس دیوارگھڑی کی قیمت ستانو ہے روپیہے۔

(۱۳) اس کری کی قیت بیاس رو پیہے۔

(۱۴)اسموزه کی قیت اس رو پیہے۔

(۱۵)اس دستانه کی قیمت ساٹھ روپیہ ہے۔

# اَلدَّرُسُ الثَّامِنُ (^)

مائة و الف اوران كي تميز

مائة اورالف كي تميزوا حداور مجرور بوتى ہے۔ جیسے مِانَةُ رَجُه لِ أَلْفُ رَجُلِ ا*ى طرح مِ*لْيُون اور بِلْيُون بَجِي بِين \_جِسے مليون رجل\_ بليون رجل\_مائة اور الف ذكرومو نث ميس كيسال رہتے ہيں۔مسائة واحداور جمع دونول كے ليے واحد ہی منتعمل ہوتا ہے۔ جب کہ وہ اپنے پہلے کے سی عدد کی تمیز بنے - جیسے ۔ شَلْكُ مِانَةٍ رَجُلِ اورا كريكي عدد كي تميزنه بنة وتثنيه كي ليح تثنيه اورجمع كي ليح جمع استعال ہوگا۔ جیسے۔مِا تَمَا رُجُلِ ( دوسوآ دمی) مِآتُ رَجُلِ ( سکِروں آ دمی )۔خیال رہے کہ مِأْتَنَا رجل میں نون تثنیا ضافت کی وجہ سے گر گیا ہے۔ اور لفظ الف اگر کسی كى تميزنه بوتو واحدك ليے الف آتا ب\_اور تثنيه كے ليے الف ان اور جمع كے ليے الاف جیسے الف رجل (ایک ہزارآ دی)۔ الف رجل (ووہزارآ دی)۔آلاف ر جے ل (ہزاروں آ دمی )اورا گربیکی عدد کی تمیز بنے تو موقع کے مطابق واحدیا جمع آتا ب\_ جيسے عشرون الفا (بيس بزار)مائة الف (سوبزار يعنى ايك لاكه)، اربعة الاف (عار بزار)مِائة سے يہلے جواكائى آئے گى ندكر بى ہوگى عاہے معدود مذکر ہویا مؤنث ہو۔ای طرح آلاَف ہے پہلے جوا کائی آئے گی مؤنث ہی ہوگی عاب معدود مذكريا مؤنث مو جيئ نَلاث مِائَةِ رَجُل لَ ثَلَاث مِائَةِ إِمْرَاةٍ لَ ثَلَاثَةُ آلَافِ رَجُل ـ ثَلاَثَــةُ آلافِ إمْرَاةٍ.

## التَّمُرِيْنُ النَّاسِعَ عَشَرَ (١٩)

#### اردومين ترجمه كرو

(١) أَرْبَعَةُ آلَافٍ وَأَرْبَعُ مِأْتُهِ وَّتُمَانُونَ إِمُرَاةً.

(٢)تِسْعَةُ آلَافٍ وَتِسْعُ مِائَةٍ وَتِسْعَةٌ وَتِسْعُونَ رَجُلًا.

(٣) يَوَدُّا حَدُهُمُ لُوْيَعَمَّرُ ٱلْفَ سَنَةٍ.

(٣) ثَمَانِيُ مِأَتَةِ ٱلْفِ وَّتَمَانِيَةُ آلَافٍ وَّتَمَانِي مِأَتَةٍ وَّاِثْنَان وَسَبُعُولَ رَجُلًا.

(٥)إِحُدَىٰ وَعِشُرُونَ مِأْنَةَ ٱلْفِ وَخَمُسَةُ آلَافٍ وَخَمُسُ مَانَةِ وَلَلَاتٌ وَسَتُّوْلَ إِمْرَاةً.

(٢) سَبُعُ مِائَةٍ وَّسِتَّةُ وَّثَمَانُونَ رَجُلًا.

(2) لَلاَثُ مِائَةِ ٱلْفِ وَيسُعَةُ آلَافٍ وَيسُعُ مِائَةٍ وَإِنْنَتَان وَيسُعُونَ إِمْرَةً.

(٨) أَرْبَعَةَ عَشَرَ آلْفاً وَّخَمُسُ مِأْنَةٍ وُتِسْعُونَ رَجُلًا.

(٩) ثَلَاثَ عَشِرَةً مِأْنَةَ ٱلْفِ وَّنْمَانِيَةُ آلَافٍ وَّتِسُعُ مِأْنَةٍ وَتِسُعَةٌ وَتِسُعُونَ رَجُلًا.

(١٠) فَامَاتَهُ اللَّهُ مِأْلَةٌ عَامٍ.

(١١) فَلَبِتَ فِيهِمُ ٱلْفَ سَنَةِ إِلَّا خَمْسِينَ عَاماً.

(١٢)وَ آرُسَلُنَاهُ إِلَىٰ مِأْتَةِ ٱلْفِ أَوْيَزِيُدُونَ.

(١٣) ٱلنُ يَكْفِيكُمُ أَنُ يُعِدَّكُمُ بِثَلَاثَةِ آلَافٍ مِنَ الْمَلاثِكَةِ مُنْزَلِيُنَ.

(١٣) يُمُدِدُكُمُ رَبُّكُمُ بِخَمُسَةِ آلَافٍ مِنَ الْمَلاثِكَةِ مُسَوِّمِينَ.

(١٥)لَيُلَةُ الْقَدُرِ خَيْرٌ مِّنُ ٱلْفِ شَهْرِ.

(١٢) وَإِنَّا يَوُمَا عِنْدَرَبِّكَ كَالُّفِ سَنَةٍ مِّمَّاتَعُدُّونَ.

#### اَلتُّهُرِيْنُ الْمِشْرُوْنَ (٢٠)

ع بی میں ترجمہ کرو

(۱) یہ اکیس ہزار کا گشکر ہے۔
(۲) اس اسپتال میں ۲۷۸مریض ہیں۔
(۲) یہ تیرہ سوآ دمی ہیں۔
(۳) یہ تیرہ سوآ دمی ہیں۔
(۳) یہ ۲۵۵۵ آدی ہیں۔
(۳) یہ ۱۸۵۵ آدی ہیں۔
(۳) یہ ۱۸۸۸۹ آدی ہیں۔
(۵) یہ نوسواٹھا سی طلبہ ہیں۔
(۲) ایشکر کفار کی تعداد ۹۵۰ تھی ۔
(۲) یہ سات ہزارا ٹھاون معلم ہیں۔
(۲) اس مجد میں ۹۵ منمازی ہیں۔
(۲) یہ بائیس ہزار کالشکر ہے۔
(۲۲) اس مجد میں ۹۵ منمازی ہیں۔
(۸) یہ تین لا کھافراد ہیں۔
(۸) یہ تین لا کھافراد ہیں۔

- (۹) یہ گھڑی سات سو بیاسی رو پیدکی ہے۔
- (۱۰)اس زمین کی قیمت۳۵۵۸۹۹ ہے۔
  - (۱۱)لشکر کفار کی تعداد ۹۵۰همی\_
- (۱۲) اس یو نیورشی میں طلبہ کی تعداد۱۸۱۸ اے۔
- (۱۳) اس زمین کی قیت ۳۵۵۸۹۹ رویئے ہے۔
  - (۱۴) په چوده ټراريانج سوننانو يورتيل ہيں۔
- (١٥) جنگ بدر مين ١٣ صحابه ء كرام تھے۔ رضي الله تعالی وعنهم \_

# اَلْتُعْرِيْنُ الْحادي وَالْعِشْرُونِ(٢١)

عربي ميس ترجمه كرو

(۱)اسموبائل کی قیت ۲۹۳۳ کرو ہے ہے۔

(۲)اسگاؤں میں عورتیں ،مرداور بچے ۹۹۹۹ ہیں۔

(٣)اس شاندار عمارت کی قیمت ۵۹۸۷۷ ہے۔

(٨)اس ربائش گاه (نئ كالوني) ميس ٢٣٣٥٦ دي بير

(۵)اس کالج میس طلبه کی تعداد۱۹۹۹ ہیں۔

(۲)اس اداره مین ۹۸۸ طلبه بین ـ

(۷)اس گھڑی کی قیت ۲۵۲۰رو پئے ہے۔

(۸)اس گھڑی کی قیمت ۲۵۹۰رو پیہے

(۹)اس مكان كى قيمت • • ۸۸ • اروپ ييں۔

(۱۰)اس دوکان کی قیمت ۵۸۲۲ مروپیہ ہے۔

(۱۱) اس گا وُل میں • ۵۸مر داور۲ ۵۵عورتیں ہیں۔ حسیر کیا ہے اس کا ج

(۱۲) اس کالج میں طلبہ کی تعداد ۱۸۵ اے۔

(۱۳)اس اسکول مین ۵۵۸ طالبات پڑھتی ہیں۔

(۱۴) اس مدرسه میں ۸۹۵ طلبه تعلیم حاصل کرتے ہیں۔

(۱۵)اس ر ہائش گاہ میں۸۸۴طلبہ وطالبات رہتے ہیں۔

(۱۲)اس مائکل کی قیت ۸۹۵ و پیے۔

(۱۷)اس کمرہ کی قیمت ۸۸۸۰ اروپیہ ہے۔

(۱۸)اس باغ کی قیت ۵۵۹۹۹رو پیہے۔

# ٱلدَّرُسُ التَّاسِعُ (٩)

فاعل عددي (مركب وصفى)

عدد کواسم فاعل کے دزن پرلانے ئے مرتبہ عدد کامعنیٰ نکلتا ہے۔ جیسے۔ ذریسٌ ثان کوئی دوسراسبق دریسؒ ٹالِٹ کوئی تیسراسبق کین پہلا کامعنی دینے کے لیے لفظ اول آتا ہے۔ جیسے۔ ذریسؒ اَوَّلُ کوئی پہلاسبق ایسی ترکیب کومرکب وصفی کہتے ہیں۔

اس میں پہلا جز موصوف ہے اور دوسرا جز صفت ہے۔ اگر کہنا ہوکوئی
گیارہوال سبق کوئی بارہوال سبق ایسے ہی ای اتک تواس کا طریقہ بیہ کہ پہلا جزاسم
فاعل کے وزن پررہے گا۔ اور عشر اپنے حالت پررہے گا۔ یعنی اسم فاعل کے وزن
پرنہیں آئے گا۔ البتہ فدکرومؤنث ہونے میں دونوں جز معدود کے مطابق رہیں گے۔
اس صورت میں بھی دونوں جز فتحہ پر بھنی ہوتے ہیں۔ سوائے بارہ کے پہلے جز کے
کیوں کہ بیم عرب ہوتا ہے۔ اور ہیں سے لے کر ۹۰ تک کی دہائیاں تذکیرو تانیث
مطابق رہیں گی۔ صرف اکائیاں اسم فاعل کے وزن پررہیں گی۔ اور معدود کے
مطابق رہیں گی۔ فکرومؤنث ہونے میں جیسے۔ یکوئم عیشہ وُون کوئی بیمواں دن
کیسیواں دن
گیسکہ عدداسم فاعل کے وزن پر ہوں گوئی بیمواں دن
گیسکہ عشہ وُون کوئی بیمویں رات یا در کھیں جب عدداسم فاعل کے وزن پر ہو۔ اور
الف لام اس پرداخل نہ ہوتا ہے۔ اس لیے معدود بھی کرہ رہے گا۔ جیسے
دُرُسٌ فَالِتُ کوئی تیمراسبق بنت فَالِفَة کوئی تیمری الوکی۔

## التمرين الثَّانيُ وَالْمِشْرُونَ(٢٢)

#### اردومي ترجمه كرو

(١٣) تِلُكَ جَامِعَةٌ نَّامِنَةٌ.	(١) هذَادَرُسَّ أَوَّلُ.
(١٥) تِلُكَ نَافِذَ ةٌ تَاسِعَةٌ.	(٢)هٰذِهٖ صَفُحَةٌ وَّاحِدَةٌ.
(١٦) تِلُكَ حَدِيُقَةٌ عَاشِرَةٌ.	(٣))هذَادَرُسٌ ثَانٍ.
(١٤) تِلُكَ صَفُحَةٌ تَاسِعَةٌ.	(٣) لَمْذِهِ حَدِيْقَةٌ ثَانِيَةٌ.
(١٨) تِلُكَ بِنُتٌ رَابِعَةٌ.	(٥) ﴿ لِكَ كِتَابٌ رَابِعٌ .
(١٩)ذَالِكَ قَلَمٌ عَاشِرٌ.	٢٠) هذِه حَقِيبةٌ ثَالِثَةٌ.
(٢٠) ذَالِكَ طِفُلٌ تَاسِعٌ.	(٧)هذَاوَلَدٌ خَاصٌ.
(٢١) هٰذَا رَجُلٌ خَامِسٌ.	(٨) هٰذِه غُرُفَةٌ رَابِعةٌ.
(٢٢)هَذَ الَجِيُرِّ رَابِعٌ.	(٩)هذا طَالِبٌ سَادِسٌ.
(٢٣) ذَالِكَ لَيُلٌ تَاسِعٌ.	(١٠)هَٰذِهِ خُجُرَةٌ خَامِسَةٌ.
(٢٣) تِلُكَ مَكْتَبَةٌ سَابِعَةٌ.	(١١) هذَ اشُبَّاكُ سَابِعٌ.
(١٣)ذَالِكَ يَوُمٌّ ثَامِنٌ.	(١٢) تِلُكَ مَدُرَسَةٌ سَادِسَةٌ.

## التمرين اَلثَّالِثُ وَالْعِشْرُوُنَ (٢٣) عربي مِن جمهرو-

(۱۴) كوئي ساتوال معلم آيا-(۱) کوئی پہلاسبق۔ (١٥) كوئي يانجوال لركا حميا-(۲) کوئی دوسراسبق۔ (۳) کوئی تیسراسبق سناؤ۔ (١٦) كسى حصة خطيب نے خطاب كيا-(۴) كوئى چۇھىتمرين كھو۔ (۱۷) کسی یانچویں لڑکے نے لکھا۔ (۵) کوئی یانجوال لڑ کا بلائے۔ (۱۸) کسی دسویں تاجرنے تجارت کی۔ (٢) كوئي جِھڻاطالبعلمآيا۔ (۷) کوئی ساتواں خطیب حاضر ہوا۔ (۸) کسی آٹھویں مہمان نے کھانا کھایا۔ (۱۰) کوئی دسویں امام نے نماز پڑھائی۔ (٩) کوئی نوال معلم گیا۔ (۱۲) كوئي آڻھواں بيك لاؤ۔ (۱۱) كوئى ساتوال صفحه كھولو۔ (۱۳) كوئي ساتوان طالب علم آيا ـ

#### التمرين الرَّايعُ وَالْمِشْرُونَ(٢٣) اردومیں ترجمہ کریں۔

(١) لهذَا تَمُرِينٌ حَادِي عَشَرَ. (١٣) ذٰلِكَ كِتَابٌ سَادسَ عَشَرَةً.

(٢) هذِه صَفُحةٌ حَادِيَةَ عَشَرَةً. (١٥) ذلكَ تَمُريُنٌ رابعَ عَشَرَةً.

(٣) هذه حَدِيُقَةٌ ثَانِيَةٌ. (١٢) هذه حَقِيبَةٌ ثَالِثةَ عَشَرَةً.

(م) لَمَذَا تُمُرِيُنُ ثَانِي عَشَرَ. (١٤) هذه صَفَحَةٌ رَابِعةَ عَشَرَةً.

(٥) هذَا كِتَاب ثَالِثَ عَشَرَ. (١٨) هذه لَيُلَةٌ خَامِسةَعَشَرَةً.

(٢) لمذَا كِتَابُرابع عَشَرَ.

(2) هذا طِفُلٌ خَامِسَ عَشَرَ.

(٨) هذَا وَلَدٌ سَادِسَ عَشَرَ.

(٩) هذَا شُبَّاكٌ سَابِعَ عَشَرَ.

(١٠) هذَا يَوُمٌ ثَامِنٌ.

(١١) ذٰلِكَ لَيُلُ تَاسِعَ عَشَرَ.

(١٢) ذٰلِكَ قَلَمٌ سَابِعَ عَشَرَةً.

(١٣) ذلِكَ مِرْسَامٌ خَامِسَ عَشَرَ.

(١٩)هذه غُرُفَةٌ سَادِسةَعَشَرَةً.

(٢٠)هذه حُجُرَةٌ سَابِعةَعَشَرَةً.

(٢١) تِلُكَ صَفْحَةٌ ثَامِنةَ عَشَرَةً.

(٢٢) تِلُكَ صَفُحَةٌ تَاسِعةَ عَشَرَةً.

(٢٣) تَلُكَ حَدِيْقَةٌ سَادِسةَعَشَرَةً.

(٢٢) تِلُكَ غُرُفَةٌ عِشُرُونَ.

(٢٥) تِلُكَ يَوُمٌّ عِشُرُونَ.

(٢٦) تلُكَ لَيُلَةٌ عِشْرُون.

## اَلتَّهُدِيْنُ اَلْخَامِسُ وَالْمِشْرُونَ (٢٥) عربي من جمهرو

(۱) کوئی گیار ہواں سبق لکھو۔

(۲) کوئی تیرہویں پنسل خریدو۔

(٣) كوئى بار ہويں تمرين ياد كرو\_

(۴) كوئى اٹھار ہواں صفحہ كھولو۔

(۵) كى بار ہويں عالم نے خطاب كيا۔

(٢) کسی تیرہویں امام کی کوئی انیسویں تمرین لکھو۔

(2) کسی چود ہویں طالب علم نے تقریر کی۔

(٨) كوئى پندر ہويں كاني لاؤ۔

(٩) کوئی بیسویں تمرین یاد کرو۔

(۱۰) کوئی سولہویں کھڑ کی کھولو۔

(۱۱) کوئی اٹھار ہواں کمرہ بند کرو۔

(۱۲) كوئى بيبوال صفحه كھولو۔

(١٣) كوئى بندر موال باغ بيو\_

(۱۴) كوئى سولہواں طالب علم كيا۔

(١٥) كوئى سولېوين لژكى آئى \_

#### التَّصْوِيْنُ السَّادِسُ والْعِشْوُوْنِ (٢٦) اردوي*س ترجمه ك*رو

(١) للذَادَرُسُّ حَادِيُ وَعِشْرُوُنَ.

(٢) ذَٰلِكَ تَمُرِينٌ تَاسِعٌ وَّتِسُعُونَ.

(٣) لهذَا كِتَابٌ ثَانِيُ وَعِشُرُونَ.

(٣) هذِهِ صَفُحَةٌ سَابِعَةٌ وَّئَمَانُونَ.

(٥)هذه صَفُحَةٌ رَابِعَةٌ وَعِشُرُونَ.

(٢)هذِهِ صَفُحَةٌ حَارِسَةٌ وَّتَلْتُونَ.

(2) هٰذِهٖ مَكْتَبَةٌ ثَانِيَةٌ وَّ ثَلْثُونَ.

(٨)هذَا رَقُمٌ ثَالِثٌ وَّتِسُعُونَ.

(٩)هذِهِ مَدُرَسةٌ حَادِيَةٌ وَعِشُرُونَ.

(١٠)هٰذِهٖ سَيَّارَةٌ سَادِسةٌ وَّارُبَعُونَ.

(١١)تِلُكَ غُرُفَةٌ سَابِعةٌ وَّ حَمُسُونَ.

(١٢)تِلُكَ حَافِلَةٌ ثَامِنَةٌ وَّسَبُعُونَ.

(١٣)تِلُكَ حَافِلَةٌ سَادِسَةٌ وَّسِتُّوُنَ.

(١٣) ذلِكَ تَمُرِيُنَّ ثَالِثٌ وَّئَمَانُوُنَ.

## اَلتَّهُرِيْنُ اَلسَّابِعُ وَالْعِشْرُوُنَ (٢٤) عربی میں جمہرو

(۱) کوئی اکیسوال سبق پڑھو۔

(٢) كوئي اٹھائيسويں تمرين تکھو۔

(٣) كوئى بائيسوال سبق لكھو-

ُ (۴) کوئی چوبیسویں تمرین حل کرو۔

(۵) كوئى اژ تاليسواں بيك لاؤ۔

(٢) كوئى جاليسويں پنسل دكھاؤ۔

(۷) کمی بتیویں خطیب نے خطاب کیا۔

(۸) کسی ساٹھویں باغ میں چلو۔

(۹) بیکوئی اٹھائیسوال گھرہے۔

(١٠) كوئى بهتروال صفحه كھولو۔

(۱۱) يكوئي جاليسوين كالي ہے۔

(۱۲) کوئی بجیسواں درواز ہ کھولو۔

(۱۳) کوئی تر سٹھواں کمرہ صاف کمرو۔

(۱۴) کوئی بائیسویں کھڑ کی کھولو۔

## اَلدَّرُسُ الْعَاشِرُ (١٠)

فاعل عددی (مرکب وصفی)

عدد کواسم فاعل کے وزن پرلانے سے مرحبہ عدد کامعنی نکاتا ہے۔جیسے اَلدَّرُسُ الثَّانِيُ (دوسراسبق) اَلدَّرُسُ الثَّالِثُ (تيسراسبق) ليكن يهلا كامعني ويخ ك ليانظ أوَّلُ آتا م جيم السدَّرُسُ اللَّوَّلُ (يبلاسبق) الي تركيب كومركب و مفی کہتے ہیں اس میں پہلا جز موصوف ہے اور دوسرا جز صفت ہے اگر کہنا ہو۔ گیار ہواں ۔ بار ہواں ۔ تیر ہواں ۔ ایسے ہی انیس تک ۔ تواس کا طریقہ یہ ہے کہ پہلا جزاسم فاعل کے وزن بررہے گا اور عَشَہ این حالت بررہے گا بعنی اسم فاعل کے وزن برنہیں آئے گانہ ہی عَشَر برالف لام داخل ہوگا البتہ مذکر ومؤنث ہونے میں دونوں جز معدود کے مطابق رہیں گے۔جیسے اَلدَّرُسُ الْحَادِی عَشَرَ الْکُرَّاسَةُ الْحَادِيةَ عَشَرَ اس صورت ميں بھی دونوں جزفتہ بیبنی ہوتے ہیں سوائے بارہ کے بہلے جز کے کیونکہ میمعرب ہوتاہے ۔بیس (۲۰)سے لے کرنوے(۹۰) تک کی دہائیاں تذکیروتا نبیٹ میں بیساں رہیں گی صرف اکا ئیاں معدود کےمطابق رہیں گی اگرمعدود برالف لام ہے تو بیس تمیں پر بھی الف لام رے گا جیسے اَلْیَوْمُ الْعِشْرُونَ۔ (بمیوال دن )اَللَّهُ لَهُ الشَّلْفُون ( تیسویں رات ) اور اکیس (۲۱) سے نانوے تک محنتیول میں معنی پیدا کرنے کے لیے طریقہ یہ ہے کہ پہلے جز کواسم فاعل کے وزن پہلے آئیں اور دوسرا جزایی حالت بررہے گا اوراکیس (۲۱)سے ننانوے (۹۹)

تک دونول جزیرالف لام رے گاجیے الدرس الحادی و العشرون اور (اکیسوال سبق) السرابع و الستون (چونسٹوال) جب عدداسم فاعل کے وزن پرآئے تو تذکیر وتانیٹ اور تعریف و تنکیر میں معدود کے مطابق رہے گا اور جب مائنة اورالف سے مرتبد عدد کا معنیٰ لینا چاجیں تو اس کا طریقہ ہے کہ مائنة اورالف پرالف لام داخل کر دیں گے جیسے الدّرُسُ الْمِائَةُ سوال سبق الکتاب الالف بزارویں کتاب یا در کھیں جب اعداد پرالف لام داخل ہو تگے تو وہ معرفہ ہو تگے۔

التُّمُويُنُ الثَّامِنُ وَالْعِشِّرُوْنَ (٢٨)

اردوسى مُوجَى مُرو (١)اَلدُّرْسُ الْأَوَّلُ سَهُلٌّ. (١)هذِه الْحقيبةُ الثَّانيةُ.

(٢) كَتَبُتُ ٱلدُّرُسَ الْعَاشِرَ. (١٨) جَاءَ الطَّالِبُ الْحامِسُ.

(٣) اَلدَّرُسُ الثَّانِيُ صَعُبٌ. (١٩) قَدُ بُنِيَتُ الْغُرُفَةُ الرَّابِعَةُ.

(٣) اَلشُّبَّاكُ الْحَامِسُ مَفُتُوحٌ. (٢٠) هذَا الْبَيْتُ السَّادِسُ.

(٥) هذَا ٱلْمَنُزِلُ الثَّالِثُ. (٢١) هذَا ٱلْمَنُزِلُ الرَّابِعُ.

(٢) هذِهِ الْحِصَّةُ الْأُولَىٰ. (٢٢) ذلِكَ الْقَلَمُ السَّابِعُ.

(2) فَازَ الْوَلَدُ الرَّابِعُ. (٢٣) تِلْكَ ٱلْحُجَرَةُ السَّادِسَةُ.

(٨) ذلِكَ ٱلْمِرُسَامُ التَّامِنُ. (٢٣) قَرَاتُ الصَّفُحَةَ ٱلْحَامِسَة.

(٩) حَفِظُتُ الدَّرُسَ التَّاسِعَ. (٢٥) تَمَّتُ اَلسَّنَةُ السَّابِعَةُ.

(١٠) حَضَرَ أَحُمَدُ فِي ٱلْحِصَّةِ ٱلثَّامِنَةِ.

(١١)شَرِبُنَاالشَّاىَ فِي السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ.

(١٢)دَ حَلْنَاالُمَكُتَبَةَ فِي السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ.

(١٣) ذَهَبُنَا إلى الْقَرْيَةِ مَعَ النَّاقَةِ التَّاسِعَةِ.

(١٣)رَايُتُ الصَّبِيَّةَ اَلْعَاشِرَةَ.

(١٥) نَظَرُتُ إلى الْمَدُرَسَةِ السَّابِعَةِ.

(١٦) فَشَهَا مَدُهُ أَحَدِهُمُ أَرْبَعُ شَهَادَاتٍ بِاللَّهِ إِنَّهُ لَمِنَ اَلصَّادِقِيُنَ وَالْحَامِسَةُ اَنّ لَعُنَتَ اللَّهِ عَلَيْهِ إِنْ كَانَ مِنَ الْكَاذِبِينَ.

## اَلتَّهرِيُنُ اَلتَّاسِعُ وَالْعِشْرُوُنَ (٢٩) عربي مِن جمهرو

(۱۴) پہنواں کمرہ ہے۔ (۱)خالد پہلی منزل پر رہتاہے۔ (۱۵) دسویں کتاب نگ ہے۔ (۲) پیرانگفٹی ہے۔ (۱۲) تیرہواں کمرہ پراناہے۔ (۳)وہ دوسری منزل پررہتاہے۔ (١٤) دسوال صنفحه-(۴) پددوسری تھنی ہے۔ (۱۸) آٹھوال سبق کھولو۔ (۵) تیسراسبق بہت آسان ہے۔ (۱۹)نوال باغ ہے۔ (۲) پەتبىرىگەنگە ہے۔ (۲۰)نوال سبق لکھو ۔ (۷) چوتھا سبق بہت مشکل ہے۔ (۸) په چوهنگفنی ہے۔ (۲۱) آنھواں مدرسہ۔ (۹)جھٹالڑ کامخنتی ہے۔ (۲۲)ساتویں تمرین لکھو۔ (۱۰) پیچھٹی گھنٹی ہے۔ (۲۳)ساتوان سبق۔ (۱۱) آکھوال قلم مہنگاہے۔ (۲۴) آڻھوال طالب علم گيا۔ (۱۲) بيرآ ٹھویں تھنٹی ہے۔ (۲۵) چوتھا بیگ (۱۳) نوال گھريرانا ہے۔ (۲۲) په چود موال کمره ہے۔

#### التَّمُويُنُ الثَّلْثُونُ(٣٠) اردو ميي شرع يرو

(١) اَلدُّرُسُ الْحَادِي عَشَرَسَهُلُ. (١٦) هذِه اَلْحَدِيْقَةُ الثَّانِيَةَ عَشَرَةَ.

(٢) اَلدَّرُسُ اَلثَّانِي عَشَرَصَعُبٌ. (١٤) هذِه اَلْحَقِيبَةُ اَلثَّالِثَّةَ عَشَرَةَ.

(٣) اَلشُّبَّاكُ الرَّابِعَ عَشَرَمُغُلَقٌ. (١٨) تِلُكَ اَلْحُجُرَةُ الرَّابِعَةَ عَشَرَةً.

(م) اَلشُّبَّاكُ الثَّالِثَ عَشَرَمَفُتُوحٌ. (١٩) قَرَانُ اَلصَّفُحَةَ اَلتَّاسِعَةَ عَشَرَةَ.

(٥)صَنَّفُتُ ٱلْكِتَابَ ٱلخَامِسَ عَشَرَ. (٢٠) ٱلْغُرُفَةُ ٱلسَّابِعَةَ عَشَرَةَ مُغُلَقَةٌ.

(٢) اَلْيَوُمُ اَلْيُومُ اَلسَّادِسَ عَشَرَمِنُ هَذَاالشُّهُرِ.

(2) تَمَّتُ السَّنَةُ الثَّامِنَةَ عَشَرَةً مِن عُمَرِهِ.

(٨) اَلدَّرُسُ اَلْحَادِيَ عَشَرَسَهُلْ.

(٩) تِلُكَ ٱلْغُرُفَةُ ٱلتَّاسِعَةَ عَشَرَةً مَفْتُوحَةً.

(١٠) هذَا ٱلْبَيْتُ الثَّامِنَ عَشَرَقَدِيْمٌ.

(١١)تِلُكَ ٱلْغُرُفَةُ ٱلْعِشْرُونَ.

(١٢) هذَاالُقَلَمُ التَّاسِعَ عَشَرَ.

(١٣)هذَاألُمِرُسَامُ ٱلْعِشُرُونَ.

(١٣) هذَاالَبَيْتُ الْعِشُرُونَ.

(١٥) هذِهِ ٱلغُرُفَةُ ٱلْحَادِيَةَ عَشَرَةً.

## اَلتَّهُ رِيُنُ اَلْحَادِي وَالثَّلْثُونَ (٣١) عردي جمرو

(۱) گیار ہوال سبق بہت آسان ہے۔ (۱۳) یہ بار ہوال صفحہ۔

(٢) بار ہواں سبق یاد کیجئے۔ (۱۴) یہ تیر ہواں باغ۔

(٣) تير موال سبق سنائے۔ (١٥) په پندر موال کمره۔

(۲) یہ چود ہویں مسجد۔ (۱۲) سولہوال کمرہ خوبصورت ہے۔

(۵) یه بندر ہوال قلم نیا ہے۔ (۱۷) ستر ہوال صفح کھولو۔

(۲) یہ ولہویں پنسل اچھی ہے۔ (۱۸) اٹھار ہواں کمرہ پرانا ہے۔

(۷) حامدستر ہویں منزل پر ہتاہے۔ (۱۹) انیسویں بکری بیار ہے۔

(۸) پیاشار ہویں کھڑی۔ (۲۰) پیاس کی عمر کا بیسواں سال ہے۔

(۹)انیسویں کھڑ کی کھلی ہے۔

(۱۰) آج اس مہینہ کی بیس تاریخ ہے۔

(۱۱)وہ بیسویں تمرین یاد کررہاہے۔

(۱۲) په گيار هوال کمره-

# اَلتَّمُرِينُ اَلْتَّانِي وَالتَّلْتُونَ (٣٢)

#### اردومين ترجمه كرو

(١) اَلدَّرْسُ ٱلْحَادِي وَالْعِشُرُونَ سَهُلَّ (١٨) هذه الصَّفَحَةُ اَلسَّابِعَةُ وَالْأَرْبَعُونَ

(٢) اَلدَّرُسُ اَلثَّانِيُ وَالْعِشْرُونَ صَعْبٌ (١٩) هذِهِ الصَّفَحَةُ ٱلْخَمْسُونَ

(٣) اَلشُّبَّاكُ اَلثَّالِثُ وَالْعِشُرُونَ مَفْتُوحٌ (٢٠) هذه اَلسَّنَهُ اَلسَّادِسَةُ وَالسِّتُونَ

(٣) ٱلْمَسُجِدُ الرَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ وَسِيعٌ (٢١) تِلْكَ الْحَدِيْقَةُ اَلثَّامِنَةُ وَالسَّبُعُونَ

(٥)صَنَّفُتُ ٱلْخَامِسَ وَالْعِشُرِينَ (٢٢) هَذَاالْيَوْمُ ٱلسَّتُّونَ

(٢) تِلكَ اللَّيْلةُ ٱلسِّنُّونَ جَمِيلٌ (٢٣) هذَاالْبَيْتُ ٱلسَّادِسُ وَالعِشْرُونَ جَمِيلٌ

(2) هذاالُقَلَمُ السَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ جَدِيد

(٨)اِفْتَحُ ٱلدَّرُسَ ٱلْخَامِسَ وَالثَّمَانِيُنَ

(٩) ٱلْبَيْتُ التَّاسِعُ وَالْعِشْرُونَ قَدِيْمٌ

(١٠)قَرَأَ زَيُدٌ اَلدَّرُسَ الْحَادِيُ وَالسَّنُّونَ

(١١) اَلشُّبَّاكُ اَلنَّامِنُ وَالْعِشْرُونَ قَدِيمٌ

(١٢)حَفِظُتُ اَلدَّرُسُ اَلرَّابِعَ وَالثَّمَانِيُنَ

(١٣)ٱلْغُرُفَةُ ٱلثَّالِثَةُ وَالتَّلْثُونَ جَدِيدَةً

(١٣)هَذِهِ ٱلْقَرُيَةُ ٱلثَّانِيَةُ وَالثَّلْثُونَ فِي هَذِهِ الْمُدِيرِيَّةِ

(١٥)ٱلْغُرُفَةُ ٱلرَّابِعةُ وَالثَّلْثُونَ طَوِيُلَةٌ

(١٦)ٱلْغُرُفَةُ ٱلثَّالِثَةُ وَالثَّلْثُونَ

(١٤)ٱلْحُحُرَةُ ٱلْحَامِسَةُ وَالثَّلْثُولَ نَظِيُفَةٌ

## اَلدَّرُسُ اَلُحَادِيَ عَشَرَ (١١)

#### تارىخ وسنه لكصنے كاطريقه

بعے فلال فخص شوال کی ایمی تاریخ کے کے بجری میں پیدا ہوا تو اس کی عربی اسطرت بنگی۔وُلِدَ فُلاَنْ فِی التَّاسِعُ عَشَرَ مِنُ شَهُرِ شَوَّالِ سَنَةَ سَبُعٍ وَّسَبُعِينَ وَسَبُعِ مَا فَةِ مِنَ الْهَحُرِةِ لَفظ سَنَة چاہے مضاف ہوکر شروع میں آئے یاعدد کے بعد آئ دونوں شکلوں میں لفظ سَنَة تمیز ہوگا ، لیکن بعد میں آنے کی صورت میں اس کے معنی دونوں شکلوں میں لفظ سَنَة تمیز ہوگا ، لیکن بعد میں آنے کی صورت میں اس کے معنی دمیال 'ہوں گے۔ جیسے خوالید لیستینن سَنَة (فالدسا مُصال کا ہے۔) اس لیے ایک اوردو کے عدد میں مطابقت رہے گی ، بقیدا عداد نذکر ومؤنث ہونے میں لفظ سَنَة کے فلاف ہے د بیل گے۔ جیسے سَنَة اِحدیٰ وَ سِتَینن وَ فَلاَثِ مِنَ الْمِحْرِةِ اللّٰہُولَيّة وَاللّٰهِ مُروَاللّٰهِ مِنَ الْمَسِیْحِیَّةِ لَگائے میں ۔اعداد دونوں طرف سے پڑھے جاتے ہیں ، مگر ذیادہ فصح ہے کہ دا کمی طرف میں ۔اعداد دونوں طرف سے پڑھے جاتے ہیں ، مگر ذیادہ فصح ہے کہ دا کمی طرف سے پڑھا جائے۔ جیسے کہ دا کمی طرف سے بہ ہے ۔الفت و خمش مِاقَة و آلف سَنَة ۔

#### اَلتُّمُرِيْنُ اَلثَّالِثُ وَالثَّلْثُونَ (٣٣)

#### اردومين ترجمه كرو

(١)وُلِدَ زَيُدٌ فِي ٱلْيَوْمِ ٱلثَّانِي عَشَرَ مِنُ شَهُرِ شَوَّالٍ.

(٢) تُوَفِّي حَامِدٌ فِي اَلثَّانِي وَالْعِشْرِيْنَ مِن شَهُرِ رَبِيُعِ اَلْأَوَّلِ.

(٣) هُولاءِ أَرْبَعَ أَوُ خَمْسَ عَشَرَةَ سَنَةً.

(م) كَانَتُ فِي ٱلْأَرْبَعِينَ مِنُ سِنِّهَا.

(٥)هُوَ فِي ٱلْخَامِسَةِ وَالْعِشْرِيْنَ مِنْ عُمَرِهِ.

(٢) فَاطِمَةُ لِخَمْسِيْنَ سَنَةً.

(2) وُلِدَ خَالِدٌ فِي السَّابِعِ وَالْعِشْرِيْنَ مِنُ عُمَرِهِ.

(٨)أنَا فِي ٱلسَّنَةِ ٱلْحَادِيَةِ وَالثَّلَا ثِيُنَ.

(٩) عُمُرُهُ عَشَرُ سَنَوَاتٍ.

(١٠)كَانَ سَعِيدٌ فِي ٱلْعَامِ ٱلْعَاشِرِ.

(١١)زَيُنَبُ فِي السَّنَةِ اَلثَّانِيَةِ.

(١٢)هُوَ فِيُ السَّنَةِ ٱلْحَامِسَةِ.

(١٣)لَهُ ثَلَاثٌ وَّثَلْثُونَ سَنَةً.

## اَلتَّهُويُنُ اَلوَّابِعُ وَالثَّلْثُونَ (٣٣) عربي من جمهرو

(۱)زید چوده جنوری کے واء میں پیدا ہوا۔

(٢) خالد باره جون ١٨٥٥ء من پيدا هوا۔

(۳) ۲۸ رر جب ۲۱۸ هیں اس کا انقال ہوا۔

(4) اس کی عمر پیاس سال ہے۔

(۵)اس نے ۱۷/ کتوبر ۱۹۹۷ء میں تعلیم کا آغاز کیا۔

(۲)وہ چارسال کا ہے۔

(4)اس کی عمر پنیسٹھ سال سولہ دن ہے۔

(٨) آج شؤال كى سات تاريخ ہے۔

(٩) کل رجب کی ۲۸ تاریخ تھی۔

(۱۰) ۲۷رجمادی الاولی ۱۸سم اهیس اس کا نقال ہوا۔

(۱۱) آج رمضان کی کون می تاریخ ہے؟

(۱۲) آج رمضان کی ۲۷ رتاریخ ہے۔

(۱۳) • اشوال کومدارس اسلامیه کھلتے ہیں۔

# ألدَّرُسُ الثَّانِي عَشر (١٢) عربي مِن تاريخ كا ايك دوسراطريقه

بہا تاریخ کے لیے اس طرح کہیں گے لِلیُ اُو حَلَتُ مِنُ شَهُرِ شَوّالِ ۔

(شوال کی بہلی رات جوگزرگی) بعنی ایک تاریخ ہے۔ ای طرح ۱۷ اریخ تک جیے لارہ عَمَدَة لَیُلَةً حَلُون / حَلَتُ مِنُ شَهُرِ شَوّالٍ ( شوال کی ۱۷ اریخ ہے) اور شوال کی بادرہ ویں تاریخ کے لیے لِنِصُفِ شَهُرِ شَوّالٍ حَلاً بِندرہ ویں تاریخ کے لیے لِنِصُفِ شَهُرِ شَوّالٍ حَلاً بِندرہ ویں تاریخ کے لیے لِنِصُفِ شَهُرِ شَوّالٍ حَلاً بَعْدرہ ویں تاریخ کے لیے لِنِصُفِ شَهُرِ شَوّالٍ حَلاً بَعْدرہ ویں تاریخ کے لیے لِنِصُفِ شَهُرِ شَوّالٍ حَلاً بَعْدرہ ویں تاریخ کے لیے لِنِصُفِ شَهُرِ شَوّالٍ مَقِینَ ابَقِیتُ مِنُ شَهُرِ مَنْ شَوّالٍ (شوال کی سولہ تاریخ ہے۔) ۲۹ رتاریخ کے لیے لِلَیُ لَةِ بَقِیتُ مِنُ شَهُرِ مَنْ شَوّالٍ اورہیں تاریخ کے لیے لِاحرِیوم مِنُ شَوّالٍ بَقِیَ .

# اَلتَّهُرِينُ اَلْخَامِسُ وَالتَّلْثُونَ (٣٥)

اردو میں شرور مرو

(١) عُقِدَتُ ٱلْحَفُلَةُ لِلْيُلَةِ حَلَتُ مِنُ شَهُرِ رَجَبٍ.

(٢) مَاتَتُ زَوُجَةُ مَحُمُودٍ لِثَلَاثٍ خَلُونَ اخَلَتَ مِنْ شَهُرِ رَبِيعِ ٱلْآوَّلِ.

(٣) تُوَفِّى لِعَشْرِ مَضَيْنَ مِنْ شَعْبَانَ يَوُمَ ٱلْخَمِيْسِ.

(٣) وُلِدَ زَاهِدٌ يَوُمَ ٱلْجُمُعَةِ لِخَمْسٍ خَلَتُ مِنُ شَهْرِ يُونِيُواَلُمُوَافِق لِنِصُفِ شَهْرِ مُحَرَّم خَلا بِالْامُسِ.

(٥) لِارْبَعَ عَشَرَةَ لَيُلَةً بَقِينَ مِن شَهْرِ رجَبِ رَجَعَ حَامِدٌمِنُ دِلْهِي.

(٢) لِثَلَاثَ عَشَرَةَ بَقِينَ مِنُ شَهْرِ رَبِيعِ الثَّانِي رَجَعَ عُثُمَانُ مِنَ ٱلْبَيْتِ.

(2) كَانَ لِلْيُلَتِينِ بِقِيَتَامِنُ شَهْرِ أُغُسُطُسُ ٱلْيَوُمَ.

(٨) ٱلْيَوْمَ لِإِ ثُنَتَى عَشُرَةً مَضَتُ مِنُ شَهُرٍ فَبُرَايَرُ.

(٩) وُلِدَ حَارِثٌ يَوُمَ الثُّلْثَاءِ لِثَلَاثٍ بَقِيَتُ مِنُ شَهُرِ يُولِيُّوُ.

(١٠)رَجَعَ سَعِيدٌ مِنَ ٱلْبَيْتِ لِثَلَاثٍ بَقِينَ مِنُ شَهُر مَارس.

(١١) جَاءَ طَارِقٌ لِثَمَانِ خَلُونٌ مِنْ شَهْرِ مَايُو.

(١٢) ذَهَبَ سَلِيُمٌ إلى سُوقِ جَائِس لِسِتٌ بَقِيَتُ مِنُ شَهُرِ دِيُسَمُبَر.

(١٣) وَصَلَ أَبُوسَعِيدٍ إلى دَارِالْعُلُومِ جَائِس لِتِسْعِ خَلُونَ مِنْ شَهْرِ شَوَّالٍ.

(١٣) تُوَفِّي أَبُو حَامِدٍ يَوْمَ السَّبُتِ لِسِتِّ خَلُونَ مِنْ شَهْرِ ذِي الْقَعُدَةِ.

## اَلتَّهُويُنُ اَلسَّادِسُ وَالتَّلْتُونَ (٣٦) عربي مِن جمهرو

- (۱) آج جنوری کی پہلی تاریخ ہے۔
- (۲) خالد جب گھر گیارمضان کی پندرہ تاریخ تھی۔
- (٣) حامد جب دہلی ہے واپس آیا جون کی ہیں تاریخ تھی۔
- (۴)جب حامہ کے جچا کا نقال ہوار جب کی انتیس تاریخ تھی۔
  - (۵)خالد ۱۲رشعبان کی صبح بیدا ہوا۔
  - (۲) سعید کی ولادت کی تاریخ ۸رجون مطابق ۲ررمضان ہے۔
- (2) اس کی تعلیم کا آغاز جمعہ کے دن ۱۹ رفر وری مطابق ۹ رجمادی الا ولی کو ہے۔
  - (۸) کل شعبان کی تین تاریخ تھی۔
    - (۹) آج جون کی کونسی تاریخ ہے۔
    - (۱۰) آج جون کی ۱۹رتاریخ ہے۔
  - (۱۱)زید کی بیدائش۲۳را کوبر ۹ رمحرم جمعہ کے دن ہے۔
  - (۱۲) ابوخالد نے ۲۹ رنومبر مطابق ۱۲ رصفر اتوار کے دن لکھنو کا سفر کیا۔
  - (۱۳) سعدممبئ سے ارجون کو ہوائی جہاز سے کھنوکے لیے روانہ ہوا۔

# اَلدَّرُسُ اَلثَّالِثَ عَشْرِ (١٣)

#### موافق/مطابق

موافق یا مطابق کے بعد تاریخ کے لیے جوعد دآتے ہیں ،ان میں اگر مفرد ہیں تو اسم فاعل کے وزن پر آئیں گے ۔ جیسے : زید جمعہ کے دن ۱۹رفروری ۲۰۱۷ء مطابق ٩ رجمادي الاولى ٢٣٧ه هين پيدا هوا -اس جيلے کي عربي يوں هوگي: ' وُلِــــدَ زَيُدٌ يَوْمَ ٱلْجُمُعَةِ ٱلتَّاسِعَ عَشَرَ مِنُ فَبُرَايَرُ سَنَةَ ٢٠١٦م ٱلْمُوَافِق لِتَاسِع جُمَادَىٰ أَلُّهُ وُلَىٰ سَنَةَ ١٣٣٧ه "أورا كرمركب بين تواني اصلى صورت يرربين مح - جيس سعيد منگل کے دن ۵رجنوری ۲۰۱۷ءمطابق۲۴ رابیج الاول ۱۳۳۷ ھیں پیدا ہوا تواس کو عرى مِس اس طرح كبيس مَع: "وُلِد سَعِيدٌ يَوْمَ اَلثُلْثَاءِ اَلْحَامِسَ مِنْ يَنَايَرُ سَنَةَ ٢٠١٧م اَلْمُطَابِقَ لَا رُبَعٍ وَعِشْرِيُنَ مِنُ رَبِيُعِ ٱلْأَوَّ لِ سَبَةَ ١٣٣٧هـ" جب كهنا بوكه زید بچپیں سال کا ہے تو مطلب یہ ہے کہ وہ اپنی عمر کے بچیبویں سال کو پہونچ چکا ب-اس كويول كهيل مح: "زَيُدٌ فِي ٱلْحَامِسَةِ وَالْعِشْرِيْنَ مِنْ عُمَرِهِ" اورجب مجموعی طوریر بولا جائے یعنی اس طرح کہا جائے کہ وہ بچپیں سال زندہ رہا تو اس طرح كهيں گے۔عَاشَ زَيُدٌ خَمُساً وَعِشُرِينَ سَنَةً - جبعد دعمر كے ليے بولتے ہيں تو سَنَة محذوف موتا ب- جيئ زَيدٌ فِي الْحَامِسَةِ وَالْعِشْرِيْنَ مِنْ عُمَرِهِ - الْحَامِسة عيل اَلسَّنَة محذوف بـــسنة مونث باس ليعددمو نث لايا كياب اورجب عدد تاریخ کے لیے بولتے ہیں تو یوم محذوف ہوتا ہے جیسے وُلِدَ خَالدٌ فی الثَّالِثَ عَشَرَ مِنُ شَهْرِ شَوَّال ل الثالث سے پہلے یوم محذوف ہے۔ یوم مذکر ہے اس لیے عدد مذکر لایا گیاہے۔

### اَلتَّمُرِينُ السَّابِعُ وَالثَّلْثُونِ (٣٤)

#### اردومين ترجمه كرو

(١)وُلِدَ عَالِدٌ يَوُمَ ٱلْاَئْنَيْنِ ٱلسَّابِعَ مِنُ مَّارِس سَنَةَ ٢٠١٦م ٱلْمُوَافِق لِسِتَّ وَعِشُرِيُنَ مِنُ شَهْرِ جُمَادَىٰ ٱلْاُولَىٰ سَنَةَ ١٣٣٧هـ.

(٢) ذَهَبَ حَامِدٌ إلى لَكُنَاو يَوُمَ اللَّهُمُعَةِ الثَّامِنَ مِنُ شَهُرِ اَبُرِيل سَنَة ٢٠١٢ م المُوَافِق لِحَمُسِ وَعِشُرِينَ مِنُ شَهُرِ جُمَادَ ى اللَّخَرَىٰ سَنَةَ ١٣٢٢هـ.

(٣) تُوَفِّى آبُو سَعِيدٍ يَوُمَ ٱلْجُمُعَةِ ٱلْحَامِسَ وَالْعِشْرِيُنَ مِنُ مَارِس ٱلْمُوَافِق لِحَمُسَ عَشَرَةَ مِن جُمَادَىٰ ٱلْانْحَرَىٰ سَنَةً ٣٤/١هـ

(٣) وَصَلَ شَاهِدٌ اللي اَلْبَيْتِ يَوُمَ الْلِأَنْنَيْنِ الْحَادِي عَشَرَ مِنُ شَهْرِ اَبْرِيل سَنَةَ ٢٠١٧ م اَلْمُوافِق لِثَالِثِ رَجَبِ سَنَةَ ٢٣٢ هـ

- (٥)بَلَغَ زَيْدٌ اَلثَّالِثَةَ مِنُ عُمَرِهِ.
- (٤)عَاشَ أَبُوسَلَيْمِ أَرْبَعاً وَعِشْرِيْنَ سَنَةً.
- (٨) سَكُنَ ٱبُوٰهُ تَمَانِيُنَ سَنَهُ فِي جَائِس.

## اَلتَّهُويُنُ اَلتَّامِنُ وَالثَّلْثُونَ (٣٨) عربي من جمهرو

(۱) حامد کے بھائی نے جعرات کے دن بارہ نومبر ۲۰۱۵ءمطابق ۲۹ رمحرم ۱۳۳۷ھ میں دبلی کاسفر کیا۔

(۲) سعید کی بیدائش بروزمنگل پانچ جنوری ۲۰۱۲رزیج الاقال ۱۳۳۷ه --

(۳) آج جعرات ۱۹رفر وری ۲۰۱۷ءمطابق ۹ رجمادی الاولی ہے۔

(م) اس کے والد کے انقال کی تاریخ ۸رجون ۲۰۱۷ءمطابق ۲ررمضان ۱۳۳۷ھ ہے۔

(۵)خالدد بلی کے مفوّے لیے جمعہ کے دن ۲۰۱۲ را کو بر ۲۰۱۷ء مطابق ۲۱رمحرم ۲ سم اھروانہ ہوا۔

(٢) چيبيس دئمبر ١٠١٥ء/ چوده ربيج الاوّل ١٣٣٧ هيل ممبئ سے سات مهمان مير سے گھر آئے۔

(2) ابوسفیان دہلی سے کلکتہ کے لیے بذریعہ ، ہوائی جہاز ۲۹ رنومبر ۲۰۱۵ ، مطابق ۱۱ر صفر المظفر ۲۳۲۱ ھے کوروانہ ہوا

(۸) غالد ۲۳ رسال کا ہے۔ اس کے والد • ۸سال رزندہ رہے۔ احمد کا بھائی و، بلی میں آٹھ سال رہا۔

(9)اس کے بھائی • 9 رسال زندہ رہے۔حامہ کا بھائی دہلی میں آٹھ سال رہا۔

## اَلدَّرُسُ الرَّابِعَ عَشْرَ (١٣)

اگر تین تین ) رُبَا عُ (چارچار) اَتُو اُللا کَ: وه لوگ تین تین آئے۔ خر جُو ارباع عنوه (تین تین) رُبَا عُ (چارچار) اَتُو اُللا کَ: وه لوگ تین تین آئے۔ خر جُو ارباع عنوه لوگ چارچار کا اَتُو اُللا کَ: وه لوگ تین تین آئے۔ فرادی (ایک ایک) لوگ چارچار فیلے۔ ایسے معنی کواوا کرنے کے لیے الفاظ یہ ہیں۔ فُرادی (ایک ایک) اُلیاء، مَنْ اُنی (وودو) کُللاک، مَثُلک (تین تین ) رُبَاع ، مَر بُع ، مُربَع ، مُحماس ، مَحمس ، مُحمس ،

اَلتَّهُرِيُن اَلتَّاسِعُ وَالثَّلْثُوُنَ(٣٩) ار<و يُرجَّ كروا

(1) دَخَلَ الطُّلَّابُ رُبَاعَ فِي الصَّفِّ.

(٢) خَرَجَتِ اَلطَّالِبَاتُ نُحمَاسَ مِنَ الْبَابِ.

(٣)سَابَقَ ٱلْأَوُلَادُ عُشَارَفِي اللَّعِبِ.

(٣) ذَهَبُوامَسُدَسَ إلى السُّوقِ.

(٥) ذَهَبَتِ ٱلْبَنَاتُ ثُلاَثَ إِلَىٰ ٱلْكُلِّيةِ.

(٢) نَظَرَ اَلصَّبْيَانُ اِلَىٰ اللَّعِبِ ثُمَانَ.

(2) خَرَجَ اللَّاعِبُونَ سُبَاعَ إِلَىٰ الْمَيْدَان.

(٨) لَقِينتُ اَلطُّلَابَ كُلَّهُمْ بِدَارِ الْعُلُومِ جَائِس مَتُسَعَ.

(٩)سَافَرُنَ ثُمَانَ الِيٰ لَكُناو بالْحِجَابِ.

(١٠)حَضَرَ الطُّلَابُ اَجُمَعُونَ اللَّرُسَ مَخُمَس.

(١١) خَطَبَ الطُّلَابُ بِدَارِ الْعُلُومِ جَائِس فُرَادَىٰ فِي ٱلْحَفُلَة الْأُسُبُوعِيَّةِ.

(١٢) دَخَلَ الطَّلَبَةُ الْفَصُلَ مَرْبَعَ.

(١٣)سَافَرَ ٱلْمُسَافِرُونَ خُمَاسَ.

(١٣) سَابَقَ ٱلْأُولَادُ سُدَاسَ فِي ٱلْمُبَارَاةِ.

(10)ذَهَبَ اَلنَّاسُ مَثْنيٰ اِليَّ السُّوقِ.

(١٢) دَخَلَ ٱلْمُصَّلُونَ ٱلْمَسْحِدَ سُبَاعَ.

(١٤) ذَهَبَتِ الطَّالِبَاتُ إلىٰ الْمَدُرَسَةِ ثُلاَثَ.

(١٨) دَخَلَتِ ٱلطَّالِبَاتُ ٱلْفَصُلَ مَرْبَعَ.

(١٩) حَرَجَ الصَّبْيَالُ إلى ٱلْحَدِيْقَةِ عُشَار.

(٢٠) سَافَرَتِ ٱلْمُعَلِّمَاتُ اللي لكنو تُسَاع.

(٢١) حَضَرَ الطُّلَابُ كُلُّهُمُ فِي ٱلْفَصُلِ ثُمَانً.

(٢٢) جَاء اَلطَّلَبَةُ إِلَىٰ دَارِالُعُلُومِ جَاثِس عُشَارَ.

(٢٣) لَعِبَ ٱلْأَوُلَادُ مَثُمَنَ.

(٢٣)طَبَعَتِ ٱلْكِنَاتُ مَرُبَعَ.

(٢٥) حَضَرَتِ اَلطَّالِبَاتُ فِي اَلْفَصُلِ سُدَاسَ.

(٢٧) نَعَرَجَتِ ٱلْبَنَاتُ مِنَ ٱلْمَدُرَسَةِ سُبَاع.

#### ٱلتُّهُرِينُ ٱلْأَرْبَعُونَ(٣٠)

عرني ميں ترجمه کرو

(۱)وہلوگ دوروآ ئے۔ (۱۹) آٹھآٹھ نمازی مسجد میں آئے۔ (۲۰) باڑ کے آٹھ آٹھ کر کے اسکول جاتے ہیں۔ (۲) تمین تمن از کیوں نے کھانا کھایا۔ (۲۱) وس دس طلبه نے کھیل میں مقابلہ کیا۔ (٣) يانج يانج بجوں نے سفر كيا۔ (۲۲) نونو بچوں نے مہمانوں سے ملا قات کی۔ (۴) دس دس لڑکوں نے کھانا کھایا۔ (۲۳)سات سات مہمان گئے۔ (۵) دس دس لوگ آئے۔ (۲)وہ لوگ تین تین آئے۔ (۲۴) آٹھ آٹھ اڑکوں نے کھانا کھلایا۔ (۲۵)وہ لوگ یانچ یانچ آئے۔ (۷)وہ لوگ جارجارآئے۔ (٢٦) جيم جي طلبه نے دو كھيل ميں حصه ليا۔ (۸)وہ لوگ دس دس آئے۔ (٩) آج يانج يانج بجول نے كھيل ميں مقابله كيا۔

- (۱۰)سات سات لڑکوں نے دستر خوان پر کھانا کھایا۔
  - (۱۱) وه طلبه ایک ایک کرے آئے۔
  - (۱۲) آٹھ آٹھ لوگوں نے دسترخوان پر کھانا کھایا۔
    - (۱۳) دس دس بچوں نے مہمانوں کو کھانا کھلایا۔
  - (۱۴) يار كيال آئھ آٹھ كركے اسكول جاتى ہيں۔
    - (10) دس دس لوگول نے دستر خوان بر کھایا۔
      - (۱۲) تین تین بچوں نے ترانہ سنایا۔
      - (١٤) دس دس بچوں نے مہمان کو کھانا کھلایا۔
    - (۱۸) عار جارلژکوں نے مہمانوں سے ملاقات کی۔

# اَلدَّرُسُ اَلُخَامِس عَشْرَ (١٥)

#### كسرى اعداد

عربی میں کسری اعدادیہ ہیں نِصُفٌ (آدھا)، اُسلُت (ایک تبائی)، رُبُع (جِوْقَالُ) نُحْمُس ( پانچوال حصه)،سُدُس (چھٹاھسہ)،سُبُع (ساتواں حصہ)، نُمُن اللَّيُل (رات كاتها في حصه- شُكُتْ كي تغنيه شُكْنَانِ (دوتها في) جمع أَثْلَاث -رُبُع كي تثنيه رُبُعَانَ (ووچوتھائی) جمع اَرُبَاع۔ نُحمُس کی تثنیہ نُحمُسانِ (وویانچویں ھے) جمع أَخْمَاس - السي بى عَشَرَ تك م عَشَر كى جله مِعْشَارٌ بهى بولا جاتا ، جيس عَشَرُ اللَّيُل (رات کا دسوال حصه )مِعنشارُ اللَّيُلِ (رات کا دسوال حصه) ايسے بی مِعنسَارٌ كوزن ير دومر عدد بھی لاسکتے ہیں جیسے ٹلک (ایک تہائی) مِثْلَاث (ایک تہائی)رُبُع، مِرْبَاع، نُحَمُس، مِخْمَاس، سُدُس، مِسُدَاس، سُبُع، مِسْبَاع، ثُمُن، مِثْمَان، تِسُع، مِتُسَاع، مِين كَهِنَا هِهِ اللهِ السَّامِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ الْحُدَ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ الله ٨/ ٤ ـ وغيره اس كا قاعده بيه ہے ا كائى كومضاف بنائيں گے كسرى عد دكى جانب يسري عددجع مجرور ہوگا کیکن یا در کھنے کی بات یہ ہے دونوں گنتیاں آپس میں نہ کٹ سیس جیسے ۳/۵ - یادونول گنتیوں کو کوئی تیسری گنتی نه کاٹ سکے جیسے سے سامیہ بٹا ہے اور یہی مراد ہے یہاں اور اگر دونوں باہم کٹ جاکیں جیسے ہم اللہ تو اضافت کرنا سیح نہیں ہے یا کوئی تیسری گنتی کاٹ دے جیسے ۲۱ /۱۴ کہ بید دونوں عددسات سے کٹ جا کیں گے تو عد دکو بنا کی شکل میں لانا صحیح نہیں ہے گیارہ سے ننا نوے تک اس طرح کہیں گے جیسے کا ۱۸۸ الكاعر في سيم أربَعَة عَشَرَ جُزُءاً مِنْ مَجُمُوع سَبُعَة عَشَرَ \_ أَرْبَعَ عَشُرَةً جَصَّة مِنْ مَجُمُوعِ سَبْعَ عَشُرَةَ وغيره-

# اَلتُّهُرِيْنُ الْحادِي وَ الْأَرْبِعُونَ(١٠)

11ce on 9.5/8

(١)فِي هٰذِهِ ٱلدُّرَّاجَةِ خُمُسَان لِهٰذَاالُوَلَدِ.

(٢) فِي هذه السَّيَّارَةِ تُلْثَان لِهٰذَاالرَّجُل.

(٣) فِي هذَاالُبَيْتِ تُلُكُ لِزَيْدِ.

(١٨) فِي هذَااللَّهُ كَان رُبُعٌ لِحَالِدٍ.

(٣) فَإِنْ كَانَ لَهُنَّ وَلَدٌ فَلَكُمُ اَلَوْبُعُ مِمَّاتَرَكُنَ. (١٩) فِي تِلْكَ اَلدَّار خُمُسَّ لِعُمَر. (٢٠) فِي ذلِكَ ٱلْبَيْتِ سُدُسٌ لِبَكْرِ.

(٥) اَلسُّبُعُ لِذَلِكَ الْوَلَدِ فِي هَذَاالشَّيءِ.

(٢١) ٱلْعُشُرُ لِهٰذَاالرَّجُل.

(٢) اَلتُّسُعُ لِتِلُكَ الصَّبِيَّةُ فِي هَذَاالُمَالِ.

(٢٢) ٱلثُّلْثَان لِهٰذِهِ ٱلْبِنْتِ.

(2) فَإِنْ كَانَ لَهُ إِنَّوَةً فَلِأُمَّهِ السُّدُسُ.

(٨) فِي هذه الْحَدِيْقَةِ رُبُعٌ لِهذه الْمَرَاةِ.

(٩) فِي هذَاالْبَيُتِ سُدُسَان لِهذَاالُولَدِ.

(١٠)فِيُ هذه الدَّارعُشُرُ لِزَيْنَبَ.

(١١)وَكَذَّبَ الَّذِينَ مِنْ قَبُلِهِمُ وَمَابَلَغُوا مِعْشَارَ مَاآتَيُنَاهُمُ.

(١٢)فِي هذَاالُمَال ثُمُنَان لِفَارُون.

(١٣) فِي هذَاالدُّكَّان خُمُسَان لِزَاهِدٍ.

(١٣) فِي هذِهِ ٱلْحَدِيُقَةِ نِصُف لِشَاهِدٍ.

(١٥)إِنَّ رَبَّكَ يَعُلُمُ أَنَّكَ تَقُومُ أَدُنَىٰ مِنُ ثُلُتَى اللَّيُلِ وَنِصُفُهُ وَثُلُثُهُ.

(١٢) ٱلثُمُنُ لِهٰذَاالرَّجُل فِي هٰذِهِ الْحِصّةِ.

(١٤) وَاعْلَمُوا أَنَّمَا غَنِمُتُمُ مِنْ شَيْءٍ فَأَنَّ لِلَّهِ خُمُسَةً وَلِلرَّسُولِ وَلِذِي الْقُرُبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ وَإِبْنِ السَّبِيلِ.

#### اَلتَّمْرِ يُنُ الثَّانِي وَالْارْبِعُوْنَ(٢٢)

#### اردومين ترجمه كرو

(١)فِي هذِهِ ٱلْأَشْيَاءِ ثَلْثَةُ أَخْمَاسٍ لِحَسنٍ.

(٢) فِي هذِهِ ٱلْبِضَاعَةِ تِسُعَهُ اَعُشَارِ لِزَيُدٍ.

(٣)فِي هذَاالُمَالِ أَرْبَعَةُ أَسُبَاعٍ لِحَالِدٍ.

(٣) فِي هٰذَاالْبَيْتِ خَمْسَةُ ٱتُسَاعٍ لِبَكْرٍ.

(٥)فِي هذَاالدُّكَانِ ثَلْثَةُ أَثْمَانِ لِزَيُنَبَ.

(٢)فِي هٰذَهِ ٱلْحَدِيْقَةِ سِتَّةُ ٱسُبَاعٍ لِفَارُوق.

(2)فِي هذه الدَّارِ سَبُعَةُ أَعُشَارٍ لِرَاشِدٍ.

(٨)فِي هذِهِ الدَّرَّاحَةِ ثَمَانِيَةُ أَتُسَاعٍ لِحَامِدٍ.

(٩) فِي هذه ٱلْحَدِيقةِ تِسْعَةُ أَعُشَارِ لِزَاهِدٍ.

(١٠) فِي هذِهِ ٱلْاشْيَاءِ أَحَدَ عَشَرَ جُزُءً أَمِّنُ مَجُمُوعِ ٱرْبَعَةَ عَشَرَلِخَالِدٍ.

(١١)فِي هَذَاالُبَيْتِ أَرْبَعَةُ عَشَرَ جُزُء أُمِّنُ مَجُمُوعِ سَبُعَةَ عَشَرَ لِزَيْدٍ.

(١٢)فِي هذه الدَّارِ عِشُرُونَ حِصَّةً مِنُ مَحُمُوعِ خَمُسٍ وَّعِشْرِينَ لِحَامِدٍ.

(١٣) فِي تِلُكَ الدَّارِ تَلْثُونَ جُزَّءً أُمِّنُ مَجُمُوعِ سَبُعَةٍ وَّخَمُسِينَ لِفَارُوق.

(١٣)فِي هَذَالُمَالِ ثَلْثَةٌ وَّ سِتُّوْنَ جُزُءاً مِّنُ مَجُمُوعٍ تِسْعَةٍ وَّثَمَانِيْنَ لِخَالدٍ.

(10)فِيُ هذَاالُمَالِ خَمُسٌ وَعِشُرُونَ حِصَّةً مِّنُ مَجُمُوعِ سِتٌّ وأَرْبَعِيْنَ لِزَاهدٍ.

(١٧) فِيُ هذَهِ السَّيَّارِةِ خَمُسَ عَشَرَ حِصَّةً مِّنُ مَحُمُوعِ سِتِّ وَّتَلْثِيُن لِبَكْرٍ.

(١٤)فِي هذَاالْمَالِ ثَلَاثَةُ عَشَرَ جُزُء أُمَّنُ مَجُمُوعٍ ثَمَانِيَةَ عَشَرَلِبَكْرٍ.

(١٨)فِيُ تِلُكَ ٱلْحَدِيْقَةِ ثَلْثَةٌ وَّتَلْتُونَ جُزُءًا مَّنَ مَجُمُوعٍ خَمُسَةٍ وَّخَمُسِينَ لِحَامِدٍ.

## اَلتَّهُ بِينُ الثَّالِثُ وَالْاَرُ بِعُوْنَ (٣٣) ع لي مِن جههرو

(۱) اس مال میں ایک تہائی زید کے بھائی کا ہے۔

(۲)اس گھر میں دوتہائی بکر کے بھائی کا ہے۔

(٣)اس باغ میں دو چوتھائی سلیم کا ہے۔

(4) اس باغ میں چوتھائی بکر کا ہے۔

(۵)اس کھیت میں یانچوال حصہ میراہے۔

(۲)اس دوکان میں چھٹا حصہ خالد کا ہے۔

(2) اس گاڑی میں دسوال حصد آپ کا ہے۔

(۸)اس گھر میں آٹھواں حصہ میراہے۔

(۹)اس دوکان میں ساتواں حصہ تمہاراہے۔

(۱۰)اس سامان میں نواں حصہ میرے چھوٹے بھائی کا ہے۔

(۱۱) اس موٹر سائکل میں ساتواں حصہ زید کا ہے۔

(۱۲)اس دوکان میں دسواں حصہ زاہد کا ہے۔

### ٱلنَّهُرِينُ ٱلرَّايِعُ وَٱلْارْبِعُوْنِ (٣٣)

#### عربی میں ترجمه کرو

(۱)اس مال میں ۳/۵ آپ کا ہے۔ (۱۲) اس گھر میں ۹/۵ میرا ہے۔ (۲) اس گھر میں ۸رک مجر کا ہے۔ (۱۷) اس دوکان میں کر ۲ خالد کا ہے۔ (٣)اس دوكان ميس ٩ رم آپ كا ہے۔ (١٨)اس گھر ميس ٩ رىزيدكا ہے۔ (م)اس دوکان میں ۱۰ ارک حامرکا ہے۔ (۱۹) اس سامان میں ۱۰ ارک آپکا ہے۔ (۵)اس کھیت میں ۱۲۱۱ زاہر کا ہے۔ (۲۰)اس باغ میں ۱۲/۱۱ فاروق کا ہے۔ (۲) اس مائکل میں ۲۳/۳۸ ماراہے۔ (۲۱) اس کارمیں ۱۵۲۷ اشتیاق کا ہے۔ (2) اس باغ میں ۲۸ زیدکا ہے۔ (۲۲) اس باغ میں ۱۹ ارکا آپ کا ہے۔ (٨)اسباغ ميس ٢٩٨٥ آپ كام د (٢٣)اسباغ ميس ١٥/١٥ زيركام د (۹)اس گھر میں ۴۸/۹۵ زید کے بھائی کا ہے۔

(۱۰)اسگرمین۲۸۸۴۲ زیدکاہے۔

(۱۱)اس سامان میں ۴۸مر۳۵ خالد کا ہے۔

(۱۲)اس سامان میں ۲۵/۱۵ خالد کا ہے۔

(۱۳) اس موٹرسائیل میں ۱۸ ر۱۵ حامد کا ہے۔

(۱۲) اس کھیت میں ۲۳/۲۹ زاہدکا ہے

(١٥) اس کھیت میں ۵۵ /۳۳ زاہد کا ہے

# اَلدَّرُسُ السَّادِسَ عَشَرَ (١٦) وُبل ( گنا)

وُبل (گنا) کامعنی اس طرح لیاجا تا ہے جیسے ضِعف (دو ہرا۔ گنا) ٹاکھ نَا اَضُعَافِ ( تین گنا) اُربَعَهُ اَضُعَافِ ( چارگنا) مِانَهُ اَضُعَافِ ( سوگنا) وغیرہ۔ هذه اَلَّهُ اَضُعَافِ مِنهُ ( بیاس سے تین گنا ہے ) لفظ ضِعُف تین سے لے کردس تک جع جم ور ہوگا کیونکہ یہ تیمیز (معدود) ہے اور فہ کرومونٹ ہونے میں برعس ہوگا۔ اور گیارہ سے نانوے تک پہلا جز ( اکائی ) سے نانوے تک واحد اور منصوب ہوگا اور گیارہ سے ننانوے تک پہلا جز ( اکائی ) فلاف ہوگا فہ کرومونٹ ہونے میں سوائے ایک اور دو کے اور دوسرا جز ( دہائی ) فہ کرو مونٹ ہونے میں مطابق ہوگا۔ جیسے اَحدَ عَشَرَ ضِعُفاً ( گیارہ گنا)۔ اِنْنَاعَشَر ضِعُفاً ( گیارہ گنا) وائی کی کرو ضِعُفاً ( بارہ گنا) فائد کے شرر ضِعُفاً ( تیرہ گنا) لفظ ضِعُف مِائة اور اَلف کے بعدواحد اور مجرورہوگا جیسے مِائة ضِعُف ( سومُنا) اَلْفُ ضِعُف ( ہزارگنا) وغیرہ۔ بعدواحد اور مجرورہوگا جیسے مِائة ضِعُف ( سومُنا) اَلْفُ ضِعُف ( ہزارگنا) وغیرہ۔

#### اَلتَّهُرِينُ اَلْحُامِسُ وَالْارُ بِعُوْنَ (٣٥)

#### اردومين تررجمه كرو

(١) لمذَاالُمَالُ ضِعُفٌ مِنْهُ. (٢) لمذِهِ ثَلَاثَةُ آضُعَافٍ مِنْهُ.

(٣) لمذَاالُمَالُ أَرْبَعةُ أَضُعَافٍ مِنْ مَالِ زَيْدٍ.

(٣) لِلذَاالَبَيْتُ خَمْسَةُ أَضُعَافٍ مِنْ بَيتِ خَالِدٍ وُسُعاً.

(۵) لمذِه سِنَّةُ أَضُعَافٍ مِنْهُ. (Y) تِلُكَ سَبُعَةُ أَضُعَافٍ مِنْهُ.

(٤) تِلُكَ نَمَانِيَةً أَضُعَافٍ مِنهُ. (٨) هذه تِسُعَةُ أَضُعَافٍ مِنهُ.

(٩) لمذِه عَشَرَةُ أَضُعَافٍ مِنْهُ.

(١٠)هذِ مِ الْغُرُفَةُ عَشَرَةُ أَضْعَافٍ مِنْ تِلُكَ الْغُرُفَةِ.

(١١) للذَاالُمَالُ عَشَرَةُ أَضُعَافٍ مِنْ مَالِ بَكْرٍ.

(١٢) للذِ هِ الْغُرُفَةُ ثَلَاثَةُ أَضُعَافٍ طُولًا مِنْ غُرُفَةِ حَامِدٍ.

(١٣)هذَاالرُّجُلُ ضِعُفٌ قَدَّاً مِنُكَ.

(١٣) هذه أحَدَ عَشَرَ ضِعُفاً مِنْهُ.

(١٥) هذه تَلْتَةُ عَشَرَضِعُفامِنةً.

(١٦) هذه عِشْرُونَ ضِعُفاً مِنْهُ.

(١٤) هذِه تَلثُونَ ضِعُفاً مِنهً.

(١٨) هذه خَمُسُونَ ضِعُفاً مِنْهُ.

(١٩) هذه سِتُونَ ضِعُفاً مِنهً.

(٢٠) لاذِه مِألَةُ ضِعُفٍ مِنْهُ.

(٢١) هذِم ألْفُ ضِعُفٍ مِنْهُ.

(٢٢) هذَاالُمَالُ ٱلْفُ ضِعُفٍ مِنْ مَالِ حَسَنِ.

### ٱلتَّهُرِيُنُ ٱلسَّادِسُ وَٱلْارُ بَعُوُنَ (٣٦)

#### عربی میں ترجمه کرو

## الدرس السابع عَشَرَ (١١)

#### معدود كي صفت

معدود کی صفت لانے کا قاعدہ پیہے کہ تین سے دس تک اگر معدود عاقل کی جع ندکر ہے تو صفت جمع مذکر آئے گی اور اگر عاقل کی جمع مؤنث ہے تو صفت جمع مؤنث آئ كَي جيس سُلَنَهُ رِحَالٍ صَالِحِينَ ـ ثَلَاثُ بَنَاتٍ صَالِحَاتٍ ـ اوراكر معدود غیر عاقل کی جمع ہے تو صفت واحد مؤنث آئے گی کیونکہ غیر عاقل کی جمع واحدمو نث کے حکم میں ہوتی ہے لیکن مطابقت کے لیے بھی جمع بھی آتی ہے جیسے شَلانَهُ أَقُلَامٍ حَمِينُ لَةٍ احَمِيلُاتٍ سَبُع بَقَرَاتٍ سِمَان كياره عنانو (٩٩) تك معدود کی صفت واحد آئے گی فدکر کے لیے مذکر مؤنث کے لیے مؤنث بجیسے آخد عَشَرَ رَجُلًا جَمِيلًا . إحدى عَشَرَدة بنتًا جَمِيلة كيونكه كياره سي نانو (99) تک معدود واحد ہوتا ہے گیارہ سے ننانوے (99) تک معدود۔ اگر غیر عاقل ہے تواس کی صفت کی دوصور تیں ہیں۔ایک صورت تویہ ہے کہ معدود مذکر کے لیے مْرَر اورمُونِث کے لیےمونث جیسے اَحَدَ عَشَرَ جَمَلًا جَمِيلَةً ـ اَحَدَ عَشَرَ نَاقَةً جَمِيلَةً \_ اوردوسرى صورت بير بي كى معدود مذكر كى صفت \_ مذكر ومؤنث دونو ل آسكتى ب جيسي أحد عَشَرَ جَمَلًا جَمِيلًا \_ اور أحدَ عَشَرَ جَمَلًا جَمِيلَةً وونول كهرسكت ہیں۔ مائۃ اورالف کےمعدود کی صفت واحد آئے گی معدود مذکر کے لیے مذکر \_اور

مؤنث کے لیے مؤنٹ جیے مَائةُ رَجُلِ عَافِل مِائَةُ اِمْرَا وَعَافِلَةِ معدود کی صفت کا اعراب معدود کے مطابق ہوگا جیے نَلاَئةُ اَقُلام جَدِیلَةِ ۔ اس میں اَفُلام معدود بحرور ہے اوراس کی صفت میں وہی مطابقت ہوگی جرور ہے معدود اوراس کی صفت میں وہی مطابقت ہوگی جو موصوف اور صفت میں ہوتی ہے یعنی تذکیر وتانیف اور تعریف وتکیر اور اعراب وغیرہ میں اور معدود کی صفت معرفہ بھی آتی ہے لیکن بیصرف تین سے دس تک اعراب وغیرہ میں اور معدود کی صفت معرفہ بھی آتی ہے لیکن بیصرف تین سے دس تک ہے۔

## اَلنَّمُرِيْنُ اَلسَّابِعُ وَالْاَرُ بَعُوْنَ (٢٤)

#### اردومين ترجمه كرو

(١) هُوُلَاءِ ثَلَا ثُهُ اِخُوَانِ صَالِحِينَ. (٢٠) هُوُلَاءِ ٱرْبَعَةُ رِجَالِ ٱقْوِيَاءَ.

(٢) هُوُلاَءِ أَرْبَعُ أَخَوَاتٍ صَالِحَاتٍ. (٢١) أُولَئِكَ أَرْبَعَةُ أَوُلادٍ ضُعَفَاءَ.

(٣) هُوُلَاءِ ثَلْثَةُ أَحُفَادٍ تَا ثِبِيُنَ. (٢٢) أُولَاكِ خَمْسَةُ أَوْلَادٍ عُقَلاَّءَ.

(٣) هُولاءِ أَرْبَعُ طَالِبَاتٍ مُجْتَهِدَاتٍ. (٢٣) هُولاءِ أَرْبَعَةُ أَطُفَالِ مُسُلِمِيْنَ.

(٥) هُوُلَاءِ أَرْبَعَةُ أَسْبَاطٍ حَافِظِيُنَ. (٣٣) هُوُلَاءِ خَمُسَةُ رِجَالِ صَادِقِيْنَ.

(٢) هُوُلَاءِ ثَلْثَةُ اَسَاتِذَةٍ بَارِعِينَ. (٢٥) هُولَاءِ ثَلْثَةُ طُلَّابٍ مُحْتَهِدِينَ.

(٤) تِسُعُ نِسَاءٍ مُدُ إِمَابٍ، (٢٦) تِسُعُ نِسَاءٍ عَابِدَاتٍ.

(٨) أُولَئِكَ عَشَرُ نِسَاءٍ صَالِحَاتٍ. (٢٤) عَشَرُ بَنَاتٍ آذُكِيَاء.

(٩) هُوُلَاءِ ثَلَاثُ بَنَاتٍ صَالِحَاتٍ. (٢٨) أُولَٰفِكَ عَشَرَةُ ٱوُلَادٍ صَالِحِيْنَ.

(١٠)هُوُلَاءِ ثَالَاثُ أُمَّهَاتٍ عَابِدَاتٍ.

(١١)هُولَاءِ ٱرْبَعُ خَالَاتٍ صَادِقَاتٍ.

(١٢)هُوُلَاءِ ثَلْتُةُ تَلَامِذَةٍ مُحُتَهِدِيُنَ.

(١٣) هُوُلَاءِ ثَلْثَةُ رِجَالٍ صُمٍّ.

(١٣) هُوُلَاءِ اَرْبَعَةُ رِجَالٍ بُكْمٍ.

(١٥) هؤلاءِ خَمْسَةُ رِجَالٍ عُمُيّ.

(١٦) هُوُلَاءِ سِتَّةُ أَوُلَادٍ مُسُلِمِينَ.

(١٤) هُوُلَاءِ سَبُعُ بَنَاتٍ مُسُلِمَاتٍ.

(١٨) أُولَيْكَ ثَمَانِيَةُ اِخُوَةٍ عَالِمِيْنَ.

(١٩) أُوْلَئِكَ ثَمَانِيَةُ ٱطُفَالِ ٱذْكِياء.

## ٱلتَّمُرِيْنُ ٱلثَّامِنُ وَٱلْارْبَعُوْنَ (٣٨)

#### اردومين ترجمه كرو

(١) هَذِهِ ثَلْثَةُ بَسَاتِينَ وَسِيُعَةٍ. (١٣) هَذِهِ تِسُعُ مَجَلَّاتٍ ثَمِينَةٍ.

(٢) هذِهِ ثَلَاثُ مَنَادِيُلَ طَاهِرَةٍ. (١٤) هذِهِ عَشَرَةُ شَوَارِعٍ طَوَيُلَةٍ.

(٣) هذه تُلاَثُ سَيَّارَاتٍ قَائِمَةٍ. (١٥) هذه تِسُعُ حَقَائِبَ جَيِّدَةٍ.

(٣) هذِم أَرْبَعُ دَرَّاجَاتٍ جَدِيدَةٍ. (١٦) هذِم تِسْعَةُ ثِيْرَانِ قَوِّيَّةٍ.

(٥) هذِهِ اَرْبَعَةُ حُقُولِ خَضَراءً. (١٧) هذِهِ تِسُعَةُ جَمَالٍ هَزِيلَةٍ.

(٤) هذه خَمُسَةُ جِبَالِ صَغِيرَةٍ. (١٨) هذه ثَمَانِي كَرَارِيُسَ بَيُضَاءَ.

(٨) هذِه سِتَّةُ دُيُوكِ صَائِمَةٍ. (١٩) هذِه عَشَرَةُ قَرَاطِيسَ بَيُضَاءَ.

(٩) هذِه سِتُ مَقَالَاتٍ حدِيدَةٍ. (٢٠) هذِه ثَلَاثُ مَكْتَبَاتٍ جَدِيدَةٍ.

(١٠) هذه سِنَّةُ حُصُرِ مَبْسُوطَةٍ. (٢١) هذه تِسُعُ مَكْتَبَاتٍ قَدِيْمَةٍ.

(١١) هذِه سَبُعُ قَاطِرَاتٍ قَائِمةٍ.

(١٢)هذه تَمَانِيَةُ دَكَاكِيُنَ جَمِيُلَةٍ.

## ٱلتَّهُويُنُ ٱلتَّا**سِعُ وَالْآدُ بِعُوْنِ** ( ۴۹ ) عربي مي*ن جمه كر*و

(۱) پیتن خوبصورت اڑکے ہیں۔ (۱۴) يه يانچ محنتي طالب علم ہيں۔ (۲) پیرچار محنتی مزدور ہیں۔ (١۵)وه آڻھ مختي لڙ کياں ہيں۔ (۲) په يانچ عابده لوکيال ېيں۔ (۱۲) په چيوخوبصورت قلم ېي \_ (م) پیچھ سادے کاغذات ہیں۔ (۱۷) په چارنیک مهمان ېي ـ (۵) پیمات نئے بیک ہیں۔ (۱۸) میتین خوبصورت کس کے باغ ہیں۔ (٢) پيآڻھڙو پيال ہيں۔ (۱۹) پیمیری خوبصورت سائکل ہے۔ (۷) پینوخوبصورت قلم ہیں۔ (۸) بدرس نیک الا کے ہیں۔ (۹) يە تۇھ خوبصورت اونٹ ہیں۔ (۱۰) پیرات مخنتی مز دور ہیں۔ (۱۱) پینویرانے کمرے ہیں۔ (۱۲) پیرمات لدے ہوئے اونٹ ہیں۔ (۱۳) بهآ ٹھلدے ہوئے گدھے ہیں۔

### اَلتَّهُو يُنُ الْحُهُسُوُنَ (۵۰) اردويس ترجمه کرو

- (١) أَحَدُ عَشَرَ رَجُلاً جَمِيلاً.
- (٢) أَرُبَعَةٌ وَعِشُرُونَ حِذَاءً قَدِيُماً ا قَدِيْمَةً.
  - (٣) إِنَّنَا عَشَرَ رَجُلًا جَمِيلًا.
  - (٣) خَمُسَةٌ وَعِشْرُونَ ثُوراً هَزِيُلاً:
    - (٥) ثَلْثَةَ عَشَرَ وَلَداً مُحَتَهداً.
    - (٢)سِتَةٌ وَعِشْرُونَ فَرَساً سَرِيعاً.
      - (4) أَرُبَعَةَ عَشَرَ طِفُلاً بَاكِياً.
- (٨)سَبُعَةٌ وَعِشُرُونَ حِمَارا صَغِيرا أَصَغِيرَةً.
  - (٩) خَمْسَةَ عَشَرَ فَرَساً سَرِيُعاً ا سَرِيُعةً.
    - (١٠) ثَمَانِيَةٌ وَعِشُرُونَ رَجُلًا ذَكِيًّا.
    - (١١)سِتَّةَ عَشَرَ حِمَاراً نَاهِقاً/نَاهِقَةً.
    - (١٢) تِسْعَةٌ وَعِشْرُونَ ضَيْفاً شَرِيْفاً.
    - (١٣)سَبُعَةَ عَشَرَ ثُوراً خَاثِراً خَاثِراً عَائِراً
      - (١٣)ئَلْنُونَ رَجُلًا كَرِيْماً.
      - (١٥) ثَمَانِيَةً عَشَرَطَالِباً كَاتِباً.
      - (١٦) وَاحِدُوَّ نَكُونَ وَلداً مُحْتَهِداً.
  - (١٤)تِسْعَةَ عَشْرَ دِيُكَا صَائِحًا /صَائِحَةً.
    - (١٨) إِنْنَان وَ تَلْثُونَ طِفُلًا ضَاحِكاً.

(١٩)عِشْرُونَ جَمَلًا مُحَمَّلًا/مُحَمَّلَةً.

(٢٠)ئُلاَ كُ وَّئَلْتُونَ سَيَّارَةً جَدِيُدَةً.

(٢١)وَاحَدُّوَّعِشُرُونَ قَلَماً جَدِيُداً.

(٢٢) أَرُبَعٌ وَّ تُلْثُونَ كُرَّاسةً بَيُضَاءَ.

(٢٣) إِنْنَانِ وَعِشُرُونَ قِرُطَاساً ٱبْيَضَ.

(٢٣) ثَلَاثُ وَعِشُرُونَ دَرَّاجَةً قَدِيْمَةً.

(٢٥) أَرُبَعُونَ إِمْرَأَةً صَالِحَةً.

(٢٦) حَمُسُونَ بِنْتَأْ عَابِدَةً.

(٢٤) سِتُونَ طَالِباً مُحْتَهِداً.

(٢٨)سَبُعُونَ بَقَرَةً سَمِينَةً.

(٢٩) ثَمَانُونَ شَاةً تَمِينَةً.

(٣٠)تِسُعُونَ مَكْتَبَةً جَدِيُدةً.

(٣١)وَاحِدٌ وَّتِسُعُونَ حَصِيْرَةً طَوِيْلَةً.

(٣٢) إِنْنَتَان وَ تِسُعُونَ غُرُفَةً مَبُنِيَّةً.

(٣٣) خَمُسٌ وَّتِسُعُوٰنَ أُنْحَتًا صَادِقَةً.

(٣٣)سِتُّ وَّتِسُعُونَ طَالِبَةً مُجْتَهِدَةً.

(٣٥)سَبُعٌ وَّتِسُعُونَ مَقَالَةٌ جَيِّدةً.

(٣٦) ثُمَانِي وَ تِسْعُونَ صَبِيَّةً حَسِيْنَةً.

# اَلتَّهُرِيُنُ اَلْحَادِيُ وَالْخَمُسُونَ (٥١)

ع بي ميں ترجمه کرو

(۱) پیس برانے باغ ہیں۔

(٢) يتمس كحلازى لزكيال بي-

(۳) يېس برانے مزدور ہيں۔

(4) بائیس طاقتورآ دمی آئے۔

(۵) پيچاليس جالاك چوكيدار ہيں-

(۲) پنیتیں نیک مہمانوں نے کھانا کھلایا۔

(۷) په بهتر هوشيار سيا بی مين-

(۸)اس گاؤں میں عمرہ چیزوں ہےلدے ہوئے جالیس اونٹ آئے۔

(۹) به بیای نیک آ دمی میں-

(۱۰)اسمبحد میں ستر ہ نگ کھڑ کیاں ہیں۔

(۱۱) پینوے ماہراستاد ہیں۔

(۱۲) بداس مخنتی طلبه بین-

(۱۳) پيراڻھ ئي گاڙياں ہيں-

(۱۴) پیرانه نفنگ کا بیال ہیں۔

(۱۵) پیسز برانے کمرے ہیں۔

(١٦) منوےئی کھڑ کیاں ہیں۔

(۱۷) بەلدىموئے بىس ادنى بىل-

(۱۸) یہ بچاس کھلاڑی لڑکے ہیں۔

## اَلتَّمُريْنُ اَلثَّانِيُ وَالْخُمْسُوْنِ(٥٢)

#### اردوميں ترجمه کرو

(١٦) مِأْنَةُ حَدِيُقةٍ وَسِيُعَةٍ	(١) مِأْنَةُ رَجُولٍ عَاقِلٍ.
------------------------------------	-------------------------------

## اَلتَّهُويُنُ اَلثَّالِثُ وَالُحُمُسُونِ (۵۳) عربي مِن جمدرو

(۱) پیایک سوفقگند ہیں۔

(٢) پيايك سونيك عورتيل بين-

(٣) بيايك سوكشاده كمرے ہيں۔

(٣) ياك ہزار جالاك بچيس-

(۵) پیایک سوماہراستاد ہیں۔

(۲) پیایک ہزار مخنتی لڑ کیاں ہیں۔

(۷) یوایک سوتیز رفتار گھوڑے ہیں۔

(۸)وه ایک ہزار قابل مدرس ہیں۔

(۹)وہ ایک ہزار نیک لڑ کے ہیں۔

(۱۰)وہ ایک ہزار پرانے بیک ہیں۔

(۱۱)وہ ایک ہزار حجوثی بکریاں ہیں۔

(۱۲)وه ایک ہزار نمازی آ دمی ہیں۔

(۱۳)وه ایک ہزار پر ہیز گارآ دمی ہیں۔

## اَلتَّهُويُنُ اَلوَّابِعُ وَالْحُمُسُوُنَ (۵۴) اردويس ترجمه کرو

- (١) هُولاءِ ثَلَاثَةُ الرِّجَالِ اَلصَّالَحِيُنَ.
- (٢)هُولاءِ أَرْبَعَةُ ٱلْآوُلادِٱلْمُحْتَهِدِيُنَ.
- (٣) هُولاءِ خَمُس النِّسَاءِ ٱلْعَابِدَاتِ.
  - (٣) هذه سِتُ اَلسَّيَّارَاتِ الْقَدِيْمَةِ.
    - (٥) تِلُكَ سَبُعُ ٱلْحَدَاثِقِ ٱلْوَسِيُعَةِ.
- (٢) هُوُلَاءِ تُمَانِيَةُ ٱلْاَطُفَالِ ٱلْاَذُكِيَاءِ.
- (2) هُولًاءِ ثَمَانِي ٱلْحَقَائِبِ ٱلْجَدِيْدَةِ.
  - (٨)هذِهِ تِسُعَةُ اَلثَّيْرَانِ اَلطَّوِيْلَةِ.
  - (٩) هذه عَشَرَةُ ٱلْحُقُولِ ٱلْحَضَرَاءِ.
  - (١٠) هذه تِسْعَةُ ٱلْقَاطِرَاتِ ٱلْقَائِمَةِ.
    - (١١) هذِه تِسُعَةُ ٱلشَّوَارِعِ الطَّوِيُلَةِ.
  - (١٢) هذه خَمُسَةُ ٱلْقَرَاطِيُسِ ٱلْبَيْضَاءِ.

# اَلتَّهُرِيُنُ اَلُحَامِسُ وَالْحَمُسُوُنَ (٥٥)

ء بی میں ترجمہ کرو

(۱) ية تين طاقتورآ دي ہيں۔
(۱) يه چائي مختی طالب علم ہيں۔
(۲) يه چار مختی مزدور ہيں۔
(۳) يه چائي مختی طالب علم ہيں۔
(۳) يه چه تيز رفتار گھوڑ ہے ہيں۔
(۱۲) يہ چارنيک مہمان ہيں۔
(۱۲) يہ چارنيک مہمان ہيں۔
(۱۲) يہ خوبصورت کس کے باغ ہيں۔
(۱۸) يہ تين خوبصورت کس کے باغ ہيں۔
(۱۸) يہ تين خوبصورت سائيکل ہے۔
(۱۲) يہ توخوبصورت قلم ہيں۔
(۱۹) يہ دس خوبصورت گھوڑ ہے ہيں۔
(۱۹) يہ دس خوبصورت گھوڑ ہے ہيں۔
(۱۹) يہ دس خوبصورت گھوڑ ہے ہيں۔

(۱۰) یہ چھ برانے بیک ہیں۔

(۱۱) وہ سات نے کمرے ہیں۔

(۱۲) يه آخو برانے مدرسے ہيں۔

(۱۳) پیسات خوبصورت یچے ہیں۔

# ٱلدُّرُسُ ٱلثَّامِنَ عَشْرَ (١٨)

اگر كهنا موكة "اس گهر مين مرد وقورتين پچاس بين" تواس طرح كهين عين والنّساء - خمسُونَ كَيْنَ الرِّجَالِ وَالنِّسَاء - خَمسُونَ نَسْمَةً مِنَ الرِّجَالِ وَالنِّسَاء - خَمسُونَ نَسْمَةً مِنَ الرِّجَالِ وَالنِّسَاء - خَمسُونَ وَجُلاً وَّامُرَاةً - اس كامطلب بي م كه فَهُو اللِّهِ مَا الرِّجَالِ وَالنِّسَاء - خَمسُونَ وَجُلاً وَّامُرَاةً - اس كامطلب بي م كه مجوى طور برمر دو قورتين بچاس بين -

## اَلتَّمُرِيُنِ اَلسَّادِسُ وَالْخَمُسُوُنَ (٥٦)

#### اردومين ترجمه كرو

- (١)فِي هذِهِ ٱلْحَدِيُقَةِ عِشُرُونَ رَجُلًا وَّامُرَاةً.
- (٢) فِي هذِه ٱلْمَدُرَسَةِ ثَمَانُونَ طَالِباً وَطَالِبَةً.
- (٣) فِيُ هَٰذِهِ ٱلْغُرُفَةِ خَمُسُونَ مِرُوَحَةً وَّشُبَّاكًا.
  - (٣) فِي هَذَاالْبَيْتِ سِتُّوُنَ وَلَداً وَبِنْتاً.
- (۵) فِي هَذِهِ ٱلْجَامِعَةِ ثَلْثَةٌ وَّسِتُّونَ رَجُلًا وَّاِمُرَاةً.
  - (٢) فِي هذِه ٱلْحَقِيبَةِ قَلَماً وَّمِرْسَاماً.
  - (٤) فِي هذِه ٱلْقَرْيَةِ تِسْعُونَ شَاةً وَّتِيُساً.
  - (٨) فِي هذِه ٱلْقَرْيَةِ ٱرْبَعٌ وَّسِتُّونَ بِنُتا وّوَلَداً.
- (٩)فِي هذِه ٱلْمَدُرَسَةِ ثَلْتُ وَسِتُونَ مُعَلِّمَةً وَمُعَلِّماً.
- (١٠) فِي هذِه ٱلْجَامِعَةِ تُمَانِيَةٌ وَّتَمَانُونَ مُعَلِّماً وَمُعَلِّمةً.
- (١١)فِي هذِه ٱلْمَدُرَسَةِ ثَمَانِيَةٌ وَّ خَمْسُونَ طَالِباً وَّطَالِبَةً.
  - (١٢)فِي هذِه ٱلْحَقِيبَةِ عِشْرُونَ قَلَماً وَمِرُسَاماً.
    - (١٣)عِنُدَ زَيْدٍ وَاحِدٌ وَّثَلْثُونَ دَرَّاجَةً وَّسَيَّارةً.
  - (١٣)عِنْدَ زَيْدٍ حَالِدٍ اِثْنَان وَارْبَعُونَ قَلَماً وَّكُرَّاسَةً.
    - (١٥)عِنُدَ زَيْنَبَ إِنَّنَان وَ تَلْثُونَ حَقِيبَةً وَّقَلَنُسُوةً.
      - (١٢)عِنُدَ حَامِدٍ ثَلَكُ وَتِسْعُونَ بَقَرَةً وَثُوراً.

## اَلَتُمُرِيُنُ السَّابِعُ وَالْخَمْسُوُنَ (٥٤)

#### عربی میں ترجمہ کرو

(۱)اس گھر میں ہیں مراور دعورتیں ہیں۔

(٢)اس مدرسه مين طلبه وطالبات حاليس بين\_

(٣)اس مدرسه مين مدرس ومعلّمه سائه مين \_

(4) اس باغ میں سیب سنترہ کے درخت اٹھاسی ہیں۔

(۵)اس جامعه میں معلم معلّمہ اور طلبہ وطالبات نوے ہیں۔

(۲)اس گھر میں پنکھاو کھڑ کی ساٹھ ہیں۔

(۷)اس بیک میں قلم اور پنسل تمیں ہیں۔

(۸) حامد کے پاس قلم اور پنسل دس ہیں۔

(9)زاہدے پاس قلم اور پنسل پندرہ ہیں۔

(۱۰)اس گھر میں مرد وفورتیں بیاس ہیں۔

(۱۱)اس کے پاس قلم وکا پیاں چالیس ہیں۔

(۱۲) اس کے پاس قلم وٹو پیاں بچاس ہیں۔

(۱۳)اس کے پاس قلم وہنسل بہتر ہیں۔

(۱۴)اس دکان میں قلم وپنسل وکا لی و کتا بیں نوے ہیں۔

(۱۵)اس دکان میں کا پی قلمیں ستر ہیں۔

(۱۲) اس کے پاس بکری اور بکرے باسٹھ ہیں۔

(١٤) اس كسان كے ياس كائے وبيل بياليس ہيں۔

(۱۸) اس کے یاس کا نی اور ٹو بیاں بیای ہیں۔

# ٱلدَّرُسُ ٱلتَّاسِعَ عَشْرَ (١٩)

عددعشري

اگرکہناہو-دورو پئے بچاں پیہ توعربی میں اس طرح کہیں گے:افسنسانِ
فاصِلَةٌ خَمُسَةٌ وَصِفُرٌ دُوبِيَةٌ. اے اِفنانِ فاصِلَةٌ خَمُسَةٌ بھی کہہ عظت ہیں۔
کیونکہ خمسة مقام عشرات میں ہے۔

• ۷ و ۳ رویخ

تُلاثةٌ فاصلة) سبعةٌ وصفرٌ روبيةٌ.

عربی میں اس کواس طرح پڑھیں گے

ثلاثه فاصله سبعه وصفر روبيه.

### ٱلتَّهُرِيُنُ التَّامِنُ وَالْخَبُسُوْنَ(٥٨)

- (١) واحدةٌ فاصلةٌ حمسةٌ وصفرٌ روبيةٌ.
  - (٢) اثنان فاصلةٌ أربعةٌ وصفرٌ روبيةٌ.
- (٣) ثلاثةٌ فاصلةٌ حمسةٌ وَصفرٌ روبيةٌ.
  - (٣) اربعةٌ فاصلةٌ ستةٌ وَصفرٌ روبيةٌ.
  - (٥) حمسةٌ فاصلةٌ ستةٌ وَصفرٌ روبيةٌ.
    - (٢) ستةٌ فاصلةٌ سبعةٌ وصفرٌ روبيةٌ.
- (2) سبعة فاصلة ثمانية وصفر روبية.
- (٨) ثمانيةٌ فاصلةٌ تسعةٌ وصفرٌ روبيةٌ.
- (٩) تسعةٌ فاصلةٌ خمسةٌ وصفرٌ روبيةٌ.
- (١٠) عشرةٌ فاصلةٌ ثلاثةٌ وَ صفرٌ روبيةٌ.
- (١١) إِثْنَا عَشَرَ فَاصِلَةٌ ارْبَعَةٌ وَ صَفَرٌ رُوبِيةٌ.
- (١٢) ثلاثةٌ وعشرونَ فاصلةٌ ثلاثةٌ وصفرٌ روبيةٌ.

# اَلتَّمُرِيْنُ النَّاسِعُ وَالْخَمُسُوُنَ (٥٩)

(عربی میں زجمہ کرو)

= 1,00	(۱) دورو پیه بچاس پیسه
= 17,4.	(۲) تین روپے ساٹھ بیبہ
= 141+	(۳) چارروپیدد ک بیسه
= 0,50	(۴) بانچ روپیتیس بیسه
= 4,00	(۵) چهروپیه چالیس پیسه
= A, M.	(۲) آٹھ روپیہ چالیس بیسہ
= 9,11	(۷) نوروپیهٔ گیاره پیسه
= 1+,10	(۸) دس روپیه پندره پییه
= 11,10	(۹) باره روپییمین پیسه
= ۲ • • ^ •	(۱۰) بین رو پیدانتی بیسه
= 14,00	(۱۱) حاليس روبيه بچاس بيبه
=0 +, 1	(۱۲) بچاس روییه تین پیپیه

## اَلدَّرُسُ العِشْرُوُنَ(٢٠)

كنايات العدد

کہ - کہ کی دوسمیں ہیں۔ (۱) كم استفهاميه - اس كي تميز واحدا ورمنصوب موتى - جيسے كم درهما لك. تمهارے ياس كتنے درہم بين؟

لیکن کم پر جب کوئی حرف جار داخل ہوجائے تو تمیز مجرور ہوتی ہے۔ جیسے: بگهٔ روبیة. کتنے روپیہ ہیں۔منذ کم یوم.کتنے دن سے۔اگر چداصل قاعدہ کے رو ے بکم روبیة، منذ کم یو مأمضوب بھی پڑھ سکتے ہیں۔

(٢) كم خبريه - يكثر كامعنى ديتا باس كى تميز هرحال ميس مجرور

بوتی ہے۔ چاہم فرد ہو یا جمع ہو۔ جسے: کم عبدِ و کم عبیدِ، کم رحالِ.

مثال: كم كتاب قرأت - ميس في كتني بي كتابيس يرهي کم کتب قرأت - میں نے کتنی ہی کتابیں پر حیں۔

كم عبد ملكت - مي بهت غلامول كاما لك بول\_

كم عبيد ملكت - مين بهت غلامول كاما لك مول\_

مجھی کم خبر میرکی تمیز پر مِن حرف جاربھی داخل کردیتے ہیں۔جیسے: کم من

كتاب فرأت - ميس في كتني بى كتابيل يرهى \_ يعنى ميس في بهت ى كتابيل برهى \_

## التَّهْوِيْنُ السَّنُّونَ (٢٠) (كم استفهاميه) اردويس ترجمه كرو

(١٣) بكم روبية اشتريتَ هذا القلمَ؟ (١) كم درهماً لك؟ (١٣) بكم ثمن اشتريتَ هذه الكراسة؟ (٢) كم روبيةً عندك؟ (١٥) بكم درهم بعتَ هذه الحديقة؟ (٣) كم قلماً عنده؟ (١٧)بكم روبية اشتريتَ هذا المرسمُ؟ (۴) کم مرساماً عندها؟ (١٤) بكم ثمناً بعتَ هذا القميصَ؟ (۵) كم قلنسوةً اشتريتُ؟ (٢) كم كراسةً بعت؟ (١٨)منذ كم يوم مارأيتَ زيداً؟ (19)منذ كم يوماً ما اكلت الطعام؟ (4) كم بنتاً جاء تَ؟ (٢٠)منذ كم ليلةٍ مانِمتَ؟ (٨) كم رجلًا اكل؟ (٩) كم امرأة جأت؟ (٢١)منذ كم ليلةً ما قرأت؟ (۲۲)منذ کم يوم ماسافرت؟ (١٠) كم طالباً قرأ؟ (١١) كم معلمة عَلَّمت؟ (٢٣)منذ كم يوماً ماذهبت الى البيت؟ (۲۴)منذ كم وقتاً ماشربتَ الماءً؟ (١٢) كم ولداً حفظ الدرسَ؟ (۱۳) كم تلميذاً كتب؟

### اَلتَّمُرِيْنُ الْحَادِي وَالسِّتُونِ(١١)

عربی میں گرجے مرو (۱) تہارے کلاس میں کتے لائے ہیں؟ (۲) اس کے پاس کتے کرے ہیں؟

(٣) تہارے پاس کتے کلم ہیں؟ (٣) ان لوگوں کے پاس کتے کرتے ہیں؟

(۵) اس کے پاس کتنی کا پیال ہیں؟ (۲) اس کے پاس کتے گھر ہیں؟

(2) اس كر عيس كتف طلبرت بير؟ (٨) اس كي ياس كتف لوگ آ ك؟

(٩) اس مكان ميس كتف فرديس؟ (١٠) آج كتف مسافرول في سفركيا؟

(۱۱) اس شہر میں کتنی مسجدیں ہیں؟ (۱۲) یہاں کتنے مہمانوں نے کھانا کھایا؟

(۱۳) وہ کتنے دنول سے ہیں آیا؟ (۱۴) وہ کتنے گھنٹے سے غائب ہے؟

(10) اس نے کتنے دنوں سے کھانانہیں کھایا؟

(۱۲) تم كتنے وقت سے بھوكے ہو؟

(21) وه کتنی را تون سے ہیں سویا؟

(١٨) فالدكب ينبيل آيا؟

(١٩) يه كتن مدرسه بين؟

(٢٠) زید کے بھائی نے کتنے گھٹے سے کھانانہیں کھایا؟

(١١) يسب كتفطلبه بين؟

(۲۲) يىتنىلۇكيال بىر؟

(۲۳) پیسیب آپ کتنے روپے میں بیچتے ہیں؟

(۲۲) تم نے زید سے کتنے دنوں سے ملاقات نہیں کی ہے؟

## اَلتَّمُويِّنُ الْمُتَّانِيُ وَالسِّنُونِ(۲۲) (کم خبریه) اردویس ترجمه کرو

(١٠) كم بناتٍ طبخن (١) كم ولد جاء. (۱۱) كم ولدٍ ضَرَبَ (٢) كم رجالِ جاؤا (۱۲) كم اولاد ضربوا (٣) كم نساء جئن (۱۳) كم حديقةٍ رأيتُ (٣)كم امرأة اكلتُ (۱۴) كم حقيبةٍ بعثُ (۵)کم عبدِ ملکتُ (10) كم روبيةٍ اخذتُ (٢)كم درهم اخذتُ (١٢) كم كراسة اشتريتُ (2) كم شاه بعث (١٤) كم اقلام احذتُ (٨)كم قلم اشتريت (٩) كم بنتٍ طبختُ

#### اَلتَّمُرِيْنُ الْتُالِثُ وَالسِّتُونِ(٦٣)

(۱) میں نے کتنی ہی کتابیں پڑھی۔

(۲)اس نے بہت ی کتابیں پڑھی۔

(٣)اس نے کتنے بی قلم خریدے۔

(م)اس کے پاس کتی ہی کا پیاں ہیں۔

(۵) تمہارے پاس بہت ی کا بیال ہیں۔

(۲)ان لوگوں کے پاس کتنے ہی لڑکے ہیں۔

(2) تم لوگوں کے پاس بہت سار سے لڑ کے ہیں۔

(۸)اس مدرسه میں بہت طلبہ ہیں۔

(٩)اس مدرسه میں کتنے ہی طلبہ ہیں۔

(۱۰)اس گاؤں میں بہت سارے لوگ رہتے ہیں

(۱۱)اسنے کتنے ہی باغ خریدے

(۱۲)تم نے کتنی ہی گھڑی خریدی۔

(۱۳)اس کے پاس بہت باغ ہیں۔

ر ۱۲٪ صف فی جائی ہی بریاں ہیں۔ (۱۴) اس کے باس کتنی ہی بکریاں ہیں۔

(۱۰) ان کے پان کا بی بریاں ہیں۔ (۱۵) ان لوگوں کے پاس کتنی ہی دکا نیں ہیں

(۱۲)ہی و وں کے پاس بہت کتابیں ہیں (۱۲)ہم لوگوں کے پاس بہت کتابیں ہیں

(۱۷)ہم تو تول نے یا ک بہت کما نیک ہیں (۱۷)تم لوگوں کے پاس بہت مکان ہیں

(۱۸)اس کے پاس کئی ہی جابیاں ہیں

(19) تم لوگوں کے پاس بہت ساری تنجیاں ہیں

(۲۰)اس کے گھر میں گتی ہی کرسیاں ہیں

(۲۱) میرے گھر میں بہت نی کرسیاں ہیں

## ٱلدَّرُسُ الُحَادِي وَالعِشْرُوُنَ(٢١)

كاين /كأيّ

کے آین ۔ یہ کاف تشبیداور آئی سے مرکب ہے اور یہ کشیر کامعنی دیتا ہے۔
جیسے: کائی من رحلِ ، و کئی رحلاً رأیت ۔ میں نے بہت سے آدمی دیکھاور
قلت کے ساتھ استفہام کے معنی میں بھی آتا ہے۔ جیسے حضرت ابی بن کعب کا قول
حضرت ابن مسعود رضوان اللہ تعالی علیہ کے لیے ۔ کئی تقرأ سورة الاحزاب.
لیخی تم نے کتنی مرتبہ سورہ احزاب کی تلاوت کی ۔ کم از کم ۔ تو انہوں نے جواب دیا تہر
مرتبہ (۷۳)۔

کائن کی تمیز میں حرف جارے ساتھ ہمیشہ واحد اور مجر ورآتی ہے۔ جیے:
کابن من طالب لایحتهدفی القرأةِ کتنے ہی طالب علم پڑھنے میں مخت نہیں کرتے۔ یہال تکثیر کا معنی مراد ہے لینی بہت سے طالب علم پڑھنے میں مخت نہیں کرتے۔ یہال تکثیر کا معنی مراد ہے لینی بہت سے طالب علم پڑھنے میں مخت نہیں کرتے ہیں۔ اور بغیر مِن کے۔ تمیز واحد اور منصوب ہوتی ہے۔ جیسے: کابن ولداً رأیت ۔ میں نے بہت الرکے دیکھے۔

## اَلتَّهُرِيْنُ الرَّابِعُ والسِّتُون (١٣)

#### اردوسی توجه رو.

(۱۰)كأين حقيبةً وجدتُ	(١)كأيّن رجلاً رأيتُ
(١١) كأين من حقيبةٍ بعتُ	(٢) كأين من رجلٍ جاء
(١٢) كأين حديقة اشتريت	(٣)كأين ولداً اكل
(١٣) كأين قلنسوةً بعثُ	(٤)كأين من ولدٍ حفظَ
(١٤)كأين من حقيبةٍ بعتُ	(٥)كأين طالباً رَجَعَ
(۱۵) كأين بنتاً حفظت	(٦) كأين من طالبٍ ذَهَبَ
(١٦)كأين امرأةً اكلت	(٧)کأين من بنتٍ حفظت
(١٧) كأين قلماً اشتريتُ	(٨)كأين من امرأةٍ طبحت
	(٩)كأين كراسةً بعتُ

#### اَلتَّمُرِينُ الْخَامِسُ وَالسِّتُونِ (٢٥)

25.3.500,30

(۱) میں نے بہت ہے لو گوں کو دیکھا

(۲) بہت ہےلوگوں نے نماز پڑھی

(٣) بہت ہے طلبہ نے سفر کیا

(۴) بہت سے لڑکوں نے سبق یا د کیا

(۵) بهت ما طالبات مدرسه گئیں

(٢) میں نے بہت سے نو جوانوں سے ملاقات کی

(۷) بہت لوگ آج آئے

(۸) بہت سے مسافروں نے سفر کیا

(٩) بہت سے بچوں نے کھایا

(۱۰) بہت ہے بچوں نے یانی پیا

(۱۱) بہت سے لوگوں نے ملاقات کی

(۱۲) میں نے بہت سے مہمانوں کو گھانا کھلایا

(۱۳) اس نے بہت سے طلبہ کا اگرام کیا

### ٱلدَّرُسُ الثَّانِيُ وَالعِشْرُونَ (٢٢)

كذا

کذا دو طریقے ہے مستعمل ہے۔

ارید که دونول کلے یعنی کاف حرف تثبیه اور ذااسم اشاره اپنی اصلی حالت پر ہیں۔جیسے: رأیت زیداً فاضلاً و رأیت عمراً کذا- میں نے زیدگوفاضل جانا اور عمر وکو کھی۔اس صورت میں ہا حرف تنبیہ بھی داخل ہوتا ہے۔جیسے: هکذا - اور کہا جاتا ہے۔ رأیت زیداً فاضلاً و رأیت عمرا هکذا. میں نے زیدکوفاضل جاتا اور عمر وکو کھی۔

٢- يكه لفظ كذا كنايه موعدو ي جيسے: قبضتُ كذا و كذا درهماً. ميں في استخات درجم ليے-

کذا کی تمیز ہمیشہ مفرداور منصوب ہوتی ہے۔

یا کنایہ ہوغیرعدو سے جیسے: اشتریت کذا و کذا منزلاً - میں نے اشتے استے مکانات خریدے۔

تنبیه: - کم خبریداور کاین صصرف کثیرااشیاء کی طرف کناید کیاجاتا ہے۔اور کذا سے قبیل وکثیر دونول کی طرف۔

#### ٱلتَّهُرِيُنُ الْسَّادِسُ وَالسِّنُّونِ (٢٢)

(1) اعطیت زیداً کذا درهماً.

(٢)احذتُ من زيدٍ كذا درهماً.

(٣)بعتُ هذا القلم بكذا درهماً

(٣)اشتريتُ هذه القلنسوة بكذا روبيةً

(۵)ثمنُ هذا المالِ كذا روبيةً

(٢)ثمنُ هذا البيتِ كذا ديناراً

(4)ثمنُ هذه الحديقة كذا ريالًا

(٨)ثمنُ ذالك المرسام كذا روبيةً

(٩)قيمة ذالك البيتِ الجميل كذا وكذا درهماً

(١٠) ثمنُ تلك الشاةِ روبيةٌ

(١١)اشتريتُ هذا البيتَ بكذا روبيةً

(۱۲)بعتُ هذا القلم والكتاب بكذا درهماً

(۱۳) بَنَيت كذا وكذا منزلًا

(۱۴)اشتریتُ کذا و کذا غرفةً

(١٥) رأيتُ كذا غرفةً

(١٦)سافرتُ الىٰ كذا بلداً.

(١٤)سافرتُ اليٰ كذا وكذا بلداً

(١٨) كتبتُ كذا كراسةً

#### اَلتَّمُرِينُ السَّايعُ وَالسِّتُونِ (٢٢)

(۱) میں نے فالدکواتے درہم دیے

(٢) ميں نے زيد كواتے اتنے رويے ديے

(٣)اس نے خالدہاتے روپیے لئے

(٣) تم نے حامد سے استے استے ریال لئے

(۵) میں نے اس باغ کواتنے درہم میں خریدا

(١) تم نے اس جوتے کواتے اسے درہم میں خریدا

(2)ان لوگول نے اس گھر کواتنے دینار میں بیجا

(٨) ہم نے خالد سے ان دو کا نول کواتنے اتنے درہم میں ہیچا۔

(٩) تم لوگوں نے اس مدرسہ میں اسنے کمرے بنائے۔

(۱۰) ہارے پاس اتنے سافرآئے۔

. (۱۱) تمہارے پاس اتنے استے قلم ہیں۔

(۱۲)ان لوگوں کے پاس اتنے اتنے گھر ہیں۔

(۱۳) اس مدرسه میں اتنے اتنے کمرے ہیں

(۱۴)اس گھر میں اتنے مہمان آئے

(۱۵)اسگا دُن میںاتنے لوگ ہیں

(۱۲)اس دوکان میں اتناسامان ہیں۔

(۱۷)اس متجد میں اتنے نمازی ہیں

(۱۸)اس كرے ميں اتنے طلبہ ہيں۔

## ٱلدَّرُسُ الثَّالِثُ وَالعِشْرُوُنَ (٢٣)

نَيِّفٌ - نَيفٌ زيادتي - كهاجاتا -

عشرةٌ نَيفٌ دس اوردس سے زائد

دس بیں نوے (۹۰) تک جیسی دہائیوں سے زیادتی مقصود ہوتو وہاں نیف لگاتے ہیں جیے:

عشوةٌ و نَيفٌ ، مائة ونَيفٌ الف و نَيفٌ.

مگر جب دہائیوں کے ساتھ اکائی عدد ہوں تو وہاں نَیف نہیں بولا جاتا ہے جست عشر و کیف نہیں کہیں گے۔

#### اَلتَّمُرِيُنُ التَّامِنُ وَالسِّتُونِ(٦٨)

ارجه ا دوسی ارو

(۱۳)هذه عشرةُ اقلام و نَيفٌ	(١)هلو لاءِ عشرةُرجالٍ و نَيفٌ
(١٣) هو لاءعشرُ نساءٍ و نَيفٌ	(٢)هذه عشرُ شياهٍ ونَيفٌ
(١٥) اوالئك عشرون بنتأو نَيفٌ	(٣)اولئك عشرون ولداًو نَيفٌ
(١٦)تلك اربعون حقيبةًونَيفٌ	(٣)تلك ثلثون حديقةً ونَيفٌ
(١٤)تلك ستون قلنسوةً ونَيفٌ	(۵)تلك خمسون قلماًو نَيفٌ
(١٨)اولئك ثمانون طالبةًونَيثُ	(٢)اوالفك سبعون طالباًو نَيفٌ
(١٩)تلك سبعون غرقةًو نَيفٌ	(۷)تلك تسعون بيتأو نَيفٌ
(٢٠)تلك حمسون ولدأو نَيفٌ	(٨)تلك ستون مدرسةًونَيفٌ
(٢١)تلك مائةً كراسةٍو نَيفٌ	(٩)تلك مائةً قلم و نَيفٌ
(٢٢)همؤ لاءِ مائةُ صبيةٍ و نَيفٌ	(١٠)اوالئك مائةُطفلٍ و نَيفٌ
(٢٣) اولفك الف مُعلمةٍ و نَيفٌ	(١١)هلو لاءِ مائةُ مُعلِّمٍ ونَيفٌ
(٢٣)هذه الفُ حافلةِو نَيفٌ	(١٢)هذه الفُ غَسًّا لَةٍو نَيفٌ

### اَلتُّهُرِيْنُ الْتُأسِعُ وَالسِّتُّونَ(١٩)

عربی میں سرجہ کرو (۱) پیدئ اوردی سے ذائد ہے

(۲) پیدی اور دس سے زائدلڑ کے ہیں

(٣) يبيس اندباغ بي

(۴)وہمیں سےزائد بیگ ہیں

(۵)وہلوگ جالیس اور جالیس سے زائد ہیں

(٢)وه بچاس سےزائد بكريال ہيں

(۷) پیساٹھ سے زیادہ کھڑکیاں ہیں

(۸)وه ستر ہے زیادہ کھلاڑی ہیں

(٩)وهای سے زیادہ آدمی ہیں

(۱۰) پینوے اور نوے سے زائد کا بیال ہیں

(۱۱) یونے سے زیادہ کرسیاں ہیں

(۱۲) پیروسے زیادہ کمرے ہیں

### ٱلدُّرُسُ الرَّابِعُ وَالعِشْرُونَ (٢٢)

بِ ضُع (زائد) يتين سے نوتك كى تعداد پر بولا جاتا ہے۔ جيسے: بسضع سنين. چندسال، بضعة رحالٍ. چندلوگ، بضع نساءٍ. چندعورتيں

جب لفظ بضع ، عشو کے ساتھ بولا جائے گا تو بی علی الفتح ہوگا ، اور بقیہ دہائیوں کے ساتھ مغرب ہوگا جیسے: بِضع عشرة لیلةً. دس رات سے زیادہ اور عشر بھی یہاں منی علی الفتے . دگا معدودا گر مذکر ہے تو بضع مؤنث ہوگا اور معدودا گر مؤنث ہے تو بضع مذکر ہوگا۔ اور دہائی معدود کے مطابق رہے گی۔

لفظ-بضع ، عروس بهلي بى ربى النساء، الفظ-بضع عشر-ة من النساء، بضعة عشرة من الرجال، بضع عشرة ليلة، بضعة عشريو مأ.

#### معرب کی مثال

بضعةٌ وعشرون رجلا

بضعٌ و عشرون امرأةً

### اَلتَّهُوِيْنُ السَّبُعُوُنَ (٤٠) ﴿ وَيَنْ السَّبُعُونَ (٤٠)

(٢)هذه بضعة عشر يوماً

(١)هذه بضع عشرة ليلة

(٣)هؤلاء بِضُعَ عشرةَ صبيةً

(٣)هذه بضُعَ عشرةً بنتاً

(٢) او لئك بضُعَةَ عشرَصبياً

(۵) هؤ لاء بضعة عشرة ولداً

(٨)اوائك بضعةَ عشرَ طالباً

(2) اولتك بضُعَ عشرةَ امرأةً

(٩) هذه بضعٌ وَ عشرون كراسة (١٠) هذه بضعةٌ و عشرون مرساماً

(١١)هذه بضعة و ثلثون منديلًا (١٢)هذة بضع و اربعون غسالة

(١٣)تلك بضعٌ و خمسون كراسةٌ (١٢)جاء ت بضعَ عشرة طباحة

(١٥) اقل بضعةَعشرَ رجلا (١٦) سافر بضعةَ عشرَ تاجراً

(١٤)غاب بضعةٌ وعشرون طالباًعَن الدرسِ (١٨)حضر بضعةٌ و ثلثون مسافراً

(١٩)نصر بضعةٌ و اربعون شجاعاً (٢٠)عَلَّمَ بضعةٌ وإخمسون مُعلِماً

(٢١) تَعَلَّمُ بضعةٌ و ستون متعلماً (٢٢) عَلَّمَ بضعةٌ في سبعونَ مُعلِماً

(٢٣)كتب بضعةً و ثمانون كاتِباً (٢٣)جَلَسَتُ بضعٌ و ثمانون امرأةً

(٢٥)طَبَحَتُ بضعٌ و تسعون امرأةً

#### اَلتَّهُرِ يُنُّ الْحَادِيُ وَ السَّبْعُونِ(١١)

(۱) يدس رات سے زيادہ ہيں (۱۵)زیددس دن سے زیادہ لیف موا (۱۲) په بکريال ستر سے زيادہ ہيں (٢) يمهمان بچاس سے زيادہ ہيں (۱۷) پینو بے لڑکوں سے زیادہ ہیں (٣) بدرخت ای سے زیادہ ہیں (۴) پیستر سےزا کدطلبہ ہیں (۱۸) پیای سےزائدمبحدیں ہیں (۵) وهسامگھسے زیادہ قلمیں ہیں (۱۹)وہ تمیں سے زائدٹو بیاں ہیں (۲) دس سے زیادہ لوگ آئے (۲۰) ہیں سے زیادہ عور تیں آئیں (2) تمیں سے زائدمیافرآئے (۲۱) عالیس سےزیادہ تاجر گئے (۸) ای سے زیادہ مہمان آئے (۲۲)ایمان کے سرے زائد شعبے ہیں (٩) اس گھر میں بچاس سے زائد طلبہ ہیں (٢٣) اس مدرسہ میں نوے سے زائد طلبہ ہیں (۱۰) اس مسجد میں اس نے زیادہ نمازی ہیں (۱۱) بیدس قلم سے زیادہ ہیں تیس کا پیوں سے زیادہ ہیں (۱۲) پیکھلاڑی جالیس کھلاڑیوں سےزیادہ ہیں (۱۳) پیمعلم بچاس سے زیادہ ہیں (۱۴) میں نے خالد کوٹمیں رویئے سے زائد دیا

## ٱلدَّرُسُ الخَامِسُ وَالعِشْرُوُنَ (٢٥)

اسم منقوص اوراس كااعراب

اسم منقوص: وہ اسم ہے کہ جس کے آخر میں یا ہو۔اوراس کا ماقبل مکسور ہو۔ چاہے واحد ہویا جمع ہو۔

جیے قاضی، شانی، حادی، جمع کی مثال، مجانی ہے۔

اسم منقوص كااعراب يدب كه:

ھالت رفعی میں تقدیری ضمہ ہوگا۔

اورحالت جری میں تقدیری نسرہ ہوگا۔

اورحالت نصبي مير لفظي فتحه موكا-

لعنی حالت رفعی اور حالت جری میں پاسا کن ماقبل مکسور ہوگا۔

اورحالت صى ميرى برز بر موگا جيسے: حاء القاضي - مردك

بالقاضي - رأيتُ القاضيَ.

# اَلتَّهُرِينُ النَّانِيُ وَالسَّبُعُونَ(2٢) التَّهُرِينُ النَّانِي وَالسَّبُعُونَ (2٢)

	-/ (4)	a / l
مررت بالداعي	رأيت الداعي	(١) جاء الداعي
مررت بالقاضي	رأيت القاضى	(٢)ذهب القاضي
مررت بالساعي	رأيت الساعي	(٣)نظر الساعيُ
مررت بالشافي	رأيت الشافي	(۴)جاء الشافي
مررت بالشاكي	رأيت الشاكي	(۵)مضى الشاكيُ
مروت بالناجيُ	رأيت الناجي	(٢)جاء الناجيُ
مررت بالساهي	رأيت الساهي	(۷)مرّالساهيُ
مررت بالطاغي	رأيت الطاغي	(٨)ماتَ الطاغيُ
مرزت بالطاوي	رأيت الطاوي	(٩)ضرب الطاوي
مررت بالطاهي	رأيت الطاهي	(١٠)جاء الطاهي
مررت بالمعطي	رأيت المعطي	(١١)غاب المعطى
مررت بالغازي	رأيت الغازي	(۱۲)جاء الغازي
مررت بالرامي	رأيت الرامي	(۱۳)جاء الرامي

#### اَلتُّهُ إِنُّ النَّالِثُ وَالسَّبْعُونِ (٢٣)

عربی میں فروج مرو ر

(۱۳) میں نے بلانے والے کودیکھا

(۱) بلانے والا آیا

(۲) فیصله کرنے والا آیا (۱۴) میں نے فیصلہ کرنے والے کود مکہا

(r) میں شکایت کرنے والے کے پاس سے گزرا

(س) میں نے معاف کرنے والے کودیکھا

(۵) میں نے ایک داعی کودیکھا

(۲)تم نے ایک کوشش کرنے والے کود یکھا

(4) میں ایک کاٹنے والے کے پاس سے گزرا

(۸) میں نے ایک دوڑنے والے کوریکھا

(٩) ایک پوشیده رکھنے والا آیا

(۱۰) میں نے ایک پوشیدہ رکھنے والے کودیکھا

(۱۱) ہم بلانے والے کے پاس سے گزرے

(۱۲)تم نے ایک مُعطی کودیکھا

## ٱلدُّرُسُ السَّادِسُ وَالعِشْرُوْنَ (٢٦)

(عشر)

لفظ- عشر - كى شين پركب زېر موگااور كب ساكن موگا ـ

ا۔ جب لفظ عشر مفرد ندکر کی صورت میں ہوگا تو عشر کی شین ساکن ہوگی۔ جیسے: فله عشر أمثالها، فاتوا بعشر سور.

٢-اورجب مذكراورمركب موكاتوعشر كي شين پرزبر موكا - جيسے: أحد عَشْرَ كو كباً - عليها تِسُعَةَ عَشْرَ.

س- جب لفظ عشر مفر دمون بوگا توز بر موگاشین بر - جیسے: تلك عَشَرَةً كاملةً - فكفار ته اطعامُ عَشَرَةِ مساكينَ.

٣- اورجب مؤنث اورمركب موكا توعشر كى شين ساكن موگى ـ جيے: فانفحرت منه اثنتاعِشُرة عيناً. وقطعناهم اثنتي عَشُرَةَ اسباطاً.

## اَلدَّرُسُ السَّابِعُ وَالعِشْرُوُنَ (٢٧)

فيصد

اگرکہنا ہوکہ ویس وس توعر بی میں اس طرح کہیں گے۔ جیسے: عشر راة بالمائة. ایسے بی سومیں ہیں - عشرون بالمائة، تسعون بالمائة. نوے فصد

جاء تسعون بالمائة لك الرجال

جاء خمسون بالمائة لك النساء.

كتب اربعون بالمائة لك التلاميذ.

حفظ ستون بالمائة لك الطلبة.

وغيره-

## ٱلدُّرُسُ الثَّامِنُ وَالعِشْرُونَ (١٨)

#### بہاڑا

اثنان بواحد = اثنان	$Y = 1 \times Y$
اثنان باثنين = اربعة	$\xi = Y \times Y$
اثنان بثلاثة = ستة	$7 = r \times r$
اثنان باربعة = تمانية	$A = \xi \times \Upsilon$
اثنانِ بحمسة = عشرة	\ . = 0×Y
اثنان بستة = اثنا عشر	\ Y = \ \ \ Y
اثنان بسبعة = اربعة عشر	$1 = V \times Y$
اثنان بثمانية = ستة عشر	$Y \times A = \Gamma I$
اثنان بتسعة = ثمانية عشر	$Y \times P = A / I$
اثنان بعشرة = عشرون	Y . = \ . × Y

بیایک مثال ہے اس پردیگر گنتیوں کو قیاس کریں۔

## ٱلدَّرُسُ التَّاسِعُ وَالعِشْرُوُنَ (٢٩)

الساعة

ساعة (گرئ ، گفته ، بج) ، دقیقة (من ) ، ثانیة (سیند)
جب لفظ ساعة تنها به وتو گرئ کامعنی دیتا ہے اور جب لفظ ساعة مرکب اضافی
میں معدود به وتو گفته کے معنی میں مستعمل به وگا ۔ جیسے :اربع ساعات (جار گھنٹے) اور جب
مرکب توصفی به وتو بجے کے معنی میں به وگا ۔ جیسے :الساعة الثامنة (آٹھ بج) ۔

آئھ بجے ہیں، اس کودوطرح ہے کہہ سکتے ہیں۔ جیسے (۱) الساعة الشامنة (۲) بلغتِ الساعة ثمانية، دقّت الساعة ثمانية. اس ليے که ساعة موَّنث ہے، الی ترکیب میں جب عددلا کیں گے تو موَّنث ہی لا کیں گے۔اگر کہنا ہوسوا آٹھ بج ہیں تواس طرح کہیں گے: الساعة الشامنة و خمس عشرة دقیقة اس طرح بھی کہہ سکتے ہیں: الساعة الشامنة و الربع اگر کہنا ہوکہ نو بجنے میں ہیں منٹ باتی ہیں تو اس طرح کہیں گے: الساعة التاسعة الا ثلث.

جب وقت کے ساتھ بیالفاظ استعال کریں گے تو مندرجہ ذیل معنی ہوں گے۔ رُبُع: چوتھائی (سوان پونے، ۱۵ ارمنٹ)، ٹلث: تہائی (بیس منٹ)، نصف: آدھا (تمیں منٹ، ساڑھے)۔

خمس: (بارهمن )،سدس: چھٹا، (ول من )، عشر: دسوال، (جھمن )

جب گفت ہے آگے بتانا ہوتواس طرح کہیں گے۔ الساعة الثامنة والرابع
(سوا آٹھ بجے ہیں) اور جب گفتہ سے کم بتانا ہو تو منٹ کے بعد سے الله
لگادیں گے۔ جیسے: "السساعة النسامنة الا السربع" پونے آٹھ بجے ہیں۔ کھی معدود
کوحذف کردیتے ہیں تو عدد پر الف لام یا تنوین آتی ہے۔ کیونکہ جب مضاف الیہ
حذف ہوتا ہے تواس کے عوض میں مضاف پر الف لام یا تنوین آتی ہے۔ جیسے:
السساعة الشامنة الا عشر . یہال عشر عدد کے بعدد قائق محذوف ہے ، جومضاف الیہ
السساعة الشامنة الا عشر دونوں طرح پڑھ کے ہیں۔

بورے آٹھ بجے ہیں کے لئے کہینگے: الساعة الثامنة تماما أوالساعة الثامنة بالتحدید۔

#### اَلتَّهُرِيْنُ الْرَّابِعُ وَالسَّبُعُونِ(٤٣) اردومين ترجمه كرو

( ٤ ) الساعةُ الثامنةُ و حمسُ دقائقَ.

(١) كم الساعةُ من فضلك؟

(٨)الساعةُ التاسعةُ وعشرُ دقائقَ

(٢)الساعة الثامنة.

(٩)الساعةُ الثامنةُ والثلثُ.

(m)الساعةُ الثامنة والربعُ.

(١٠)الساعةُ العاشرةُ الاثلث

(٣) الساعةُ الثامنةُ و النصفُ

(١١)الساعةُ السابعةُ والسدسُ.

(٥)الساعةُ التاسعةُ والخمسُ

(٢)الساعةُ العاشرةُ والعشرُ.

## الْوَامِسَىُ اَلتَّمُرِيْنُ الْرَّابِعُ وَالسَّبُعُونَ (٤٣) هـ ١ اردومیں ترجمہ کرو۔

(4)الساعةُ الثامنةُ الَّا العشرُ

(١)الساعةُ السابعةُ إلَّاربعٌ

(٢) الساعةُ السادسةُ الا حمسٌ (٢) الساعةُ الحاديةَ عَشَرَةَ و ثلتٌ

(٣) الساعةُ الثانيةَ عشرةَ والربعُ (٤) الساعة الحامسةُ والعشرون

(٣) الساعةُ الرابعةُ والثلاثونَ

السادسُ التَّمُرِيْنُ الْخَامِسُ وَالسَّبُعُونِ(٤٥) 24

عربی میں شرحہ مرو (۱) نو بحکر یانچ منٹ اور سات سینڈ ہوئے ہیں۔

(۲) دس بحكر بندره منك سوله سيكند موئ بيل-

(٣) ايك بجكربيس منك ستره سيكند موك بيل-

(4) دو بجکرتمیں منٹ سات سینڈ ہوئے ہیں۔

(۵) تین بجگر بچیس منٹ دس سینڈ ہوئے ہیں۔

(۲) جار بجگراڑ تالیس منٹ ہوئے ہیں۔

(۷) ٹھیک یانچ بچے ہیں۔

(۸) چھے بجکرستر ہ منٹ دس سیکنڈ ہوئے ہیں۔

(٩) آٹھ بجکر بچاس من چودہ سکنڈ ہوئے ہیں۔

(۱۰)سات بجکرا تھائیس منٹ چوہیں سیکنڈ ہوئے ہیں۔

(۱۱) نو بحکر دس منٹ دس سیکنڈ ہوئے ہیں۔

(۱۲) دس بحکر دس منٹ دس سیکنڈ ہوئے ہیں۔

(۱۳)سات بحکریجاس منٹ دس سیکنڈ ہوئے ہیں۔

#### السالِحُ الشَّهُرِيْنُ السَّالِاسُ وَالسَّبُعُونَ (4/1) عِلَّ عربي بن جمرو-

(۱) آئھ بجگر چالیس منٹ تمیں سینڈ ہوئے ہیں۔
(۲) دس بجگر چھین منٹ سات سینڈ ہوئے ہیں۔
(۳) گیارہ بجگر دس منٹ پندرہ سینڈ ہوئے ہیں۔
(۴) گیارہ بجگر گیارہ منٹ چھسینڈ ہوئے ہیں۔
(۵) گیارہ بجگر چھمنٹ پندرہ سینڈ ہوئے ہیں۔
(۱) بارہ بجگر تیس منٹ آٹھ سینڈ ہوئے ہیں۔
(۲) بارہ بجگر تیس منٹ آٹھ سینڈ ہوئے ہیں۔
(۱) ایک بجگر بارہ منٹ ہورہے ہیں۔
(۱) دو بجگر چھتیں منٹ بیالیس سینڈ ہورہے ہیں۔
(۹) سات بجگر سات منٹ سات سینڈ ہوئے ہیں۔
(۹) نو بجگر نومنٹ نوسینڈ ہوئے ہیں۔

(۱۱) بارہ بحکر بارہ منٹ ہوئے ہیں۔



Publisher

Darul Uloom Jais Idara Ahmadia Ashrafia

Dargaah Makhdoom Ashraf Simnani, Jais Distt. Amethi (U.P.)